

H30年度 情報モラル

実践報告

No.	学年	教科等・単元名	所属校	実践内容	ネット特性
1	2	道徳・公共物の使い方	三田小	学校の掲示板の使い方を通して、 ネット特性の公開性を学ぶ	公開性
2	2	道徳・公共物の使い方	小倉小	情報モラルの合言葉を覚え、インターネットと正しく 向き合う態度を学ぶ	合言葉 のひみつ
3	4	学活・情報モラル	三田小	資料を通して、文字情報だけでは気持ちが伝わらないことを 学ぶ 合言葉「のひみつ」の指導	非対面性
4	4	道徳・思いやり	三田小	映像資料を通して、登場人物の失敗に気付く ネット特性の様々な内容を振り返り判断する	合言葉 のひみつ
5	4	総合・福祉学習	三田小	校内の児童が笑顔で過ごせるように、学んできたネット特性の合 言葉を学校内に発信する	合言葉 のひみつ
6	5	総合・環境学習	三田小	自分たちで生活をよくするためにできることを考え、学んできた ネット特性の合言葉を学校内に発信する	合言葉 のひみつ 動画の取り扱 い
7	5	学活・情報モラル	はるひ野小	付箋を使って、疑似グループトークを体験し、 ネット特性に気付く	公開性 非対面性
8	5	学活・情報モラル	はるひ野小	SKYMENUのスマートフォン機能を使って、メール 体験をする メールの広がり方や伝わりにくさに気付く	流出性 非対面性
9	5	道徳・思いやり	はるひ野小	映像資料を通して、登場人物の失敗に気付く ネット特性の様々な内容を振り返り判断する	合言葉 のひみつ
10	5	学活・月の生活目標	西御幸小	公共物を大切にする、節度を守った生活を心がける などの生活目標について、学級でできることを考える	合言葉 のひみつ