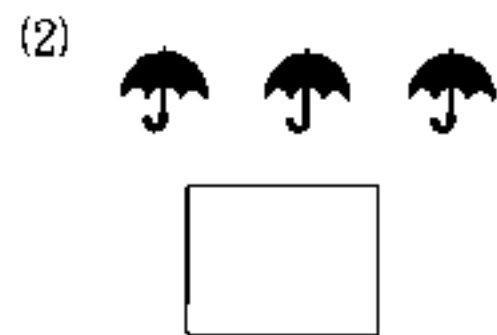
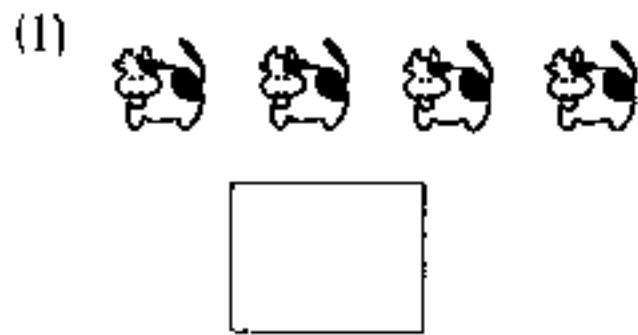


< 2. 10以内的数 >

□ 10までの数の読み方・書き方

1. 多少个？



< 3. 第几个 >

□ 10までの数についての順序数

1. 从右边起三个圆圈全部涂色。



2. 从左边第四个圆圈涂色。

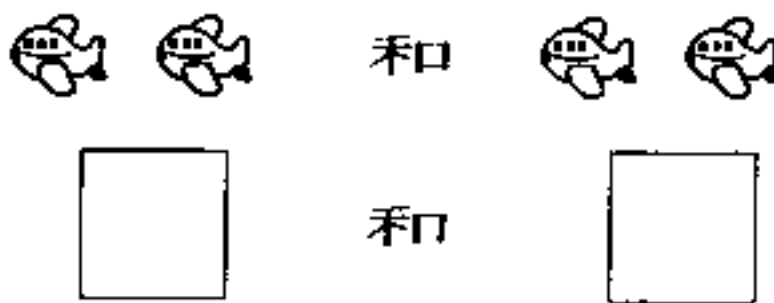


< 4. 几个和几个 >

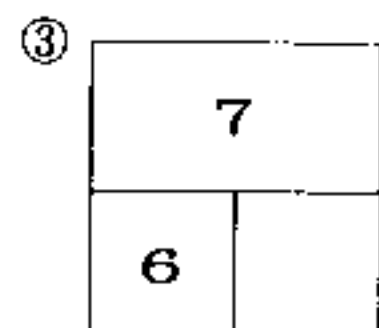
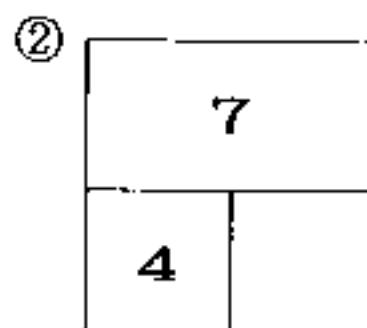
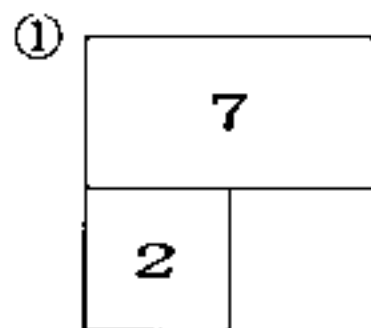
□ 10までの数の構成 (合成分解)

1. 几个和几个？

(1) 4 是几个和几个合成？



(2) 7 是几和几合成？



### <4. 加法1>

□たしざんの意味

数学用語

- ・ 共
- ・ 加起来

数学用語

- ・ 加 +
- ・ 加法

1. 共有几个？

(1) 3和2合并是多少？



(2) 先有4个

再加上3个



↑

2. 试一试加法。

(1)  $3 + 5 =$

(2)  $2 + 7 =$

(3)  $8 + 2 =$

### <6. 减法1>

□ひきざんの意味

数学用語

- ・ 减 -
- ・ 减法

1. 先有6个桔子。吃了2个，剩下几个？



↑

2. 狗和猫相差几只？



只

3. 试一试减法。

(1)  $8 - 2 =$

(2)  $10 - 6 =$

(3)  $8 - 8 =$

<7. 比10大的数>

□2けたの数の表し方と意味理解

1. 数一下比10大的数字。  
请用阿拉伯数字写数。

(1)



(2)



□2けたの数の大小比較

2. 请用○圈出大的数字。

(1) 16 和 19

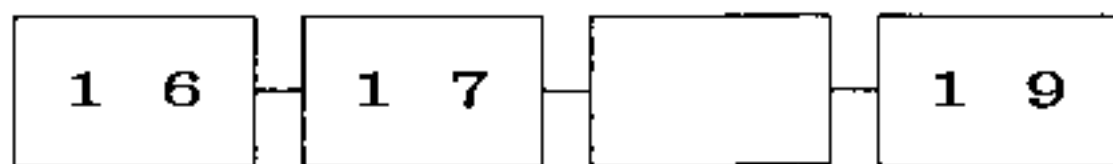
(2) 20 和 15

(3) 18 和 12

□2けたの数の順序

3. □内填上数字。

(1)



(2)



□2けたの数の10のまとまりとはんば

4. □内是多少?

(1) 20 和 3 合成是

(2) 36 是 30 和

合成

< 9. 加法和減法… 1 >

□ 2 位数 ± 1 位数の  
繰り上がりや繰り下  
がりのない計算

数学用語  
・ 計算

1. 練一練。

(1)  $16 + 2 =$

(2)  $13 + 6 =$

(3)  $17 - 4 =$

(4)  $18 - 7 =$

(5)  $15 - 5 =$

□ 3 口の数のたしざ  
んとひきざんの計算

2. 練一練。

(1)  $3 + 2 + 4 =$

(2)  $7 + 3 + 6 =$

(3)  $10 - 3 - 4 =$

(4)  $17 - 7 - 2 =$

(5)  $9 - 6 + 7 =$

(6)  $7 + 2 - 4 =$

< 1 1. 加法 2 >

□ 繰り上がりのある  
たしざんの計算

1. 停車場上有 9 辆汽车。又来了 3 辆。一共有多少辆汽车？



列式

答：            辆

2. 练一练。

(1)    9    +    4    =   

(2)    5    +    8    =   

< 1 3. 减法 2 >

□ 繰り下がりのある  
ひきざん

1. 公园里有 12 只小鸟。飞走了 9 只。剩下多少只小鸟？



列式

答：            只

2. 练一练。

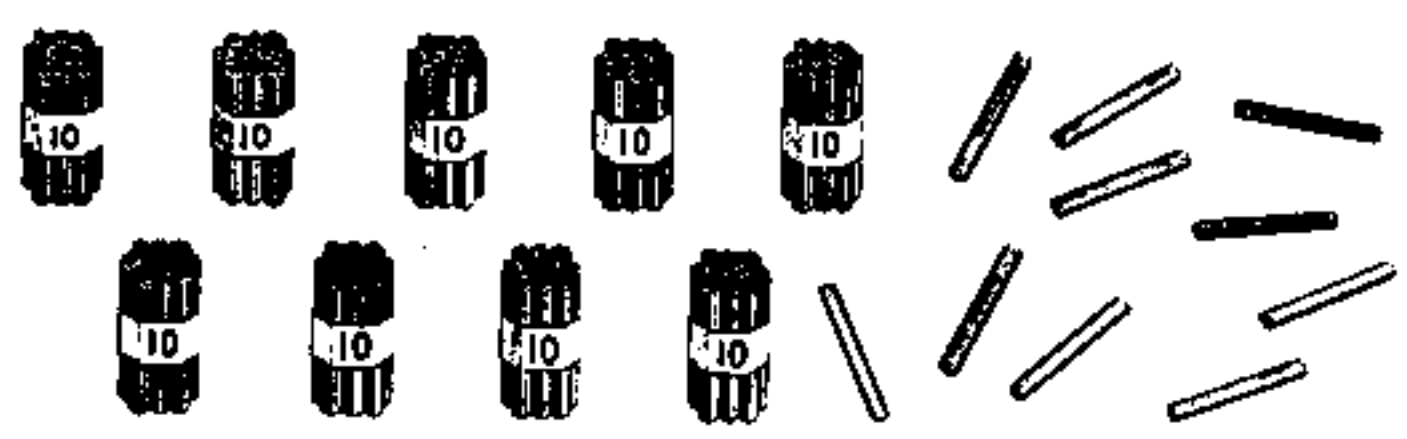
(1)    12    -    9    =   

(2)    14    -    7    =

< 15. 100以内数的认识 >

□ 100までの数の  
読み方・書き方

1. 铅笔一共有多少支？



2. 多少个？填数。

(1) 7个10合成是

(2) 9个10和7个1合成是

(3) 86是  个10和   
个1合成

(4) 100比99大  个

< 2. 加法…1 >

□ (2位数)+(1, 2位数)で繰り上がりのある筆算の仕方

数学用語  
・筆算

\* 竖式 (たて式)

