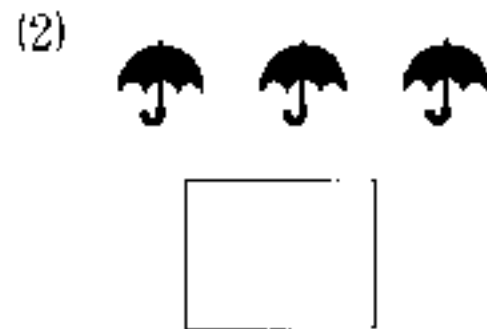


< 2. 10までのかず >

□ 10までの数の読み方・書き方

1. いくつでしょう。



< 3. なんばんめ >

□ 10までの数についての順序数

1. みぎから 3つの まる ぜんぶに いろを ぬりましょう。



2. ひだりから 4ばんめの まるに いろを ぬりましょう。

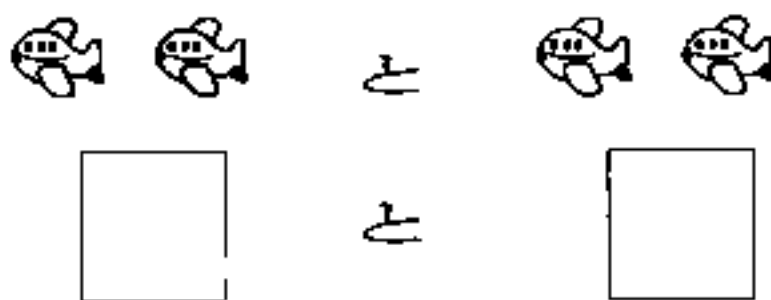
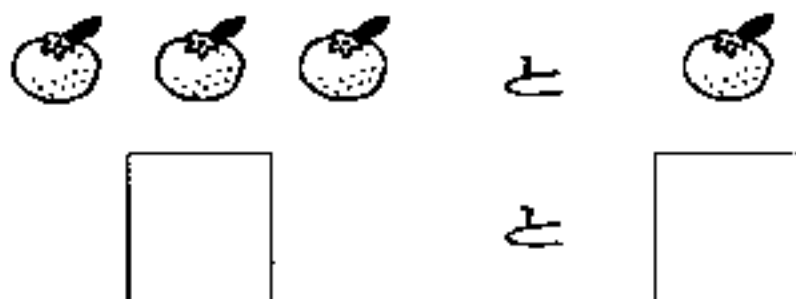


< 4. いくつといくつ >

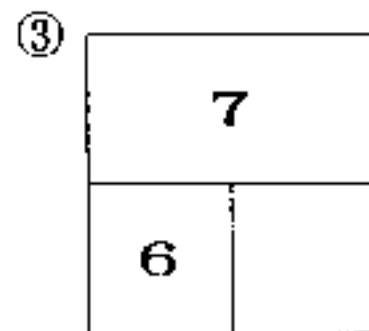
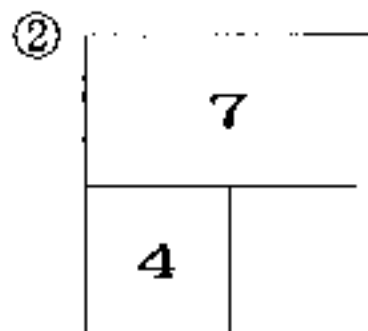
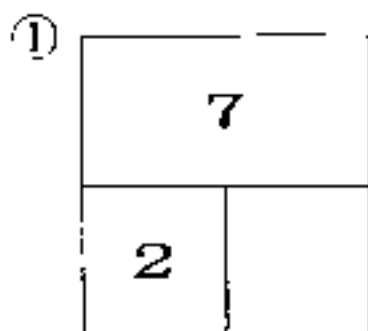
□ 10までの数の構成 (合成分解)

1. いくつと いくつでしょう。

(1) 4は いくつと いくつでしょう。



(2) 7は いくつと いくつでしょう。



<4. たしざん1>

□たしざんの意味

ことば

- ・みんなで
- ・あわせて

ことば

- ・たす +
- ・たしざん

1. みんなで いくつに なるでしょう。

(1) 3 と 2をあわせると



(2) はじめに 4つ 3つ ふえると



つ

2. たしざんを しましょう。

(1) 3 + 5 =

(2) 2 + 7 =

(3) 8 + 2 =

<6. ひきざん1>

□ひきざんの意味

ことば

- ・ひく -
- ・ひきざん

1. はじめに みかんが 6こ あります。2こ たべるとのこりは いくつでしょう。



こ

2. いぬと ねこの ちがいは なんびきですか。



びき

3. ひきざんを しましょう。

(1) 8 - 2 =

(2) 10 - 6 =

(3) 8 - 8 =

<7. 10よりおおきいかず>

□2けたの数の表し方と意味理解

1. 10より おおきい かずを かぞえましょう。  
かずを すうじで かきましょう。

(1)



(2)



□2けたの数の大小比較

2. おおきい ほうに ○を つけましょう。

(1) 1 6 と 1 9

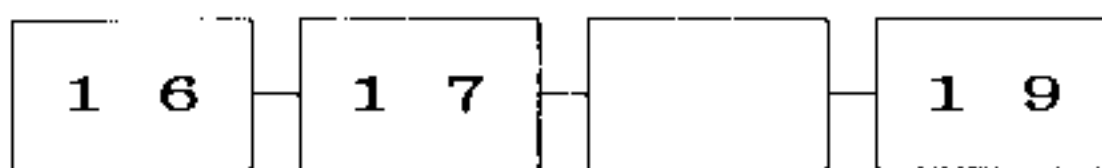
(2) 2 0 と 1 5

(3) 1 8 と 1 2

□2けたの数の順序

3. □の なかに かずを かきましょう。

(1)



(2)



