

中学年 学校行事の評価規準 川崎市版

活動の内容	指導のねらい	集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活に ついての知識・理解
儀式的行事	<p>子どもが学校生活に一つの転機を与え、子どもが相互に祝い合い、励まし合って喜びを共にし、新しい生活への希望や意欲がもてるような動機付けを行い、学校などへの所属感を深めるとともに、厳かな機会を通して集団の場における規律、気品のある態度を育てる。</p>	<p>厳粛な気持ちで新たな生活への意欲をもって参加しようとしている。</p> <p>(始業式・終業式)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・式の厳かさを感じ、新たな生活への意欲をもって参加しようとしている。 	<p>行事の意義やねらいが分かり、自分及び集団の目標を考えて、参加している。</p> <p>(始業式・終業式)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新学期に努力したいことを、考えている。 ・今学期を振り返っている。 ・指示に従って自分たちで進んで集合、整列している。 ・正しい姿勢で教師の話や代表児童の発表に耳を傾けている。 ・全校で歌う校歌や式歌を精一杯歌っている。 	<p>場や雰囲気即した規律ある参加の仕方を理解している。</p> <p>(始業式・終業式)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・始業式の意義を理解している。 ・終業式の意義を理解している。
文化的行事	<p>学校生活を楽しく豊かなものにするために、互いの努力を認めながら協力し、美しいもの、よりよいものをつくり出し、互いに発表し合うことにより、自己のよさを見付け合う喜びを感じるとともに、自己の成長を振り返り、自己を伸ばそうとする意欲がもてるようにする。また、文化や芸術に親しみ、美しいものや優れたものに触れることよって豊かな情操を育てる。</p>	<p>協力してよりよい発表をしようとしている。</p> <p>鑑賞してよいところを見付けようとしている。</p> <p>(学習発表会)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んで発表内容についての話し合いをしようとしている。 ・進んで練習したり、係の仕事に取り組んだりしようとしている。 ・工夫して発表しようとしている。 ・友だちの発表のよいところを見付けようとしている。 	<p>よりよい発表にするために創意工夫している。他者の発表を自分の発表と比べ、参考にしている。</p> <p>(学習発表会)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今までの学習の成果が生きるような内容を考えている。 ・発表に必要な係などを考え、役割分担している。 ・よりよい発表のために創意工夫している。 ・友だちの発表と自分の発表と比べ、よい点を考えている。 ・発表内容を考え、積極的に意見を述べている。 ・友だちと励まし合い、発表に向けての準備を進めている。 ・自分の役割を、責任をもって果たしている。 ・楽しかったことや心に残ったことを発表したり、作文に書いたりしている。 	<p>自分の役割や発表内容・方法について理解している。行事のめあてや、約束、鑑賞のポイントを理解している。</p> <p>(学習発表会)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・役割分担の仕方が分かっている。 ・発表会のねらいを理解している。 ・発表会のめあてや約束を理解している。
健康安全・体育的行事	<p>子ども自身が自己の発達や健康状態についての健康の保持増進に努めるとともに、身の回りの危険を予測・回避し安全な生活に対する理解を深め、さらに、体育的な集団活動を通じて、心身ともに健全な生活の実践に必要な習慣や態度を育成する。また、子どもが運動に親しみ、楽しさを味わえるようにするとともに体力の向上を図る。</p>	<p>自分の発育や健康状態について関心を持ち、健康の保持増進に努めようとしている。</p> <p>進んで安全に行動しようとしている。</p> <p>(健康診断)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の健康や成長の様子に気付こうとしている。 	<p>自分の発育や健康状態について考え、健康の保持増進に努めている。</p> <p>状況に即して安全に行動する仕方を考え、主体的に行動している。</p> <p>(健康診断)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の健康や成長の様子について考えている。 ・治療を要する箇所を知り、きちんと治療を受けている。 	<p>健康を保持増進するために行動する仕方を理解している。</p> <p>状況に即して安全に行動する仕方を理解している。</p> <p>(健康診断)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康診断のねらいを理解している。
遠足・集団宿泊的行事	<p>校外の豊かな自然や文化に触れる体験を通して、学校における学習活動を充実・発展させること、また、校外における集団活動を通して、教師と子ども、子どもと相互の人間的な触れ合いを深め、楽しい思い出をつくること、さらに、集団生活を通じて、基本的な生活習慣や公衆道徳などについての体験を積み、互いを思いやり、共に協力し合うなどの人間関係を育てる。</p>	<p>グループの約束などを自分たちで決め、楽しい活動にしようとしている。</p> <p>自然や人とのふれあいを楽しもうとしている。</p> <p>(遠足)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちで遠足のしおりを作ろうとしている。 ・グループや約束を自分たちで決め、楽しい遠足にしようとしている。 ・自然や人とのふれ合いを楽しもうとしている。 	<p>グループごとに約束や役割を決め、協力し合って活動している。</p> <p>(遠足)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しい遠足にするアイデアを考えている。 ・ねらいに沿ったグループや約束になるように考えている。 ・グループごとの約束を決め、役割分担をしている。 ・みんなの意見をよく聞き、自分の考えも出して活動している。 ・協力し合って活動している。 ・決めた約束を守って活動している。 ・注意し合って安全に気をつけて活動している。 ・心に残ったことを文などにまとめている。 	<p>互いに協力し合って活動する方法を理解している。</p> <p>(遠足)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ねらいに沿ったグループや約束の決め方が分かっている。 ・役割分担の仕方が分かっている。 ・注意し合って、安全に気をつけて行動することを理解している。
勤勞生産・奉仕的行事	<p>学校内外の生活の中で、勤勞生産やボランティア精神を養う体験的な活動を経験することによって、勤勞の価値や必要性を体得できるようにする。とともに、自らを豊かにし、進んで他に奉仕しようとする態度を育てる。</p>	<p>手順に沿って、進んで活動に参加しようとしている。</p> <p>(大掃除)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んで清掃の準備をしようとしている。 ・手順に従って、清掃場所を進んできれいにしようとしている。 ・用具の後片付け、整頓を進んで行おうとしている。 	<p>勤勞の意義を考え、協力し合って活動している。</p> <p>(大掃除)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちで役割分担をしている。 ・時間内にきれいになるように手順を考えながら清掃している。 ・整頓の仕方を考えて、用具の後片付けをしている。 ・自分の役割を自覚して用具を選んでいく。 ・自分の役割を果たし、協力し合って活動している。 ・きちんと反省をしている。 	<p>勤勞の尊さや必要性を理解している。</p> <p>(大掃除)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大掃除をする意義を理解している。 ・役割分担の仕方が分かっている。 ・大掃除の手順が分かっている。