< 3. 減法…1 >

□ (2位数)-(1, 2位数)で繰り下がりのある筆算の仕方

□ 加法と減法の相互関係

数学用語  
・ 验算

1. 用笔算计算下面各题 (用竖式计算)。

(1)  $29 + 15 =$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $32 + 28 =$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

1. 用竖式计算下面各题。

(1)  $35 - 17 =$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $40 - 14 =$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $53 - 46 =$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

(4)  $34 - 8 =$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

2. 草莓有31个。吃了23个。剩下多少个草莓？并且验算。

列式

验算

答：  个

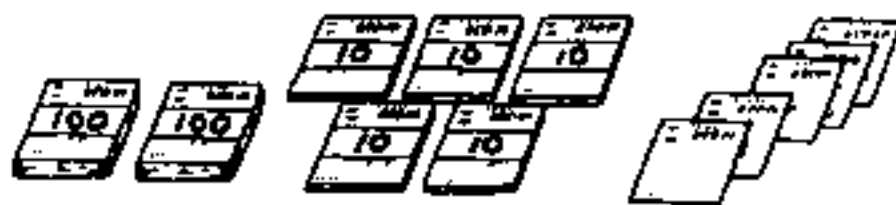
<4. 1000以内の数>

□ 3位数の十進位取り記数法での表し方

数学用語  
・ 百位

1. 共有多少个？

(1) 明信片有多少张？



答： 张

(2) 吸管共有多少支？



答： 支

□ 1000までの数の構成と相対的な大きさ

数学用語  
・ 一千

2. 填数。

(1) 260是  个10合成。

(2) 260是  个1合成。

(3) 1000是  个100合成。

□ 不等号の使い方

3. 在□里填上>、<或=。

(1) 489  498

(2) 450  550 - 150

□ 10や100を単位とする加法、減法

4. 多少个？

(1) 70 + 80 =

(2) 120 - 70 =

(3) 200 + 500 =

(4) 1000 - 800 =

<6. 加法…2>

□ (2, 3位数) +

(2, 3位数) で繰り上がりのある筆算

1. 用竖式计算下面各题。

(1)  $83 + 52 =$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $73 + 59 =$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $67 + 36 =$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

(4)  $278 + 583 =$

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 583 \\ \hline \end{array}$$

<7. 减法…2>

□ (3位数) - (2, 3位数) で繰り下がりのある筆算

1. 竖式计算下面各题。

(1)  $135 - 86 =$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $113 - 47 =$

$$\begin{array}{r} 113 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $936 - 798 =$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 798 \\ \hline \end{array}$$

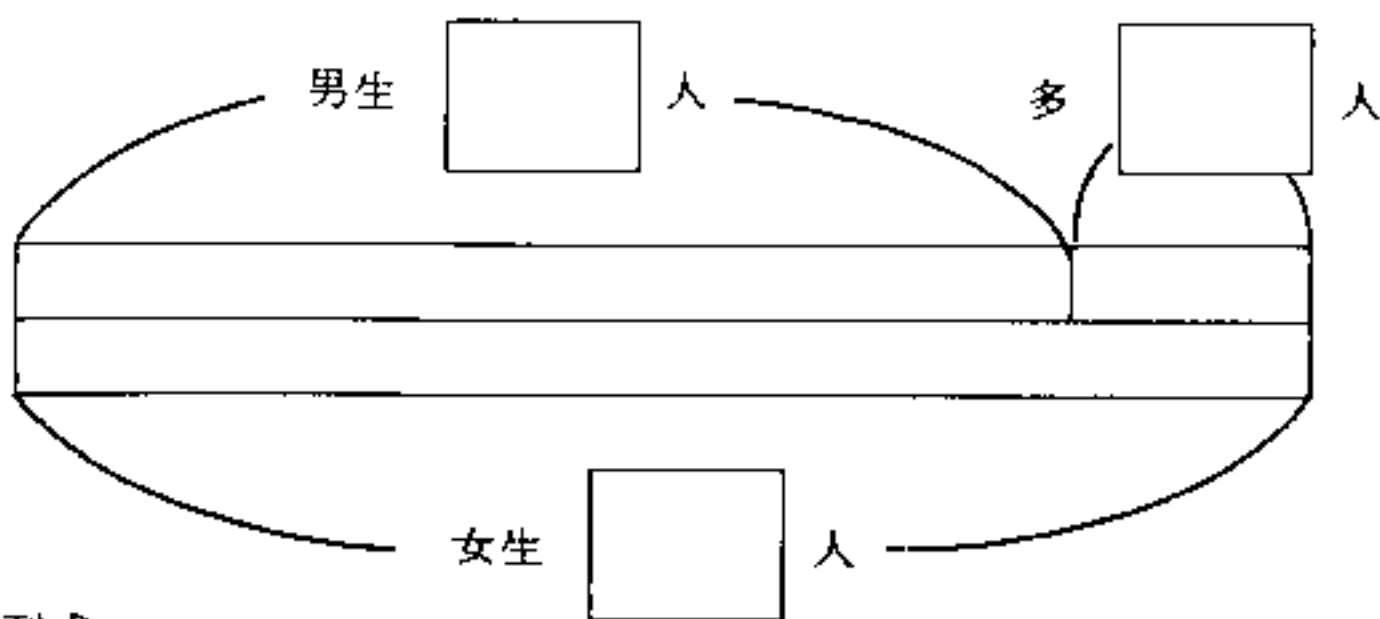
(4)  $206 - 37 =$

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

< 10. 加法和减法...1 >

□求大、求小の問題  
解決

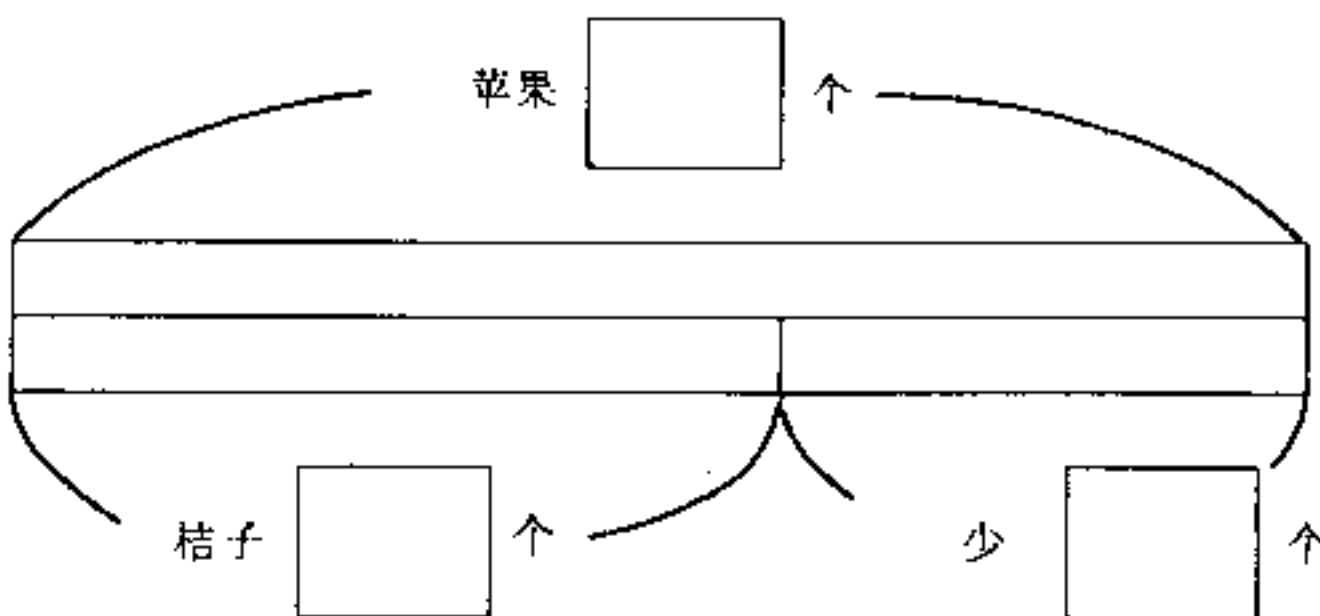
1. 1班男生有14人。女生比男生多4人。女生有多少人？  
下面图内填数。并且写出列式。