□2けたの数の10のまとまりとはんば

4. □の なかは いくつですか。

(1) 2 0 と 3 で

(2) 3 6 は 3 0 と

< 9. たしざんとひきざん・・・1 >

□ 2位数 + 1位数の  
繰り上がりや繰り下  
がりのない計算

ことば  
・けいざん

1. けいざんを しましょう。

(1)  $16 + 2 =$

(2)  $13 + 6 =$

(3)  $17 - 4 =$

(4)  $18 - 7 =$

(5)  $15 - 5 =$

□ 3口の数のたしざ  
んとひきざんの計算

2. けいざんを しましょう。

(1)  $3 + 2 + 4 =$

(2)  $7 + 3 + 6 =$

(3)  $10 - 3 - 4 =$

(4)  $17 - 7 - 2 =$

(5)  $9 - 6 + 7 =$

(6)  $7 + 2 - 4 =$

<11. たしざん2>

□繰り上がりのある  
たしざんの計算

1. ちゅうしゃじょうに、くるまが 9だい とまって います。  
3だい きました。 ぜんぶで なんだいに なったでしょう。



しき

こたえ                      だい

2. けいさんを しましょう。

(1)    9   +   4   =  

(2)    5   +   8   =  

<13. ひきざん2>

□繰り下がりのある  
ひきざん

1. こうえんに、とりが 12わ います。 9わ とんで  
いきました。 のこりは なんわに なったでしょう。



しき

こたえ                      わ

2. けいさんを しましょう。

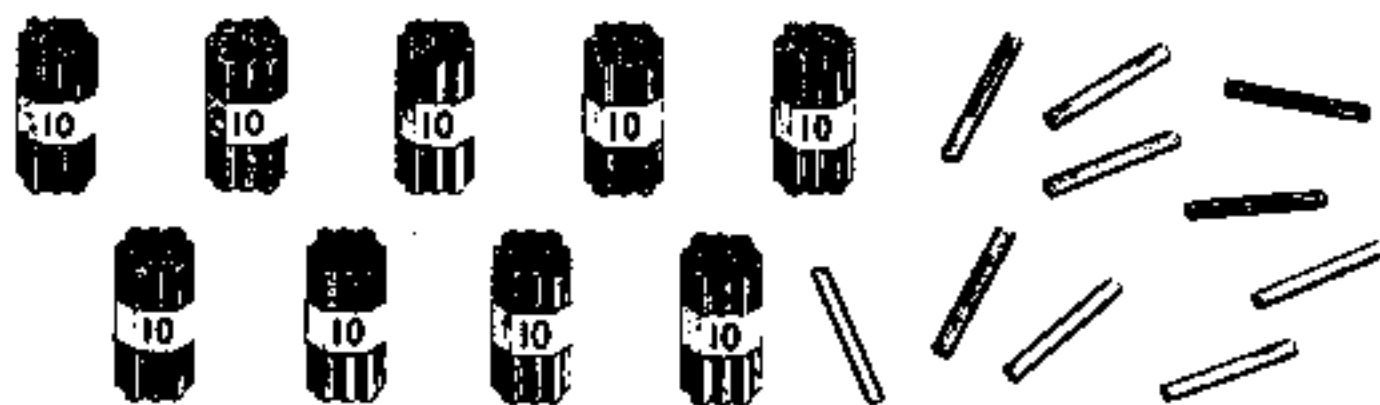
(1)    12   -   9   =  

(2)    14   -   7   =

<15 おおきなかず>

□100までの数の  
読み方・書き方

1. えんぴつは ぜんぶで なんぼんですか。



2. いくつですか。すうじを かきましょう。

(1) 10を 7つ あつめた かず

(2) 10を 9つと 1を 7つ  
あつめた かず

(3) 86は 10を つと  
1を つ あつめた かず

(4) 100は 99より つ  
おおきい かず

< 2. たし算… 1 >

□ (2位数) + (1, 2位数) で繰り上がりのある筆算の仕方

ことば  
・ひっ算

1. ひっ算で しましょう。

(1)  $29 + 15 =$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $32 + 28 =$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

< 3. ひき算… 1 >

□ (2位数) - (1, 2位数) で繰り下がりのある筆算の仕方

1. ひっ算で しましょう。

(1)  $35 - 17 =$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $40 - 14 =$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $53 - 46 =$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

(4)  $34 - 8 =$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

□ 加法と減法の相互関係

ことば  
・たしかめ

2. いちごが 31こ あります。23こ たべました。のこりはなんこに なりましたか。こたえの たしかめも しましょう。

しき.

たしかめのしき.

こたえ. \_\_\_\_\_ こ

< 4. 1000までのかず >

□ 3位数の十進位取り記数法での表し方

ことは  
・百のくらい

1. ぜんぶで いくつでしょう。

(1) はがきの かずを すうじで かきましょう。



\_\_\_\_\_まい

(2) ストローは ぜんぶで なん本 あるでしょう。  
すうじで かきましょう。



\_\_\_\_\_本

□ 1000 までの数の構成と相対的な大きさ

ことは  
・千

2. どのような かずでしょう。

(1) 260は 10を  こ、あつめた かずです。

(2) 260は 1を  こ、あつめた かずです。

(3) 1000は 100を  こ、あつめた かずです。

□ 不等号の使い方

3.  に あてはまる しるしは、>か <か =の  
どれですか。

(1) 489  498

(2) 450  550 - 150

□ 10や100を単位とする加法、減法

4. いくつでしょう。

(1)  $70 + 80 =$

(2)  $120 - 70 =$

(3)  $200 + 500 =$

(4)  $1000 - 800 =$

< 6. たし算… 2 >

□ (2, 3位数) +

(2, 3位数) で繰り上がりのある筆算

1. ひっ算で しましょう。

(1)  $83 + 52 =$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $73 + 59 =$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $67 + 36 =$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

(4)  $278 + 583 =$

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 583 \\ \hline \end{array}$$

< 7. ひき算… 2 >

□ (3位数) - (2,

3位数) で繰り下がりのある筆算

1. ひっ算で しましょう。

(1)  $135 - 86 =$

$$\begin{array}{r} 135 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

(2)  $113 - 47 =$

$$\begin{array}{r} 113 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $936 - 798 =$

$$\begin{array}{r} 936 \\ - 798 \\ \hline \end{array}$$

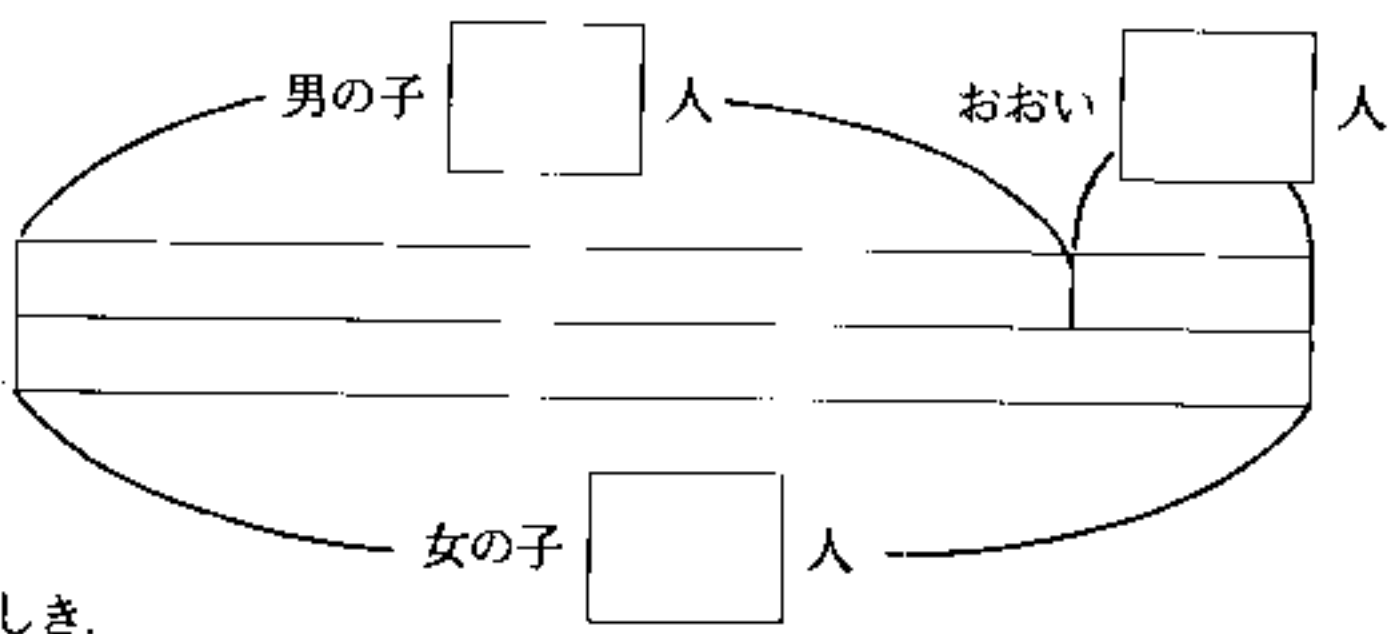
(4)  $206 - 37 =$

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

<10. たし算とひき算…1>

□求大、求小の問題  
解決

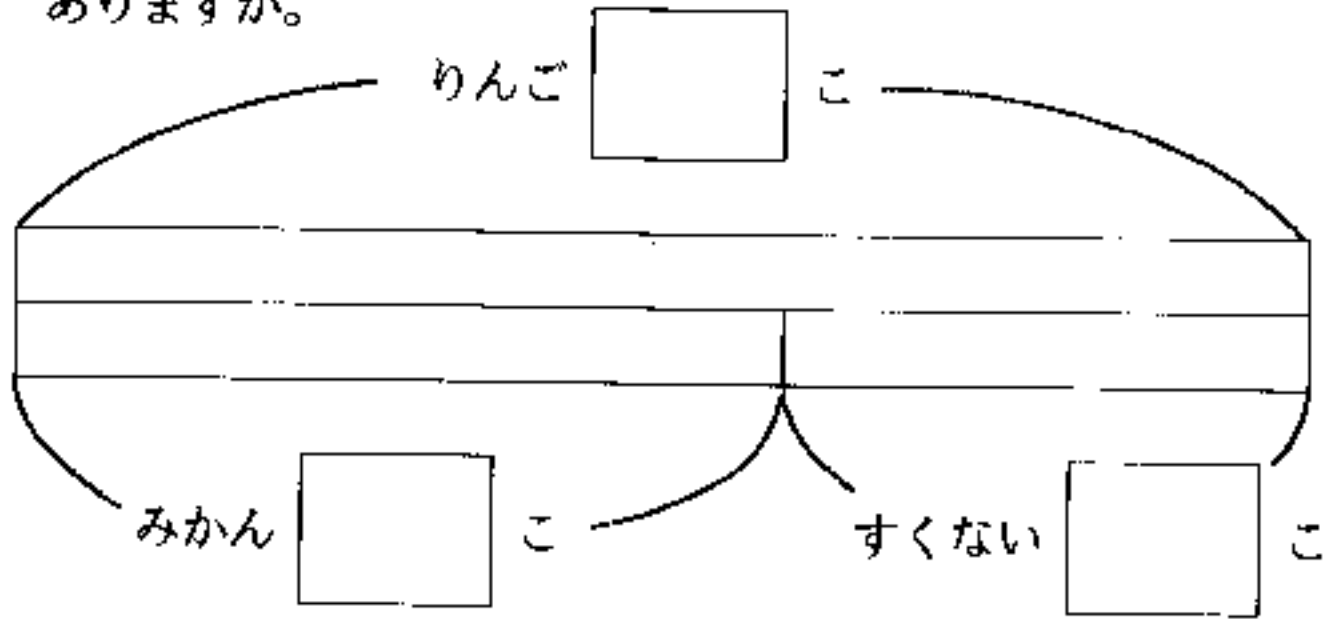
1. 1くみは、男の子が 14 人です。女の子は、男の子より 4 人 おおいそうです。女の子は、なん人 いるでしょうか。下の ずにかずを いれ、しきも つくって もとめましょう。



しき.

こたえ. \_\_\_\_\_ 人

2. りんごと みかんが あります。りんごは 28 こで、みかんは、りんごより 13 こ すくないそうです。みかんは なんこ ありますか。



しき.

こたえ. \_\_\_\_\_ こ

<12. 13. 14. かけ算…1・2・3>

□乗法の意味と式表示

- ことば
- ・×、かける
  - ・かけ算
  - ・かけられる数
  - ・かける数

1. みんなで なん人ですか。しきを かいて こたえを もとめましょう。



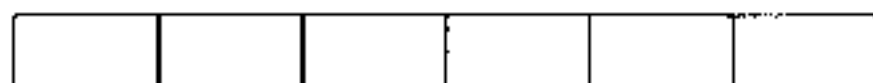
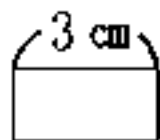
しき.

こたえ. \_\_\_\_\_ 人

□倍概念の基礎

ことば  
・ばい

2. 下の テープの ながさは、上の テープの ながさの なんばいで、それは、なんcmでしょうか。



こたえ.  cmの  ばいは、

×  =  で、 cmです。

□かけ算九九の適用

3. はなを 2本ずつ はなたばにして、7人に くばります。はなは、なん本 いらいますか。

しき.

こたえ.            本

4. 車が 7だい あります。1だいに 4人ずつ のると、なん人のれますか。しきを かいて、こたえを もとめましょう。

しき.

こたえ.            人

5. つぎの かけざんの しきになる もんだいを つくって、こたえを もとめましょう。

- (1)  $7 \times 8$  ( )
- (2)  $6 \times 5$  ( )

6. いろがみを、1人に 9まいずつ 7人に くばります。  
いろがみは、ぜんぶで なんまい いらいますか。

しき.

こたえ. \_\_\_\_\_ まい

7. 1ふくろ 8こいりの あめが 4ふくろ あります。  
あめは ぜんぶで いくつに なりますか。

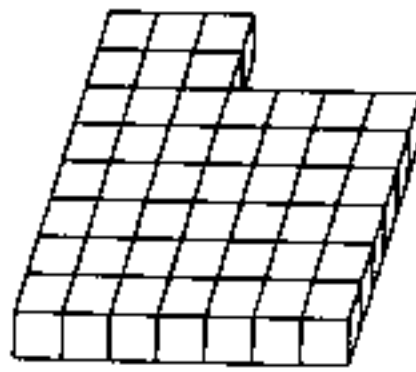
しき.

こたえ. \_\_\_\_\_ こ

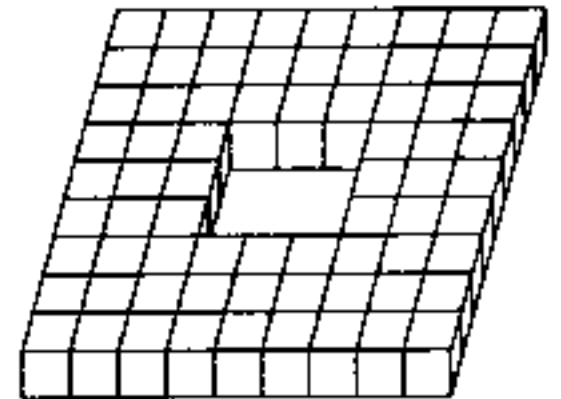
□乗法の適用

8. つみきや ●は いくつ ありますか。くふうして もとめま  
しょう。

(1)

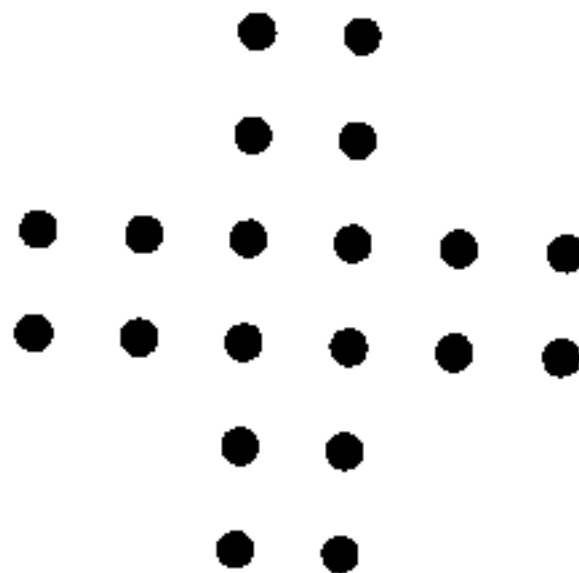


(2)



(3)

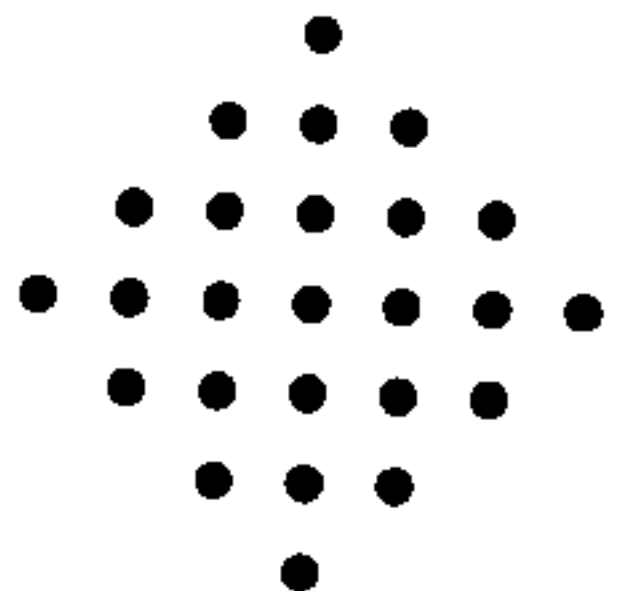
こたえ. \_\_\_\_\_ こ



こたえ. \_\_\_\_\_ こ

(4)