列式

答： 人

2. 有苹果和桔子。苹果有28个。桔子比苹果少13个。桔子有多少个？



列式

答： 个

< 12. 13. 14. 乘法...1·2·3 >

□乘法の意味と式表示

1. 全部有几个人？写出列式并且回答。



列式

答： 人

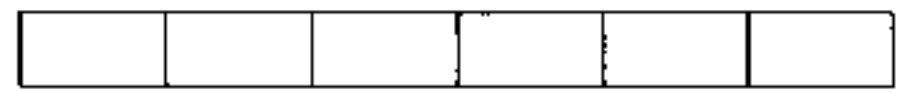
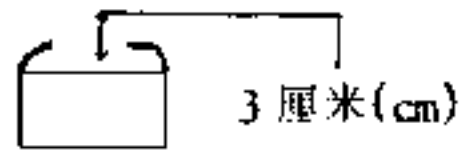
数学用語

- ・ X. 乘以
- ・ 乘法
- ・ 被乘数
- ・ 乘数

□倍概念の基礎

数学用語  
・倍

2. 下面的纸条的长度是上面的纸条的长度的几倍？哪么是多少厘米(cm)？



答：  厘米(cm)的  倍是。

×  =  也是  厘米(cm)。

□かけ算九九の適用

3. 把 2 支花扎成一束花，分给 7 个人。一共要用几支花？

列式

答：  支

4. 有 7 辆汽车。1 辆汽车可以乘 4 个人，一共可以乘多少人？

列式

答：  人

5. 根据乘法的列式编出题目，再解答。

- (1)  $7 \times 8$  ( )
- (2)  $6 \times 5$  ( )

6. 每1个人发9张色纸, 7个人要发多少张纸?

列式

答: 张

7. 1袋糖果装8个, 4袋糖果有多少个?

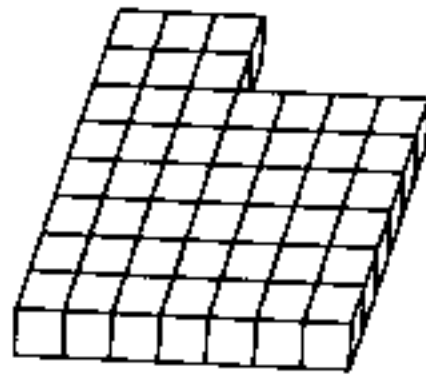
列式

答: 个

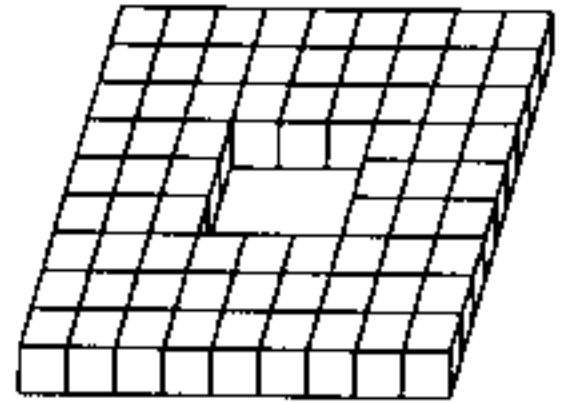
□乗法の適用

8. 积木 ●一共有多少个? 想一想计算一下。

(1)

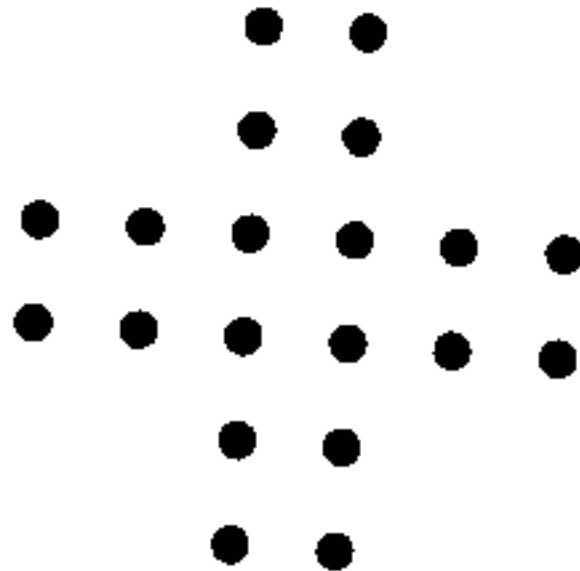


(2)



答: 个

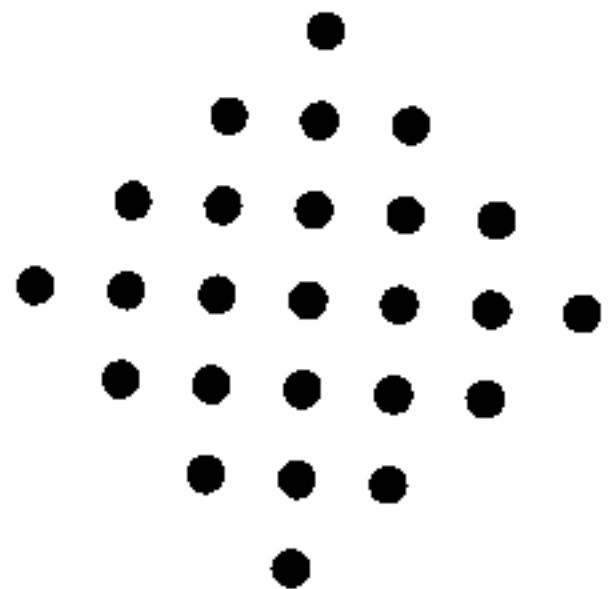
(3)



答: 个

答: 个

(4)



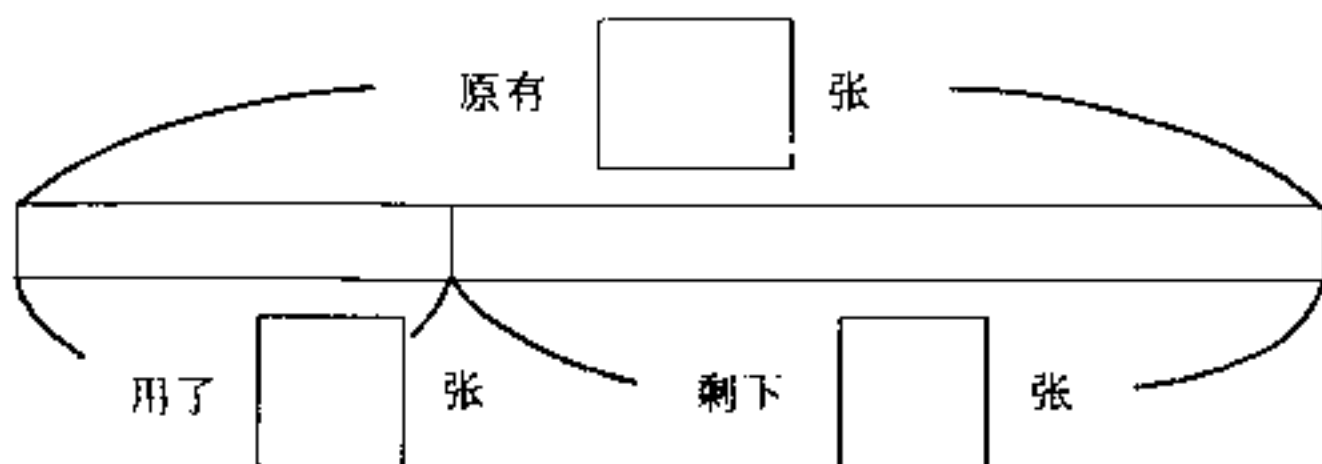
答: 个

< 16. 加法和减法... 2 >

□加法、減法の逆思考の問題解決

「のこり」を求める

1. 有色紙 25 张, 用了 7 张。剩下多少张?



列式

答: 张

「たす数」を求める

2. 停着 13 辆汽车, 以后又来了 一些汽车, 总共停了 21 辆车。哪么刚才来了几辆汽车?

列式

答: 辆

「たされる数」を求める

3. 教室里来了 7 个同学, 全部有 23 个同学。哪么原有几个同学呢?

列式

答: 人

「ひかれる数」を求める

4. 吃了 8 个草莓, 剩下 15 个, 原有多少个?

列式

答: 个

「ひく数」を求める

5. 有 16 张色纸, 用去了一些, 剩下 7 张, 哪么用去了多少张?

列式

答: 张

□ 顺序数の問題解決

6. 同学们排着一队。A 同学从前往后数排在第 8 个, 从后往前数排在第 5 个, 一共有几个同学?

列式

答: 人

< 17. 10000 以内的数 >

□ 10000 までの数の十進位取り記数法による表し方

1. 一共有几张?

(1)



张

(2)



张

数学用語  
・ 千位  
・ 万

□ 10000までの数の構成と相対的な大きさ

2. 在□里填数。

(1) 7200里面有  个1000。

有  个100合成。

(2) 7200里面有  个100。

(3) 7200里面有  个10。

(4) 10000里面有  个1000。

(5) 比10000小1的数字是 。

(6) 比10000小10的数字是 。

□ (3位数) + (3位数) で千の位に繰り上がりがある計算

3. 练一练。

(1)  $1400 - 500 =$   (2)  $4 + 523 =$

$$\begin{array}{r} 1400 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$$

□ (4位数) - (3位数) で百の位に繰り下がりがある計算

(3)  $1275 - 437 =$   (4)  $1000 - 515 =$

$$\begin{array}{r} 1275 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$$

< 1. 乗法…① >

□乗数の増減に伴う積の変化

1. 下面是乘法表的一部分。  
在空格里填上适当的数。

(1)

	3		9	12	15
4	8		16	20	
5	10	15	20	25	

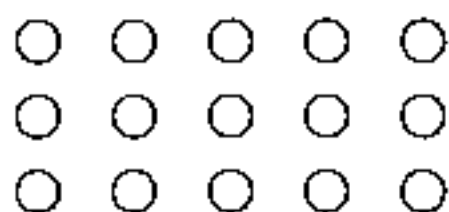
(2)

16	20	24	28
20	25		35
24		36	42

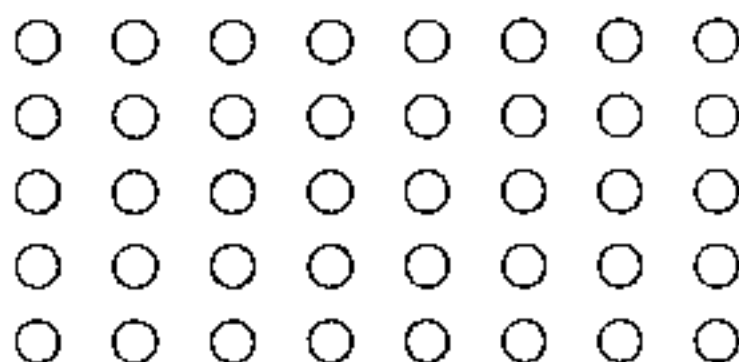
□乗法の交換法則

2. ○一共有多少个？想一想计算一下。

(1)



(2)



□かけ算の10への拡張

3. ☆、★一共有多少个？

(1)

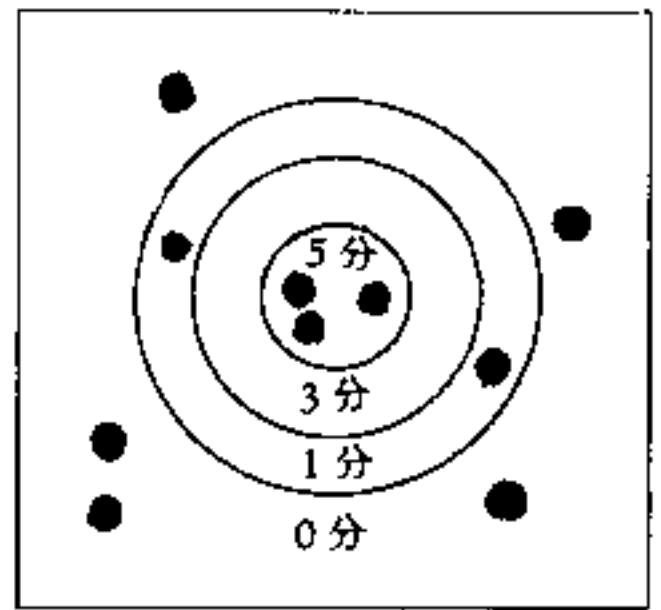


(2)



□かけ算の0への拡張

4. 用10个石头玩得分点游戏。  
请写出扔进方格里的石头数和得分点。



得分点游戏的记录表

扔进的地方	5	3	1	0	合计
扔进的数(个)	3				10
得分(分)					

<2. 除法…①>

□除法の意味

〔包含除〕

数学用語

- ・ 除法
- ・  $\div$

1. 有糖果15个。每个人各分3个。可以分几个人？

□除法の意味

〔等分除〕

数学用語

- ・ 被除数
- ・ 除数

2. 有饼干12块。分给4个人同样数的饼干。每个人平均分多少人？

□除法の意味

〔包含除、等分除の統合〕

3. 有草莓30个。  
 $30 \div 6$ 的式子偏写应用题。

<4. 有余数的除法>

□余りのある除法の意味〔包含除〕

1. 有饼干17块。每个人各分5块。可以分几个人？

□余りのある除法の意味（等分除）

2. 有草莓 29 个，分给 4 各人同样数的草莓，平均每个人分多少个？

□余りのある除法の筆算の仕方

3. 列竖式计算下面各题。

(1)  $11 \div 2$

(2)  $70 \div 9$

(3)  $38 \div 5$

< 5. 加法和减法 >

□2位数どうしの暗算の仕方（加法）

1. □算下面各题。

(1)  $36 + 23$

(2)  $27 + 52$

(3)  $28 + 43$

数学用語  
・ 口算

(4)  $77 + 16$

(5)  $46 + 14$

(6)  $190 + 490$

□2位数どうしの暗算の仕方（減法）

2. □算下面各题。

(1)  $84 - 31$

(2)  $63 - 22$

(3)  $73 - 45$

(4)  $430 - 210$

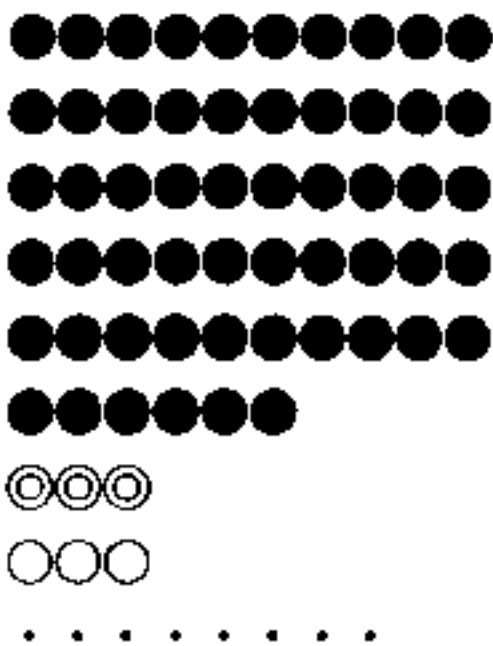
(5)  $860 - 590$

< 6. 1 亿以内数的认识 >

□1 億未満の数の読み方、書き方、数の構成

1. (1) 下面的图是国立体育场记录统计了某一天观众的人数。观众有多少人？

数学用語  
・ 万位  
・ 十万位  
・ 百万位  
・ 千万位



●      ◎      ○      ·  
1000人    100人    10人    1人



< 10. 乗法…② >

□ (2, 3 位数)