こたえ. \_\_\_\_\_ こ



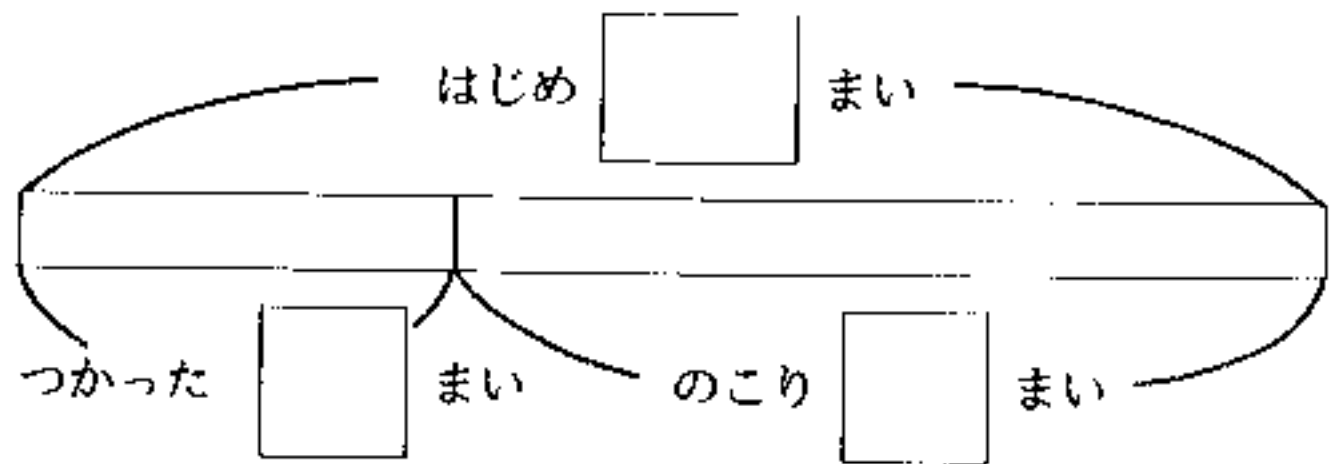
こたえ. \_\_\_\_\_ こ

<16. たし算とひき算…2>

□加法、減法の逆思考の問題解決

「のこり」を求める

1. いろがみを 25まい もっています。7まい つかいました。のこりは なんまいに なったでしょうか。



しき.

こたえ.            まい

「たす数」を求める

2. 車が 13だい とまって います。あとから なんだいかきたので、ぜんぶで 21だいに なりました。車は なんだいきたのでしょうか。

しき.

こたえ.            だい

「たされる数」を求める

3. きょうしつに 子どもが なん人か います。7人 きたので、ぜんぶで 23人に なりました。はじめに 子どもは なん人いたのでしょうか。

しき.

こたえ.            人

「ひかれる数」を求める

4. いちごが なんこか あります。8こ たべたので、のこりが 15こに なりました。いちごは はじめに なんこ あったでしょうか。

しき.

こたえ.            こ

「ひく数」を求める

5. いろがみが 16まい あります。なんまいか つかったので、のこりが 7まいに なりました。なんまい つかったでしょう。

しき.

こたえ. \_\_\_\_\_ まい

□順序数の問題解決

6. 子どもが 1れつに ならんでいます。Aさんは、まえから 8ばんめで、うしろから 5ばんめです。みんなで、なん人 いるでしょうか。

しき.

こたえ. \_\_\_\_\_ 人

<17. 10000までの数>

□ 10000までの数の十進位取り記数法による表し方

1. ぜんぶで なんまいでしょう。

(1)



\_\_\_\_\_ まい

(2)



\_\_\_\_\_ まい

ことば  
・千のくらい  
・一万

□ 10000までの数の構成と相対的な大きさ

2. □にあてはまるかずをかきましょう。

(1) 7200は、1000を□こと、100を□こあわせたかずです。

(2) 7200は、100を□こあつめたかずです。

(3) 7200は、10を□こあつめたかずです。

(4) 10000は、1000を□こあつめたかずです。

(5) 10000より、1小さいかずは□です。

(6) 10000より、10小さいかずは□です。

□ (3位数) + (3位数) で千の位に繰り上がりがある計算

3. けいさんをしましょう。

(1)  $1400 - 500 =$  □

(2)  $634 + 523 =$  □

$$\begin{array}{r} 1400 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$$

□ (4位数) - (3位数) で百の位に繰り下がりがある計算

(3)  $1275 - 437 =$  □

(4)  $1000 - 515 =$  □

$$\begin{array}{r} 1275 \\ - 437 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 515 \\ \hline \end{array}$$

< 1. かけ算...① >

□乗数の増減に伴う積の変化

1. かけ算の表のいちぶです。

あいているところには、どんな数があてはまりますか。

(1)

|  |   |    |    |    |    |
|--|---|----|----|----|----|
|  | 3 |    | 9  | 12 | 15 |
|  | 4 | 8  |    | 16 | 20 |
|  | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
|  |   |    |    |    |    |

(2)

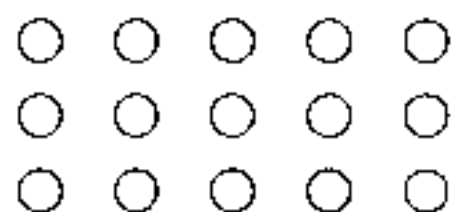
|  |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
|  | 16 | 20 | 24 | 28 |
|  | 20 | 25 |    | 35 |
|  | 24 |    | 36 | 42 |
|  |    |    |    |    |

□乗法の交換法則

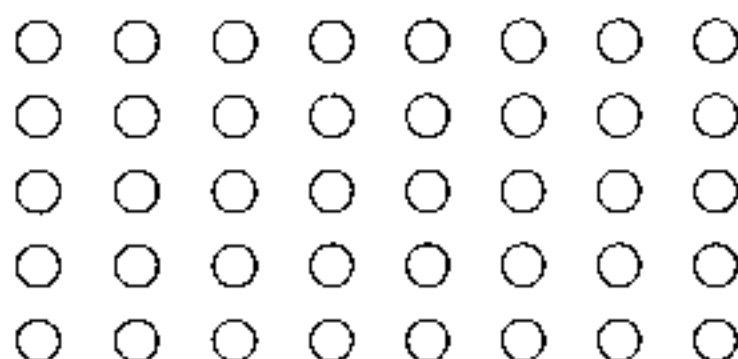
2. ○は、いくつあるでしょう。

いろいろなもとめかたで、やってみましょう。

(1)



(2)



□かけ算の10への拡張

3. ☆や★は、ぜんぶで何こありますか。

(1)

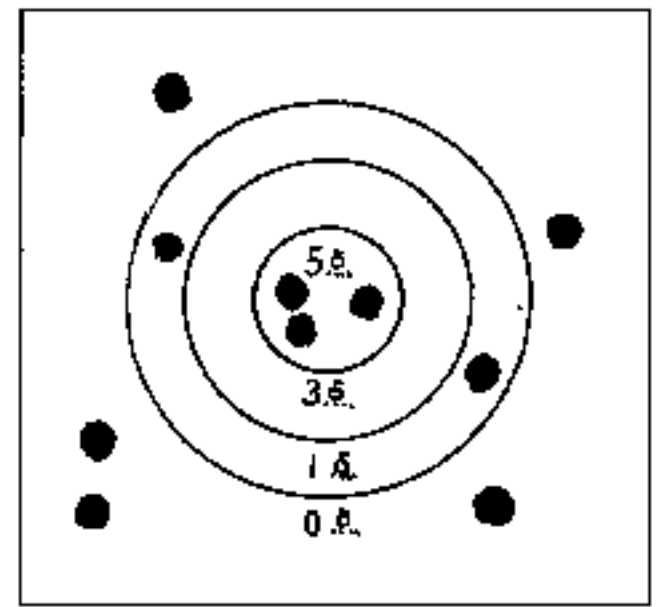


(2)



□かけ算の0への拡張

4. 10この石で点とりあそびをしました。  
 入った石の数と、とく点をかきましょう。



点とりあそびのきろく

| 入ったところ  | 5点 | 3点 | 1点 | 0点 | 合計 |
|---------|----|----|----|----|----|
| 入った数(こ) | 3  |    |    |    | 10 |
| とく点(点)  |    |    |    |    |    |

<2.わり算…①>

□除法の意味  
 [包含除]

ことば  
 ・わり算  
 ・÷

1. あめが15こあります。1人に3こずつくばると、何人に分けられますか。

□除法の意味  
 [等分除]

ことば  
 ・わられる数  
 ・わる数

2. クッキーが12こあります。4人で同じ数ずつ分けると、1人ぶんは何こになるでしょうか。

□除法の意味  
 [包含除, 等分除の統合]

3. いちごが30こあります。  
 $30 \div 6$ の式になるもんだいをつくりましょう。

<4. あまりのあるわり算>

□余りのある除法の意味 [包含除]

1. クッキーが17こあります。1人に5こずつくばると、何人に分けられるでしょうか。



(2) 数字で書きましょう。

① 四万五千三百十八      七万六千      八万九千二百

② 10000 を 3 こと, 1000 を 2 こと, 100 を 5 こと, 10 を 8 ことあわせた数。

③ 1000 を 67 ことあつめた数

(3) 数字で書きましょう。

① 九千五百五十二万六千三百八      三千二万四千

② 1000 万を 4 こと, 100 万を 7 こと, 10 万を 5 こと, 1 万を 9 ことあわせた数。

③ 1000 万を 5 こと, 10 万を 4 ことあわせた数

□大きな数の加減計算

2. 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 54029 \\ + 63916 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 36781 \\ + 9509 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 17036 \\ - 14717 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 12680 \\ - 3594 \\ \hline \end{array}$$

<10. かけ算...②>

□ (2, 3 位数)  
 × (1位数) の  
 計算の仕方

1. ひっ算でしましょう。

(1)  $13 \times 3$       (2)  $24 \times 2$       (3)  $\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$       (4)  $\begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

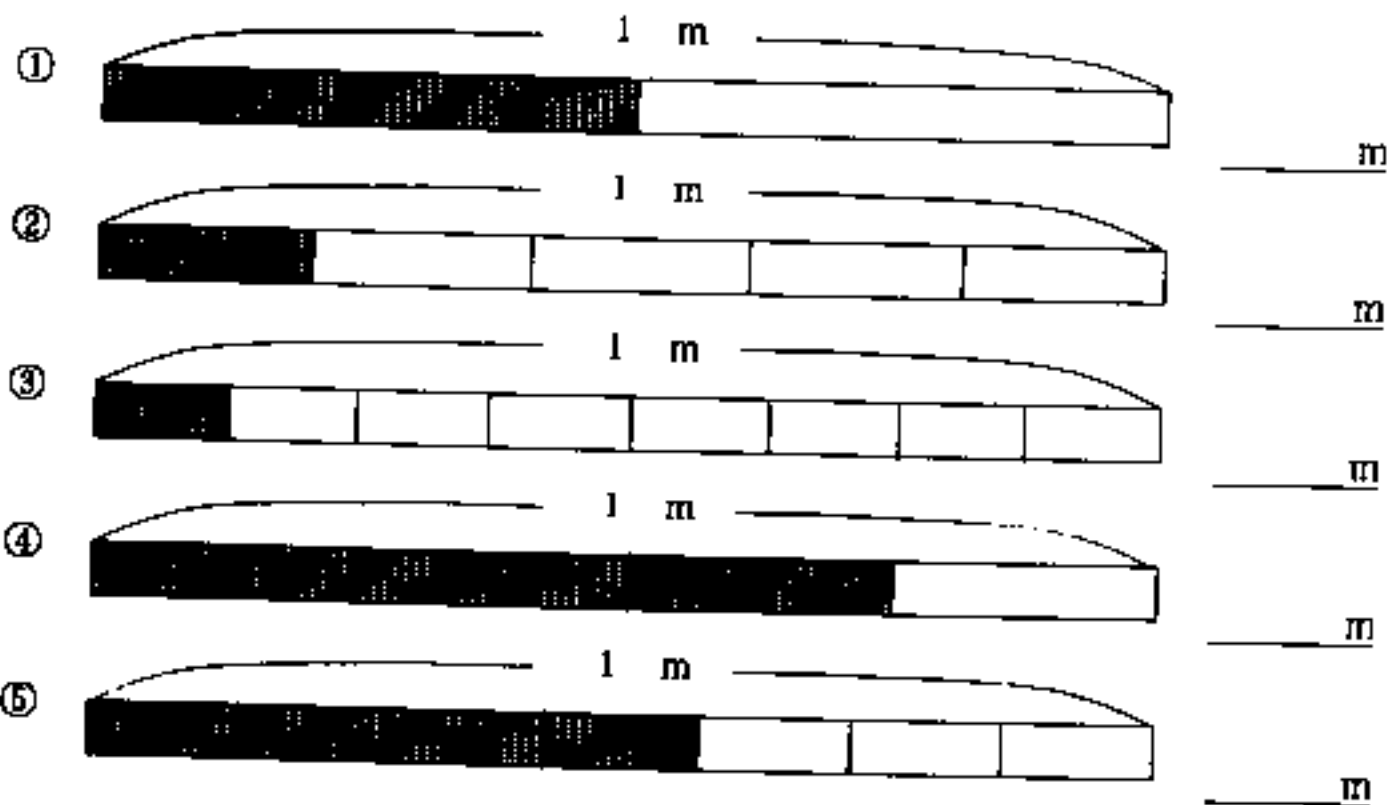
(5)  $\begin{array}{r} 84 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$       (6)  $\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

(7)  $\begin{array}{r} 218 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$       (8)  $\begin{array}{r} 624 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$       (9)  $\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

<13. 分数>

□ 分数の場面, 表し  
 方

1. 色をぬったところの長さは、何mといえよですか。

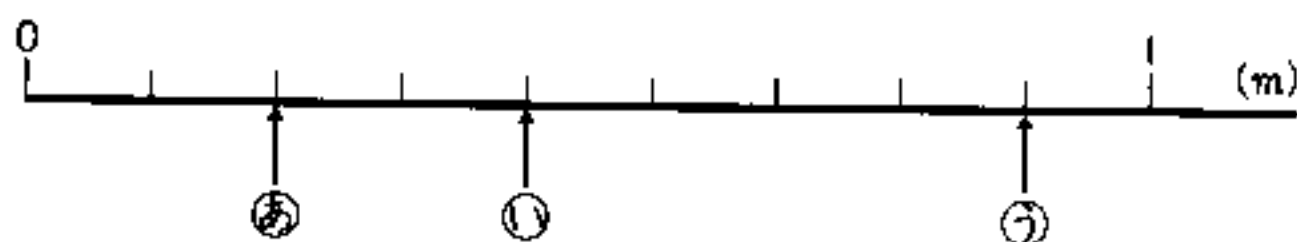


- ことば —
- ・ 分数
  - ・ 分母
  - ・ 分子

□分数を数直線上に表す

ことば  
・数直線

2. 下の数直線を見て答えましょう。



- (1) 1メモリはいくつですか。  
 (2) あ, い, うにあてはまる数を数直線の上にかきましょう。

□分数の加減計算

3. 計算をしましょう。

(1)  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

(2)  $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$

(3)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

(4)  $\frac{4}{6} - \frac{3}{6}$

<14. わり算…②>

□(2位数) ÷ (1位数)

(3, 4位数) ÷ (1位数)

1. 計算をしましょう。

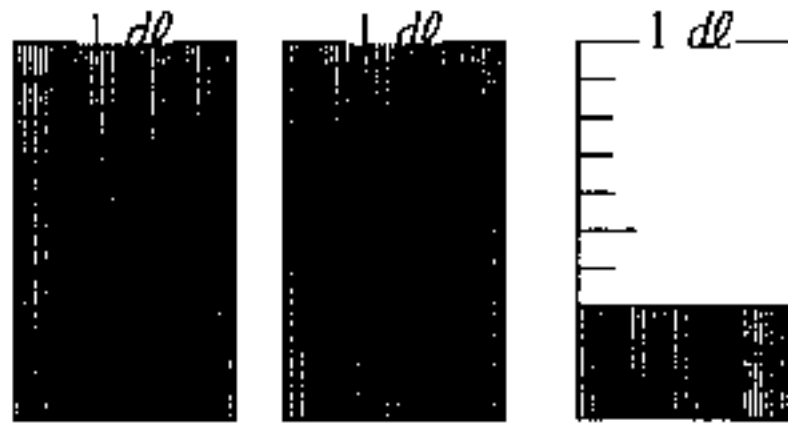
(1)  $3 \overline{) 87}$  (2)  $3 \overline{) 96}$  (3)  $4 \overline{) 756}$  (4)  $2 \overline{) 842}$

(5)  $9 \overline{) 423}$  (6)  $2 \overline{) 9356}$  (7)  $4 \overline{) 94}$  (8)  $4 \overline{) 3201}$