× (1位数) の  
計算の仕方

1. 用竖式计算下面各题。

(1)  $13 \times 3$

(2)  $24 \times 2$

(3)  $14$

$\times 4$

(4)  $32$

$\times 4$

(5)  $84$

$\times 6$

(6)  $234$

$\times 2$

(7)  $218$

$\times 3$

(8)  $624$

$\times 4$

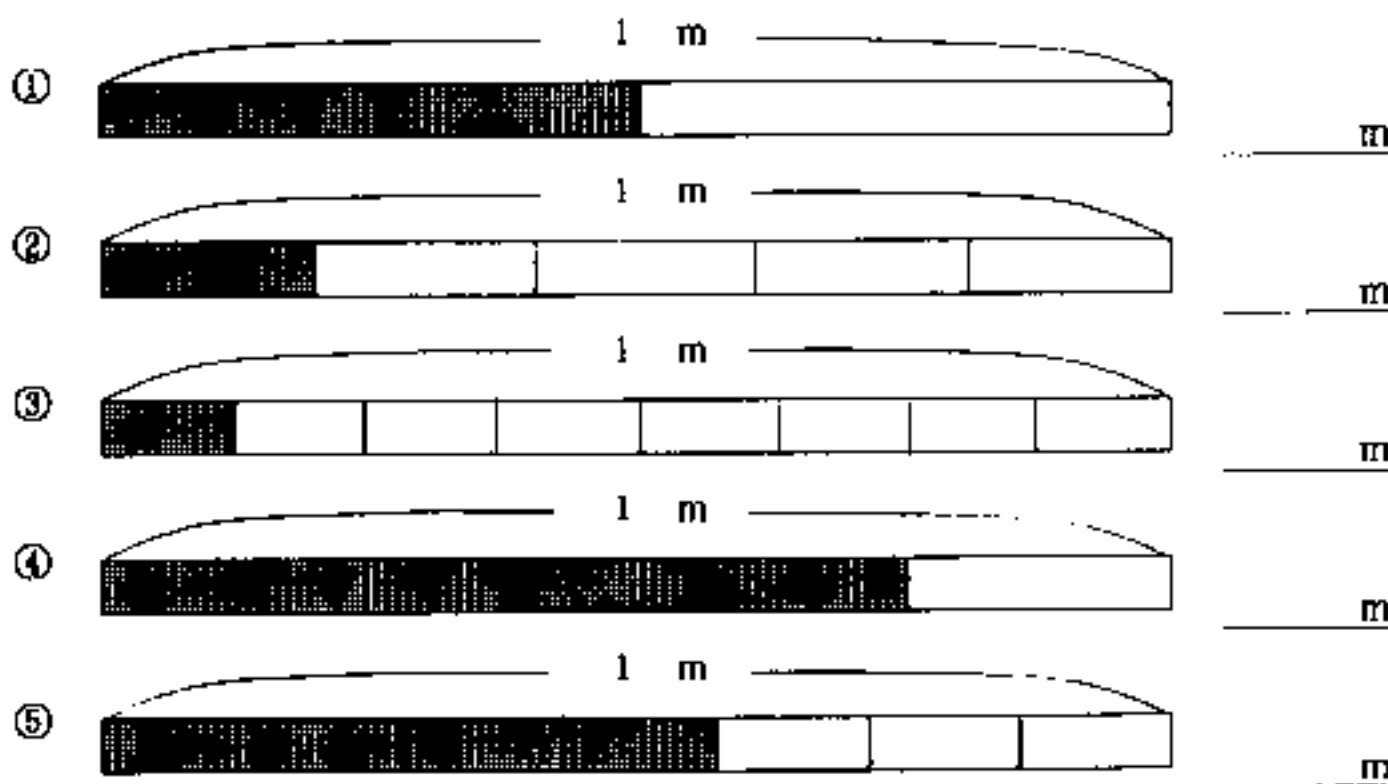
(9)  $260$

$\times 3$

< 13. 分数 >

□ 分数の場面, 表し  
方

1. 涂色的地方, 念几米(m)?



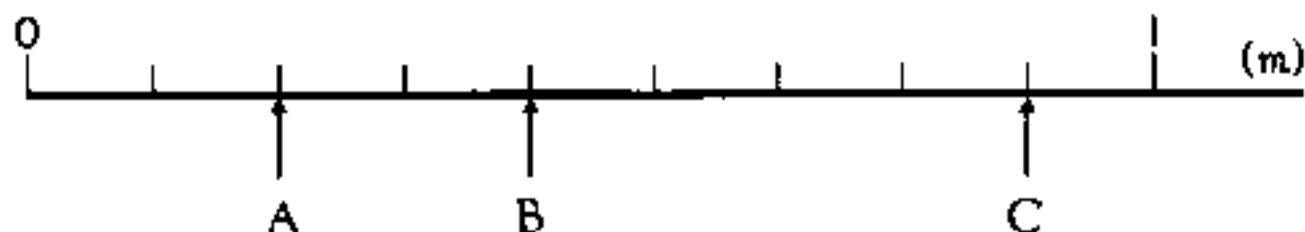
数学用語

- ・ 分数
- ・ 分母
- ・ 分子

□分数を数直線上に表す

数学用語  
・数軸 (线段)

2. 看下面的数轴回答。



(1) 每个刻度是多少?

(2) 在A. B. C的刻度线上写数。

□分数の加減計算

3. 计算下面各题。

(1)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

(2)  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

(3)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

(4)  $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$

< 14. 除法...② >

□(2位数) ÷ (1位数)

(3. 4位数) ÷ (1位数)

1. 计算下面各题。

(1)  $3 \overline{) 87}$  (2)  $3 \overline{) 96}$  (3)  $4 \overline{) 756}$  (4)  $2 \overline{) 842}$

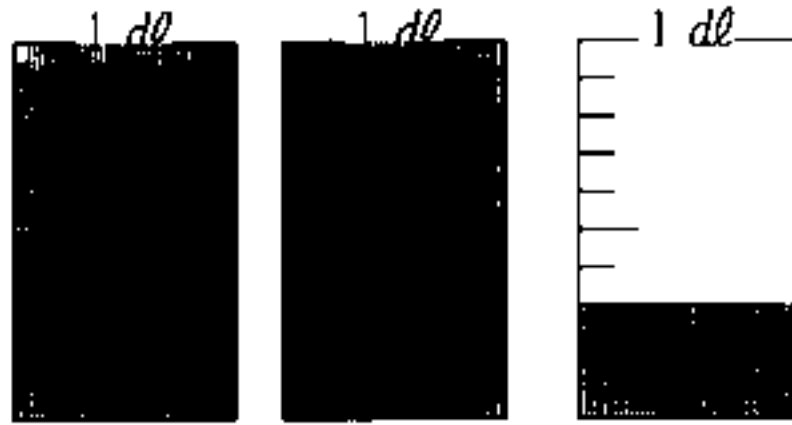
(5)  $9 \overline{) 423}$  (6)  $2 \overline{) 9356}$  (7)  $4 \overline{) 94}$  (8)  $4 \overline{) 3201}$

<16. 小数>

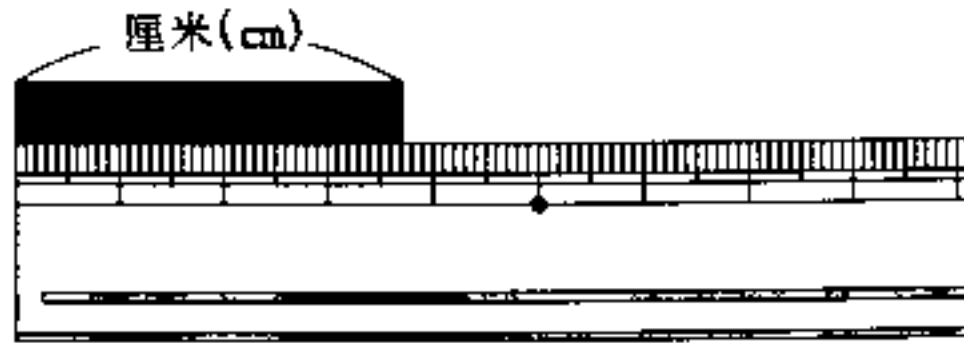
□小数的場面, 表示方

\*中国ではデシリットルは学習せず。

1. (1) 量杯里的果汁是多少分升 (dl)?



(2) 带子的长度是多少厘米 (cm)?

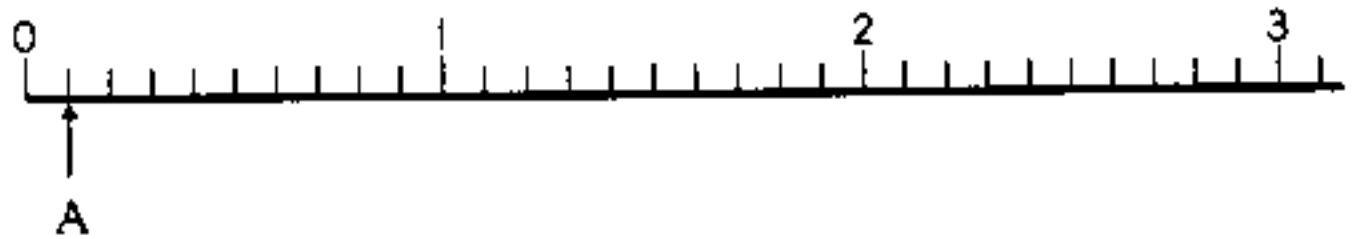


□小数的仕組み

数学用語

- 小数
- 小数点
- 十分位
- 小数第1位
- 整数

2.