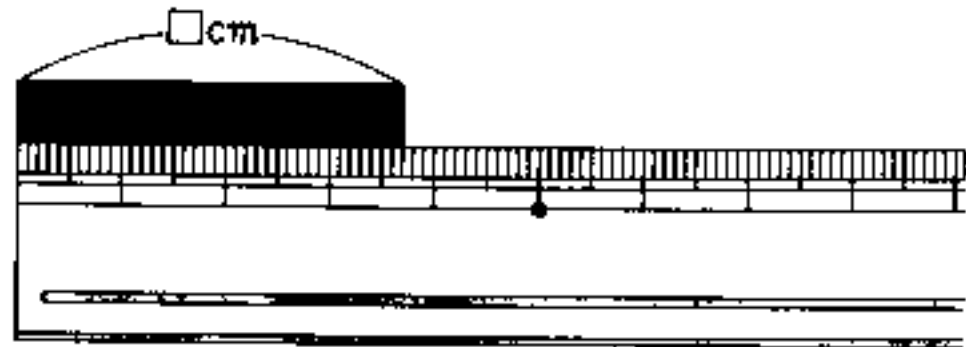
<16. 小数>

□小数の場面、表示方

1. (1) ジュースのかさは何dlでしょうか。



(2) テープの長さは何cmといえよいでしょうか。

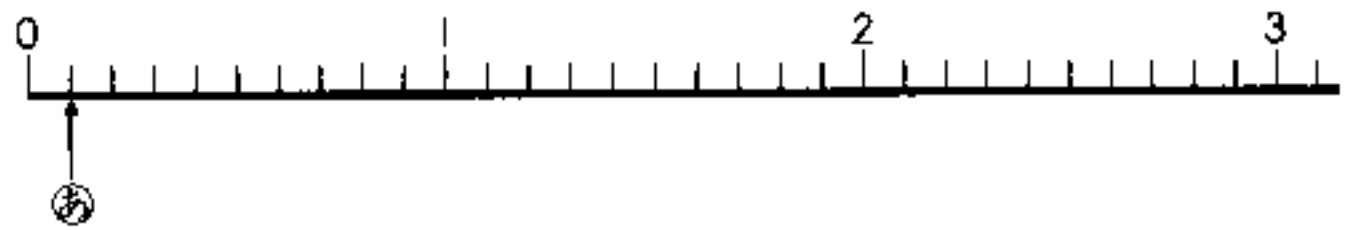


□小数の仕組み

ことば

- ・小数
- ・小数点
- ・ $\frac{1}{10}$ の位
- ・小数第1位
- ・整数

2.



(1) ⑥のめもりは、どんな大きさをあらわしているでしょうか。

(2) 0.6は0.1をいくつあつめた数でしょうか。  
また、2.7は0.1をいくつあつめた数でしょうか。

(3) 0.6、2.7を、数直線の上に↑であらわしましょう。

□小数の加減法

3. 計算をしましょう。

(1)  $0.8 + 0.5$

(2)  $0.9 + 0.6$

(3)  $1.2 + 0.5$

(4)  $1.5 + 0.9$

<17. かけ算…③>

□(2,3位数) × (2位数) の筆算

1. 計算をしましょう。

(1) 
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

(5) 
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

(6) 
$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

(7) 
$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

(8) 
$$\begin{array}{r} 508 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

□乗法の適用問題

2. 5 mの長さのひもから30 cmのひもを13本切り取りました。のこりの長さは、何m何cmですか。

3. 1こ275 gのかんづめが16こ、1こ250 gのかんづめが18こあります。あわせた重さは、何kg何gですか。

### < 1. かけ算 >

□ (3位数) × (3位数) の計算

1. 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 423 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 194 \\ \times 172 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 603 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 840 \\ \times 700 \\ \hline \end{array}$$

□ 0を含む3位数どうしの計算

2. 積を求めましょう。

(1)  $368 \times 246$    (2)  $658 \times 743$    (3)  $164 \times 307$

(4)  $353 \times 570$    (5)  $807 \times 480$    (6)  $533 \times 500$

ことば

・積

□ (3位数) × (3位数) の適用問題

3. 1こ265円のカセットテープを136こ買うと、代金はいくらになりますか。

代金の見当をつけてから、計算しましょう。

ことば

・積の見当

### < 3. 大きな数 >

□ 大きな数の読み方

1. 次の数を読みましょう。

(1) 481379562   (2) 213606700000

ことば

・1億

・1兆

□ 大きな数の書き方と構成

2. 数字で書きましょう。

(1) 四億二千万五千七十

(2) 三兆五百億七千六百万

(3) 100億を2こと、1万を650こあわせた数

(4) 10兆を5こと、10億を20こあわせた数

□大きな数の10倍  
 $\frac{1}{10}$ の数

3. 次の数の10倍、 $\frac{1}{10}$ の数を、それぞれ書きましょう。

- (1) 9億 (2) 5000億 (3) 21兆

□大きな数の計算

ことば

- ・和
- ・差

4. どんな数になりますか。

- (1) 7億+12億 (2) 27億-19億  
(3) 310億×10 (4) 49兆÷10

#### <4. がい数>

□がい数と四捨五入  
の仕方

ことば

- ・がい数
- ・四捨五入

1. 四捨五入して十万の位までのがい数にしましょう。また  
四捨五入して上から2けたのがい数にしましょう。

- (1) 475320 (2) 2039857 (3) 60817031

2. 次の数を四捨五入して、[ ]の中の位までのがい数に  
しましょう。

- (1) 82430 [千] (2) 6956289 [十万]

#### <5. わり算>

□(2, 3, 4位数)  
÷(2位数)の計算  
と答えの確かめ

1. 計算をしましょう。また、答えをたしかめましょう。

- (1)  $68 \div 21$  (2)  $333 \div 92$  (3)  $9014 \div 45$

□(2, 3, 4位数)  
÷(2, 3位数)の  
計算

2. 計算をしましょう。

- (1)  $18 \overline{) 76}$  (2)  $43 \overline{) 83}$  (3)  $36 \overline{) 253}$

ことば

- ・たてる
- ・かける
- ・ひく
- ・おろす

- (4)  $81 \overline{) 168}$  (5)  $11 \overline{) 744}$  (6)  $49 \overline{) 564}$

- (7)  $39 \overline{) 8411}$  (8)  $616 \overline{) 4832}$

□ わられる数、わる数、商、あまりの関係についての適用問題

ことば

- ・ わられる数
- ・ わる数
- ・ 商
- ・ あまり

3. ある数を74でわったら、商が12であまりが8でした。ある数は、いくつですか。

4. あめが432こあります。このあめを1つのびんに30こずついれると、30こいりのびんはいくつできますか。また、あめは何こあまりありますか。

### < 9. 小数 >

□ 小数を用いた単位換算

1. ( ) 中の単位で表しましょう。

- (1) 4 km 570 m (km)      (2) 397 m (km)  
(3) 8 kg 42 g (kg)      (4) 6014 g (kg)  
(5) 10 m 33 cm (m)      (6) 5 cm (m)

□ 小数の位取り

ことば

- ・  $\frac{1}{100}$  の位
- ・  $\frac{1}{1000}$  の位
- ・ 小数第二位
- ・ 小数第三位

2. 次の数のそれぞれの位の数字をいみましょう。

62.105      (1) 十の位      (2) 一の位

(3)  $\frac{1}{10}$  の位      (4)  $\frac{1}{100}$  の位      (5)  $\frac{1}{1000}$  の位

□ 小数の相対的大きさ

3. 次の数は、0.1をいくつ集めた数ですか。

- (1) 0.7      (2) 2.9      (3) 5      (4) 30.8

4. 次の数は、0.01をいくつ集めた数ですか。

- (1) 0.05      (2) 2.31      (3) 6.5

□小数の構成

5. 数字で書きましょう。

(1) 10を6こと、0.001を40こあわせた数

(2) 0.04より0.001大きい数

□小数の加減計算

6. 計算をしましょう。

(1)  $8.34 + 1.75$       (2)  $26.5 + 0.87$

(3)  $4.87 - 1.54$       (4)  $10 - 0.77$

ことば

- ・位をそろえる
- ・小数点をうつ

□小数の加法・減法の適用問題

7. 中田さんの身長は132.6cmで、大川さんより3.8cm低く、中山さんより2.8cm高いそうです。

大川さんの身長は何cmですか。

また、中山さんの身長は何cmですか。

<12. 小数のかけ算とわり算>

□(小数)×(整数)の計算

1. かけ算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 36.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 0.034 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 3.54 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 0.36 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 2.09 \\ \times 526 \\ \hline \end{array}$$



□ 仮分数と帯分数の相互関係

3. 次の分数を、仮分数は帯分数に、帯分数は仮分数になおしましょう。

(1)  $\frac{7}{3}$

(2)  $1\frac{1}{5}$

(3)  $2\frac{2}{4}$

(4)  $\frac{19}{6}$

(5)  $4\frac{4}{7}$

(6)  $\frac{35}{12}$

□ 分数の加減計算

4. 計算をしましょう。

(1)  $\frac{3}{7} + \frac{6}{7}$

(2)  $\frac{7}{8} + \frac{3}{8}$

(3)  $2\frac{5}{6} + \frac{5}{6}$

(4)  $2\frac{4}{9} + 2\frac{7}{9}$

(5)  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7}$

(6)  $1\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$

(7)  $3 - \frac{3}{4}$

(8)  $4\frac{1}{8} - 1\frac{7}{8}$

□ (真分数) + (真分数) の適用問題

5. 山田さんは、きのう  $\frac{7}{11}$  km 走り、今日  $\frac{6}{11}$  km 走りました。きのうと今日で何km走りましたか。

□ (帯分数) - (帯分数) の適用問題

6.  $10\frac{3}{5}$  kg あった米のうち、 $1\frac{4}{5}$  kg を食べました。のこりは何kgですか。

### < 1. 整数小数と計算 >

□それぞれの位が表  
す大きさの理解

1. □にあてはまる数をいみましょう。

$$436.57 = \square \times 4 + \square \times 3 + \square \times 6 + \square \times 5 + \square \times 7$$

□数のしくみの理解

2. 次の数をかきましょう。

(1) 31.52を10倍, 100倍した数

(2) 203.7を10倍, 100倍した数

(3) 46.8を  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$  にした数

□末位に0のある数  
の乗法・除法の計算

3. 計算しましょう。

(1)  $4700 \times 800$

(2)  $8300 \times 2500$

(3)  $3.84 \times 5000$

(4)  $6800 \div 200$

(5)  $150000 \div 3000$

(6)  $84000 \div 1200$

□末位に0のある数  
の除法の計算

(わりきれない  
場合)

4. 27000円の予算で、1さつ400円の本を買うことになり  
した。

本は何さつ買うことができるでしょうか。また、あまりは何円  
でしょうか。

□積や商の見積もり

5. 積や商の大きさの見当をつけてから、電卓で計算して答えを比  
べてみましょう。

(1)  $91820 \times 291$

(2)  $3271 \times 4265$

(3)  $6137415 \div 435$

(4)  $91500528 \div 193$

### < 3. 小数のかけ算 >

□(整数)×(帯小  
数)の意味と計算方  
法

1. 1mのねだんが120円のリボンを3.8m買います。代金  
はいくらでしょうか。

□ (帯小数) × (帯小数) の意味と筆算形式の理解

2. 水道のじゃ口がこわれて、1時間に1.3ℓずつ水がもれています。しゅうりをするまでに3.5時間もれ続けました。水は何ℓもれたことになりますか。

□ (小数) × (小数) の計算

3. 計算をしましょう。

(1)  $3.6 \times 2.7$       (2)  $2.2 \times 5.7$       (3)  $6.8 \times 7.4$

(4) 
$$\begin{array}{r} 4.08 \\ \times 5.6 \\ \hline \end{array}$$
      (5) 
$$\begin{array}{r} 0.67 \\ \times 2.83 \\ \hline \end{array}$$
      (6) 
$$\begin{array}{r} 0.94 \\ \times 3.05 \\ \hline \end{array}$$

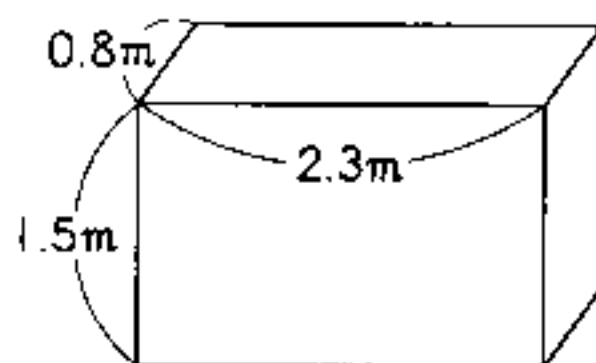
□ 乗数の大きさによる積と被乗数の大小関係

4. 積がかけられる数より小さくなるのはどれですか。

(1)  $5 \times 0.4$       (2)  $7.3 \times 1.7$       (3)  $6.38 \times 0.05$

□ 小数の体積公式への適用

5. たてが0.8m、横が2.3m、高さが1.5mの直方体の体積は何 $\text{m}^3$ でしょうか。



#### < 4. 小数のわり算 >

□ (整数) ÷ (小数) の意味と計算方法

1. リボンを3.2m買ったなら、代金が480円でした。このリボン1mのねだんはいくらでしょうか。

□ (帯小数) ÷ (帯小数) の意味と筆算形式

2. 1.5mの重さが3.45kgの鉄のぼうがあります。この鉄のぼう1mの重さは何kgでしょうか。

(小数) ÷ (小数)  
の計算

3. 計算をしましょう。

(1)  $8.84 \div 5.2$

(2)  $26.6 \div 3.8$

(3)  $0.6 \div 5.25$

(4)  $1.45 \div 2.842$

除数の大きさによ  
る商と被除数の大小  
関係

4. 商がわられる数より大きくなるのはどれですか。

(1)  $9 \div 0.5$  (2)  $2.4 \div 4.8$  (3)  $0.69 \div 0.03$

あまりのあるわり  
算の立式と計算

5.  $2.3 \text{ l}$  のジュースを  $5 \text{ dl}$  入りのびんにいれていきます。

ジュースが  $5 \text{ dl}$  入ったびんは、何本になるでしょうか。また、  
ジュースはどれだけあまるでしょうか。

あまりのあるわり  
算の計算

6. 計算をしましょう。商は小数第一位まで求め、あまりもだしま  
しょう。

(1)  $4.2 \div 5$  (2)  $0.37 \div 8.6$  (3)  $1.07 \div 5.02$

### < 6. 整数のせいしつ >

偶数と奇数、2つ  
の集合の分類

1. 次の整数を偶数と奇数に分けてみましょう。

46    61    85    204    343    550

ことば  
・偶数  
・奇数

2. 次の数の中で、6の倍数をいみましょう。

1    9    12    18    25    48    78

倍数の意味

ことば  
・倍数

□公倍数, 最小公倍数の  
見つけ方

ことば

- ・公倍数
- ・最小公倍数

□約数の意味

ことば

- ・約数

□公約数, 最大公約数の  
見つけ方

ことば

- ・公約数
- ・最大公約数

3. 次の数をいみましょう。

- (1) 4と6の公倍数を小さい方から5つ
- (2) 12と15の最小公倍数

4. 次の数の中で, 36の約数をいみましょう。

1    3    8    9    12    16    24

5. 次の数をいみましょう。

- (1) 16と36の公約数を全部。
- (2) 18と30の最大公約数

### < 7. 分数のたし算とひき算 >

□大きさの等しい分  
数の分母どうし, 分  
子どうしの関係

1.  $\frac{2}{6}$  と大きさの等しい分数はどれですか。

$\frac{6}{2}$      $\frac{2}{3}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{3}{9}$      $\frac{3}{12}$

□大きさの等しい分  
数の構成

2. □にあてはまる数は何でしょうか。

(1)  $\frac{2}{5} = \frac{\square}{10} = \frac{6}{\square}$       (2)  $\frac{1}{4} = \frac{2}{\square} = \frac{\square}{20}$