(1) A的刻度是多少?

(2) 0.6是由几个0.1合成的数?  
并且2.7是由几个0.1合成的数?

(3) 用↑在数轴上写出0.6, 2.7的刻度。

$$(1) 0.8 + 0.5$$

$$(2) 0.9 + 0.6$$

$$(3) 1.2 + 0.5$$

$$(4) 1.5 + 0.9$$

### < 17. 乘法…③ >

□(2,3位数) × (2位数) のひっ算

1. 計算下面各題。

$$(1) \begin{array}{r} 16 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 41 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 48 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 29 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$(5) \begin{array}{r} 8 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$(6) \begin{array}{r} 123 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$(7) \begin{array}{r} 367 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$(8) \begin{array}{r} 508 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

□乗法の適用問題

2. 从 5 米(m) 长的带子上, 剪下 13 根 30 厘米(cm) 长的带子还剩下几米和几厘米?

3. 有 16 个重 275 克(g) 的罐头和 18 个重 250 克(g) 的罐头。两种罐头的重量加起来是几千克(kg) 几克(g)?

### < 1. 乘法 >

□ (3位数) × (3位数) の計算

1. 計算下面各題。

(1)	(2)	(3)	(4)
$\begin{array}{r} 213 \\ \times 423 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 194 \\ \times 172 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 323 \\ \times 603 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 840 \\ \times 700 \\ \hline \end{array}$

□ 0 を含む 3 位数どうしの計算

2. 求下面各題的積。

(1)  $368 \times 246$  (2)  $658 \times 743$  (3)  $164 \times 307$

(4)  $353 \times 570$  (5)  $807 \times 480$  (6)  $533 \times 500$

数学用語

・積

□ (3位数) × (3位数) の適用問題

3. 买一盒录音带需要 265 日元, 买 136 盒, 需要花费多少钱? 想一想, 大概需要多少钱, 再计算一下。

数学用語

・積大约是多少

### < 3. 多位数的认识 >

□ 大きな数の読み方

1. 读出下面各数。(口答)

数学用語

(1) 481379562 (2) 213606700000000

・一亿  
・一万亿

\* 中国で兆はあまり使われない

2. 写出下面各数。

(1) 四亿二千万五千零七十  
(四亿二千万五千七十)

(2) 三万零五百亿七千六百万  
(三兆五百亿七千六百万)

(3) 2个100亿, 650个1万合成的写作:

(4) 5个1000000亿, 20个10亿合成的写作:

□ 大きな数の書き方と構成

□大きな数の10倍  
 $\frac{1}{10}$ の数

3. 写出下面各数的10倍,  $\frac{1}{10}$ 的数。

- (1) 9亿                      (2) 5000亿                      (3) 21万亿  
(21兆)

□大きな数の計算

4. 成为什么样的数?

数学用語

- ・和
- ・差

- (1) 7亿+12亿                      (2) 27亿-19亿  
(3) 310亿×10                      (4) 49万亿÷10  
(49兆)

<4. 近似数>

□がい数と四捨五入  
の仕方

1. 把下面各数四舍五入到十万位。再四舍五入到前二位数。

数学用語

- ・近似数
- ・四舍五入

- (1) 45320    (2) 2039857    (3) 60817031

2. 把下面各数四舍五入到括号内位的数。

- (1) 82430 [千]                      (2) 6956289 [十万]

<5. 除法>

□(2, 3, 4位数)  
÷(2位数)の計算  
と答えの確かめ

1. 计算下面各题。并且验算。

- (1)  $68 \div 21$                       (2)  $333 \div 92$                       (3)  $9014 \div 45$

□(2, 3, 4位数)  
÷(2, 3位数)の  
計算

2. 计算下面各题。

- (1)  $18 \overline{) 76}$                       (2)  $43 \overline{) 83}$                       (3)  $36 \overline{) 253}$

数学用語

- ・商写在哪一位  
的上面(\*)
- ・乘以
- ・減
- ・直接移下(\*)

- (4)  $81 \overline{) 168}$                       (5)  $11 \overline{) 744}$                       (6)  $49 \overline{) 564}$

\*没有中文单词

(中国語に該当する  
単語なし)

- (7)  $39 \overline{) 8411}$                       (8)  $616 \overline{) 4832}$

□ わられる数, わる数, 商, あまりの関係についての適用問題

数学用語

- ・ 被除数
- ・ 除数
- ・ 商
- ・ 余数

3. 得知除数は 74, 商は 12, 余数 8. 那么被除数是多少?

4. 有糖果 432 个, 每个瓶里各装 30 个, 可以装成多少瓶? 还余多少个糖果?

< 9. 小数 >

□ 小数を用いた単位換算

- \* 千米は公里, 米は公尺ともいう。
- \* 千克は公斤, 克は公分ともいう。
- \* 厘米も公分ともいう。

1. 用括号内的单位改写数。

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| (1) 4 km 570 m (km) | (2) 397 m (km)  |
| 4 千米 570 米 (千米)     | 397 米 (千米)      |
| (3) 8 kg 42 g (kg)  | (4) 6014 g (kg) |
| 8 千克 42 克 (千克)      | 6014 克 (千克)     |
| (5) 10 m 33 cm (m)  | (6) 5 cm (m)    |
| 10 米 33 厘米 (米)      | 5 厘米 (米)        |

2. 说出 (写出) 下面各数的位。

- |               |         |         |
|---------------|---------|---------|
| <u>62.105</u> | (1) 十位  | (2) 个位  |
|               | (3) 十分位 | (4) 百分位 |
|               |         | (5) 千分位 |

□ 小数の位取り

数学用語

- ・ 百分位
- ・ 千分位
- ・ 小数第二位
- ・ 小数第三位

□ 小数の相対的大きさ

3. 下面各数, 由几个 0.1 合成?

- (1) 0.7      (2) 2.9      (3) 5      (4) 30.8

4. 下面各数, 由几个 0.01 合成?

(1) 0.05      (2) 2.31      (3) 6.5

□小数的构成

5. 写出下面各数。

(1) 6个10, 40个0.01合起来是多少?

(2) 比0.04大0.001的数是多少?

□小数的加减计算

6. 计算下面各题。

(1)  $8.34 + 1.75$       (2)  $26.5 + 0.87$

(3)  $4.87 - 1.54$       (4)  $10 - 0.77$

数学用语

· 位数对齐

· 点上小数点

□小数的加法·减法的  
应用问题

7. 中田同学身高132.6厘米(cm)比大川同学低3.8厘米(cm)。比中山同学高2.8厘米(cm)。哪么大川同学身高多少厘米(cm)? 还有中山同学身高多少厘米(cm)?

< 12. 小数的乘法和除法 >

□ (小数) × (整数)  
的计算

1. 用乘法计算下面各题。

(1)

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 36.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 0.034 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 3.54 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 0.36 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 2.09 \\ \times 526 \\ \hline \end{array}$$

□ (小数・整数) ÷ (整数) の計算

2. 计算下面各题, 到除尽为止。

- (1)  $4 \overline{) 27.4}$     (2)  $3 \overline{) 9.72}$     (3)  $4 \overline{) 72.2}$   
 (4)  $75 \overline{) 5.1}$     (5)  $25 \overline{) 17}$     (6)  $8 \overline{) 5}$

□ (小数) ÷ (整数) で、商を概数で表す計算

3. 求商四舍五入到保留两位小数。

- (1)  $6 \overline{) 32.2}$     (2)  $68 \overline{) 73.2}$     (3)  $26 \overline{) 8.63}$

□ (小数) × (整数) の適用問題

4. 有 15 个箱子, 每个箱子各重 2.8 千克(kg). 全部的箱子, 多少千克(kg)?

□ (小数) ÷ (整数) の適用問題

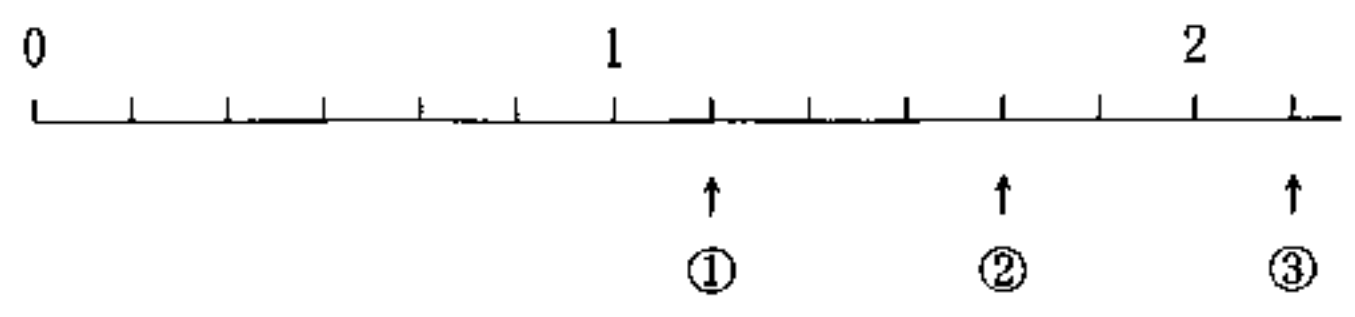
5. 10.4 千克(kg)的米, 平均分给 8 个人, 每 1 个人可以分到多少千克(kg)?