□約分の仕方と意味

ことば

- ・約分

3. 約分しましょう。

(1)  $\frac{7}{28}$       (2)  $\frac{15}{21}$       (3)  $\frac{16}{24}$       (4)  $1\frac{20}{32}$       (5)  $2\frac{28}{42}$

□通分の仕方と意味

ことば

・通分

□異分母の分数のた

しざんの立式と計算

□異分母真分数どう

し、異分母帯分数ど

うしのたしざん、ひ

きざんの計算

4. ( ) 中の分数を通分しましょう。

(1)

$$\left( \frac{1}{4}, \frac{1}{6} \right)$$

(2)

$$\left( \frac{3}{4}, \frac{7}{9}, \frac{11}{12} \right)$$

5. オレンジジュースが、びんに  $\frac{1}{3}$  ℓ、紙パックに  $\frac{1}{2}$  ℓ入っています。オレンジジュースはぜんぶで何 ℓになるでしょうか。

6. 計算をしましょう。

(1)

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{7}$$

(2)

$$\frac{1}{9} + \frac{5}{12}$$

(3)

$$\frac{4}{15} + \frac{2}{5}$$

(4)

$$2\frac{5}{8} + 1\frac{3}{4}$$

(5)

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{10}$$

(6)

$$4\frac{2}{5} - 2\frac{2}{3}$$

(7)

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{16} + \frac{1}{8}$$

### <13. わり算と分数>

□わりざんの商を分数で表すこと

の理解

1. 商を分数で表しましょう。

(1)

$$2 \div 7$$

(2)

$$1 \div 5$$

(3)

$$10 \div 3$$

(4)

$$15 \div 4$$

□分数倍で表すこと

の理解

2. 2つの入れ物に4 ℓと7 ℓの水が入っています。

(1)

4 ℓの水は7 ℓの水の何倍ですか。

(2)

7 ℓの水は4 ℓの水の何倍ですか。

□分数を小数で表す

こと

の理解

3. 次の分数を小数に直しましょう。わりきれないときには、四捨五入して、小数第2位までの概数で表しましょう。

(1)

$$\frac{3}{4}$$

(2)

$$\frac{3}{10}$$

(3)

$$\frac{2}{3}$$

(4)

$$1\frac{1}{2}$$

(5)

$$3\frac{1}{7}$$

□小数を分数で表す  
ことの理解

4. 次の小数を分数に直しましょう。

- (1) 0.7      (2) 0.09      (3) 1.8      (4) 3.05

□分数と小数の大小  
比較

5. 次の ( ) の中の分数と小数の大きさをくらべましょう。

- (1)  $\left( 1 \frac{3}{4}, 1.74 \right)$       (2)  $\left( \frac{1}{3}, 0.34 \right)$

□時間を分数で表す  
こと

6. 次の時間は、何時間でしょうか。分数を使って表しましょう。

- (1) 15分      (2) 45分      (3) 90分      (4) 1時間10分

< 1. 分数と整数のかけ算 >

□(真分数) × (整数)

1. ケーキを1個作るのに牛乳を  $\frac{2}{7}$  ℓ使います。  
ケーキを3個作るには牛乳を何ℓ使うでしょうか。

2. 計算をしましょう。

(1)  $\frac{1}{9} \times 4$    (2)  $\frac{3}{11} \times 2$    (3)  $\frac{3}{5} \times 4$    (4)  $\frac{7}{9} \times 2$

□(真分数) ÷ (整数)

3.  $\frac{4}{5}$  ℓのジュースを3つのコップに等分します。  
1つのコップは何ℓになるでしょうか。

4. 計算をしましょう。

(1)  $\frac{2}{7} \div 3$    (2)  $\frac{3}{4} \div 2$    (3)  $\frac{3}{5} \times 4$    (4)  $\frac{7}{9} \times 2$

< 2. 分数のかけ算とわり算 >

□(整数) × (分数)

1. 1 mの重さが7 kgの鉄の棒があります。  
この鉄の棒  $\frac{5}{6}$  mの重さは何kgでしょうか。

2. 計算をしましょう。

(1)  $3 \times \frac{1}{8}$    (2)  $8 \times \frac{1}{5}$    (3)  $8 \times \frac{4}{9}$    (4)  $11 \times \frac{5}{8}$

□(分数) × (分数)

3. 1 ℓの重さが  $\frac{4}{5}$  kgの油があります。  
この油  $\frac{2}{3}$  ℓの重さは何kgでしょうか。

4. 計算をしましょう。

(1)  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{7}$    (2)  $\frac{5}{7} \times \frac{3}{4}$    (3)  $\frac{3}{8} \times \frac{3}{7}$    (4)  $\frac{8}{9} \times \frac{2}{3}$

(5)  $\frac{5}{7} \times 1 \frac{5}{6}$    (6)  $2 \frac{3}{4} \times 1 \frac{4}{5}$    (7)  $\frac{3}{8} \times \frac{2}{3} \times \frac{4}{7}$

□かけられる数と積の大小関係

5. 積が9より小さくなるのはどれですか。

小さくなるものに、○をつけましょう。

(1)  $9 \times 1 \frac{1}{2}$  (   )   (2)  $9 \times \frac{7}{10}$  (   )

(3)  $9 \times \frac{12}{13}$  (   )   (4)  $9 \times 1 \frac{9}{10}$  (   )

□分数のかけ算  
(計算のきまり)

6. □にあてはまる数をいいます。

①  $(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}) \times \frac{4}{5} = \square \times (\frac{1}{3} \times \frac{4}{5})$

②  $\frac{5}{7} \times (\frac{2}{5} + \frac{3}{4}) = \frac{5}{7} \times \square + \frac{5}{7} \times \square$

□(整数)÷(分数)

7.  $\frac{2}{3}$  lのペンキでかべを5 mぬることができます。

このペンキ1 lでは、かべを何mぬることができるでしょう。

8. 計算をしましょう。

(1)  $2 \div \frac{3}{5}$    (2)  $4 \div \frac{3}{8}$    (3)  $7 \div \frac{2}{3}$    (4)  $9 \div \frac{2}{5}$

□逆数を考える

— ことば —  
・逆数

9. 次の数の逆数を求めましょう。

(1)  $\frac{3}{5}$    (2)  $\frac{3}{7}$    (3)  $1 \frac{5}{7}$

(4) 6   (5) 0.6   (6) 1.05

□(分数)÷(分数)

10.  $\frac{3}{4}$  mの重さが  $\frac{2}{5}$  kgの木材があります。

この木材 1 mの重さは何kgでしょうか。

11. 計算をしましょう。

(1)  $\frac{2}{5} \div \frac{3}{5}$  (2)  $\frac{5}{16} \div \frac{5}{8}$  (3)  $\frac{14}{15} \div \frac{7}{25}$  (4)  $1\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2}$

(5)  $2\frac{2}{3} \div 1\frac{5}{8}$  (6)  $2\frac{5}{6} \div 1\frac{1}{2}$  (7)  $1\frac{2}{3} \div 1\frac{4}{9}$

□わられる数と商の  
大小関係

12. 商が 1 3より小さくなるのはどれですか。

小さくなるものに、○をつけましょう。

(1)  $13 \div \frac{3}{5}$  ( ) (2)  $13 \div \frac{7}{9}$  ( )

(3)  $13 \div 1\frac{5}{6}$  ( ) (4)  $13 \div \frac{11}{10}$  ( )

< 4. 分数や小数を使った計算 >

□分数と小数のかけ  
算

1. □にあてはまる数をいましょう。

(1)  $3\frac{3}{7} \times 0.25 = \frac{\square}{7} \times \frac{\square}{\square}$  (2)  $4.2 \times \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{2}{3}$

□(分数)÷(小数)

2. □にあてはまる数をいましょう。

(1)  $\frac{1}{20} \div 3.2 = \frac{1}{20} \times \frac{\square}{\square}$  (2)  $3\frac{3}{7} \div 0.45 = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$

□3□の分数乗除  
混合計算

3. □にあてはまる数をいましょう。

(1)  $\frac{4}{5} \times \frac{3}{8} \div \frac{6}{7} = \frac{4}{5} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

(2)  $1\frac{7}{8} \div 1\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{\square}{8} \times \frac{4}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

(3)  $3.8 \div 0.34 \times 0.2 = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$