< 14. 分数 >

□ 假分数, 带分数的意味

1. 下面数轴上的①, ②, ③各点分别用分数, 假分数, 带分数来表示。

数学用语  
 ・ 假分数  
 ・ 带分数



□ 真分数, 带分数, 假分数的意味

2. 下面的分数, 哪些是真分数, 哪些是假分数, 哪些是带分数?

数学用语  
 ・ 真分数

- (1)  $\frac{3}{8}$     (2)  $\frac{6}{7}$     (3)  $\frac{9}{10}$     (4)  $\frac{9}{7}$   
 (5)  $2\frac{4}{5}$     (6)  $\frac{3}{3}$     (7)  $\frac{5}{4}$

□假分数と帯分数の相互関係

3. 把下面的分数，假分数化成带分数，带分数化成假分数。

(1)  $\frac{7}{3}$

(2)  $1\frac{1}{5}$

(3)  $2\frac{2}{4}$

(4)  $\frac{19}{6}$

(5)  $4\frac{4}{7}$

(6)  $\frac{35}{12}$

□分数の加減計算

4. 計算下面各題。

(1)  $\frac{3}{7} + \frac{6}{7}$

(2)  $\frac{7}{8} + \frac{3}{8}$

(3)  $2\frac{5}{6} + \frac{5}{6}$

(4)  $2\frac{4}{9} + 2\frac{7}{9}$

(5)  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$

(6)  $1\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$

(7)  $3 - \frac{3}{4}$

(8)  $4\frac{1}{8} - 1\frac{7}{8}$

□(真分数) + (真分数)の適用問題

5. 山田同学昨天跑了  $\frac{7}{11}$  千米(km)，今天跑了  $\frac{6}{11}$  千米(km)。两天一共跑了几分之几千米(km)？

□(带分数) - (带分数)の適用問題

6. 有  $10\frac{3}{5}$  千克(kg)的米，从中吃了  $1\frac{4}{5}$  千克(kg)。还剩几分之几千克(kg)？

< 1. 整数、小数的计算 >

□それぞれの位が表  
す大きさの理解

1. 说出(写出)下面适当的数。

$$436.57 = \square \times 4 + \square \times 3 + \square \times 6 + \square \times 5 + \square \times 7$$

□数のしくみの理解

2. 写出下面各数。

(1) 31.52的10倍, 100倍是多少?

(2) 203.7的10倍, 100倍是多少?

(3) 46.8的 $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$  是多少?

□末位に0のある数  
の乗法・除法の計算

3. 计算下面各题。

(1)  $4700 \times 800$

(2)  $8300 \times 2500$

(3)  $3.84 \times 5000$

(4)  $6800 \div 200$

(5)  $150000 \div 3000$

(6)  $84000 \div 1200$

□末位に0のある数  
の除法の計算

(わりきれない  
場合)

4. 用27000日元的预算, 去买每本400日元的书。哪么可以买几本? 还余多少钱?

□積や商の見積もり

5. 推测下列各题的积和商, 再用计算机复算比较一下。

(1)  $91820 \times 291$

(2)  $3271 \times 4265$

(3)  $6137415 \div 435$

(4)  $91500528 \div 193$

< 3. 小数的乘法 >

□(整数)×(带小  
数)の意味と計算方  
法

1. 每1米(m)售价120日元的缎带, 买308米(m)应付多少钱?

□ (帶小数) × (帶小数) の意味と筆算形式の理解

\* 升は公升ともいう。

2. 一只水龙头坏掉了, 1 小时里流水 1.3 升(ℓ)。到修理时水流了 3.5 小时, 哪么一共流了多少升(ℓ)水?

□ (小数) × (小数) の計算

3. 計算下面各題。

(1)  $3.6 \times 2.7$       (2)  $2.2 \times 5.7$       (3)  $6.8 \times 7.4$

(4)	$4.08$	(5)	$0.67$	(6)	$0.94$
	$\times 5.6$		$\times 2.83$		$\times 3.05$
	<hr/>		<hr/>		<hr/>

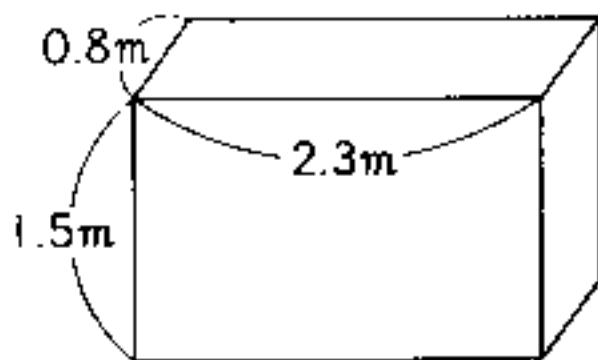
□ 乘数の大きさによる積と被乗数の大小関係

4. 下列各題积比被乘数小的数是那一个?

(1)  $5 \times 0.4$       (2)  $7.3 \times 1.7$       (3)  $6.38 \times 0.05$

□ 小数の体積公式への適用

5. 长 0.8 米(m), 宽 2.3 米(m), 高 1.5 米(m) 的长方体求它的体积是多少立方米(m<sup>3</sup>)?



< 4. 小数的除法 >

□ (整数) ÷ (小数) の意味と計算方法

1. 买一条 3.2 米(m) 緞带, 花费了 480 日元。这条緞带 1 米(m) 是多少钱?

□ (帶小数) ÷ (帶小数) の意味と筆算形式

2. 有 1 根长 1.5 米(m) 铁棒重 3.45 千克(kg)。这根铁棒 1 米(m) 的重量是多少千克(kg)?

□ (小数) ÷ (小数)  
の計算

3. 計算下面各題。

(1)  $8.84 \div 5.2$

(2)  $26.6 \div 3.8$

(3)  $0.6 \div 5.25$

(4)  $1.45 \div 2.842$

□ 除数の大きさによ  
る商と被除数の大小  
関係

4. 下列各題商比被除数大的数是哪一个?

(1)  $9 \div 0.5$  (2)  $2.4 \div 4.8$  (3)  $0.69 \div 0.03$

□ あまりのあるわり  
ざんの立式と計算

5. 有 2.3 升( $\ell$ )果汁。用 5 分升( $dl$ )的瓶来装。可以装几瓶。  
还余多少果汁?

□ あまりのあるわり  
ざんの計算

6. 求下面各題商的近似值 (保留一位小数)。

(1)  $4.2 \div 5$  (2)  $0.37 \div 8.6$  (3)  $1.07 \div 5.02$

### < 6. 整数的性质 >

□ 偶数と奇数, 2つ  
の集合の分類

数学用語

- ・ 偶数
- ・ 奇数

1. 分出下面哪些数是偶数, 哪些数是奇数?

46      61      85      204      343      550

2. 说出 (写出) 下面哪些数是 6 的倍数。

1      9      12      18      25      48      78

□ 倍数の意味

数学用語

- ・ 倍数

□公倍数, 最小公倍数  
数の見つけ方

数学用語  
・公倍数  
・最小公倍数

3. 说出(写出)下面的数。

(1) 既是4也是6的倍数, 从小到大讲出5个数

(2) 12和15的最小公倍数

□約数の意味

数学用語  
・約数

4. 说出(写出)下面哪些数有约数36。

1      3      8      9      12      16      24

□公約数, 最大公約数  
数の見つけ方

数学用語  
・公約数  
・最大公約数

5. 说出(写出)下面的数。

(1) 16和36的全部公約数

(2) 18和30的最大公約数

< 7. 分数的加法和减法 >

□大ききの等しい分  
数の分母どうし, 分  
子どうしの関係

1. 下面哪些分数和  $\frac{2}{6}$  相等?

$\frac{6}{2}$        $\frac{2}{3}$        $\frac{1}{3}$        $\frac{3}{9}$        $\frac{3}{12}$

□大ききの等しい分  
数の構成

2. 在□里填入适当的数?

(1)  $\frac{2}{5} = \frac{\square}{10} = \frac{6}{\square}$       (2)  $\frac{1}{4} = \frac{2}{\square} = \frac{\square}{20}$

□約分の仕方と意味

数学用語  
・約分

3. 把下面各分数约分。

(1)  $\frac{7}{28}$       (2)  $\frac{15}{21}$       (3)  $\frac{16}{24}$       (4)  $1\frac{20}{32}$       (5)  $2\frac{28}{42}$

□通分の仕方と意味

数学用語

・通分

□異分母の分数のた

しさんの立式と計算

□異分母真分数どう

し、異分母帯分数ど

うしのたしさん、ひ

きさんの計算

< 13. 除法和分数 >

□わりさんの商を分  
数で表すことの理解

□分数倍で表すこと  
の理解

□分数を小数で表す  
ことの理解

4. 把下面括号内的分数通分。

(1)

$$\left( \frac{1}{4}, \frac{1}{6} \right)$$

(2)

$$\left( \frac{3}{4}, \frac{7}{9}, \frac{11}{12} \right)$$

5. 把桔子汁  $\frac{1}{3}$  升(ℓ) 倒入瓶里,  $\frac{1}{2}$  升(ℓ) 倒入纸盒里。

桔子汁一共有多少升(ℓ)

6. 计算下面各题。

(1)  $\frac{1}{4} + \frac{3}{7}$

(2)  $\frac{1}{9} + \frac{5}{12}$

(3)  $\frac{4}{15} + \frac{2}{5}$

(4)  $2\frac{5}{8} + 1\frac{3}{4}$

(5)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{10}$

(6)  $4\frac{2}{5} - 2\frac{2}{3}$

(7)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{16} + \frac{1}{8}$

1. 用分数表示下列两数相除的商。

(1)  $2 \div 7$

(2)  $1 \div 5$

(3)  $10 \div 3$

(4)  $15 \div 4$

2. 有 2 只容器, 各放 4 升(ℓ) 和 7 升(ℓ) 的水。

(1) 4 升(ℓ) 水是 7 升(ℓ) 水的几倍?

(2) 7 升(ℓ) 水是 4 升(ℓ) 水的几倍?

3. 把下面的分数改用小数计算, 不能除尽的话, 四舍五入到小数第二位。

(1)  $\frac{3}{4}$

(2)  $\frac{3}{10}$

(3)  $\frac{2}{3}$

(4)  $1\frac{1}{2}$

(5)  $3\frac{1}{7}$

□小数を分数で表す  
ことの理解

4. 把下面的小数改为分数。

- (1) 0.7      (2) 0.09      (3) 1.8      (4) 3.05

□分数と小数の大小  
比較

5. 比较下面括号里分数和小数的大小。

- (1)  $\left( 1 \frac{3}{4}, 1.74 \right)$       (2)  $\left( \frac{1}{3}, 0.34 \right)$

□時間を分数で表す  
こと

6. 用分数来表示下面的时间 (小时)。

- (1) 15分      (2) 45分      (3) 90分      (4) 1小时10分

## < 1. 分数和整数的乘法 >

□(真分数) × (整数)

1. 做1个蛋糕要用  $\frac{2}{7}$  升(l)牛奶, 做3个蛋糕要用多少升(l)牛奶?

2. 计算下面各题。

(1)  $\frac{1}{9} \times 4$    (2)  $\frac{3}{11} \times 2$    (3)  $\frac{3}{5} \times 4$    (4)  $\frac{7}{9} \times 2$

□(真分数) ÷ (整数)

3.  $\frac{4}{5}$  升(l)的果汁, 倒入3个杯子里, 每个杯子是多少升(l)果汁?

4. 计算下面各题。

(1)  $\frac{2}{7} \div 3$    (2)  $\frac{3}{4} \div 2$    (3)  $\frac{3}{5} \times 4$    (4)  $\frac{7}{9} \times 2$

## < 2. 分数的乘法和除法 >

□(整数) × (分数)

1. 1米(m)长的铁棒重7千克(kg),  $\frac{5}{6}$ 米(m)长的铁棒重多少千克(kg)。

2. 计算下面各题。

(1)  $3 \times \frac{1}{8}$    (2)  $8 \times \frac{1}{5}$    (3)  $8 \times \frac{4}{9}$    (4)  $11 \times \frac{5}{8}$

□(分数) × (分数)

3. 1升(l)的油重  $\frac{4}{5}$  千克(kg),  $\frac{2}{3}$  升(l)的油重多少千克(kg)?

4. 计算下面各题。

$$(1) \frac{3}{5} \times \frac{2}{7} \quad (2) \frac{5}{7} \times \frac{3}{4} \quad (3) \frac{3}{8} \times \frac{3}{7} \quad (4) \frac{8}{9} \times \frac{2}{3}$$

$$(5) \frac{5}{7} \times 1 \frac{5}{6} \quad (6) 2 \frac{3}{4} \times 1 \frac{4}{5} \quad (7) \frac{3}{8} \times \frac{2}{3} \times \frac{4}{7}$$

□かけられる数と積の大小関係

5. 下面哪些数积比9小, 小的数请填○。

$$(1) 9 \times 1 \frac{1}{2} \quad ( ) \quad (2) 9 \times \frac{7}{10} \quad ( )$$

$$(3) 9 \times \frac{12}{13} \quad ( ) \quad (4) 9 \times 1 \frac{9}{10} \quad ( )$$

□分数のかけ算  
(計算のきまり)

6. 在下列各题的□内, 说出(写出)适当的数。

$$\textcircled{1} \left( \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \right) \times \frac{4}{5} = \square \times \left( \frac{1}{3} \times \frac{4}{5} \right)$$

$$\textcircled{2} \frac{5}{7} \times \left( \frac{2}{5} + \frac{3}{4} \right) = \frac{5}{7} \times \square + \frac{5}{7} \times \square$$

□(整数)÷(分数)

7. 用  $\frac{2}{3}$  升(l)的油漆可以涂5平方米( $\text{m}^2$ )墙壁, 1升(l)的油漆可以涂多少平方米的( $\text{m}^2$ )墙壁?

8. 计算下面各题。

$$(1) 2 \div \frac{3}{5} \quad (2) 4 \div \frac{3}{8} \quad (3) 7 \div \frac{2}{3} \quad (4) 9 \div \frac{2}{5}$$

□逆数を考える

数学用語

・ 倒数

9. 写出下列各数的倒数。

$$(1) \frac{3}{5} \quad (2) \frac{3}{7} \quad (3) 1 \frac{5}{7}$$

$$(4) 6 \quad (5) 0.6 \quad (6) 1.05$$

□(分数)÷(分数)

10.  $\frac{3}{4}$  米(m)长的木材重  $\frac{2}{5}$  千克(kg). 1米(m)的木材重多少千克(kg).

11. 计算下面各题。

(1)  $\frac{2}{5} \div \frac{3}{5}$  (2)  $\frac{5}{16} \div \frac{5}{8}$  (3)  $\frac{14}{15} \div \frac{7}{25}$  (4)  $1\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2}$

(5)  $2\frac{2}{3} \div 1\frac{5}{8}$  (6)  $2\frac{5}{6} \div 1\frac{1}{2}$  (7)  $1\frac{2}{3} \div 1\frac{4}{9}$

□わられる数と商の  
大小関係

12. 下面哪些数商比1小。小的数请填○。

①  $13 \div \frac{3}{5}$  ( )      ②  $13 \div \frac{7}{9}$  ( )

③  $13 \div 1\frac{5}{6}$  ( )      ④  $13 \div \frac{11}{10}$  ( )

< 4. 分数、小数加减混合运算 >

□分数と小数のかけ算

1. 在下列各题的□内, 说出(写出)适当的数。

(1)  $3\frac{3}{7} \times 0.25 = \frac{\square}{7} \times \frac{\square}{\square}$  (2)  $4.2 \times \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{2}{3}$

□(分数)÷(小数)

2. 在下列各题的□内, 说出(写出)适当的数。

(1)  $\frac{1}{20} \div 3.2 = \frac{1}{20} \times \frac{\square}{\square}$  (2)  $3\frac{3}{7} \div 0.45 = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$

□3口の分数乘除  
混合計算

3. 在下列各题的□内, 说出(写出)适当的数。

(1)  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{8} \div \frac{6}{7} = \frac{4}{5} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

(2)  $1\frac{7}{8} \div 1\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{\square}{8} \times \frac{4}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

(3)  $3.8 \div 0.34 \times 0.2 = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$