

中学年 学級活動（1）評価規準 川崎版

活動形態	指導のねらい	集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活に ついての知識・理解
話し合い活動	<p>○計画委員会の進行を分担して行い、話し合い活動の準備ができるようにする。</p> <p>○学級活動ノートに提案理由を踏まえて自分の考えを記入するなど、話し合いに向けた準備ができるようにする。</p>	<p>○学級生活の充実と向上に関心をもち、計画委員会の活動や話し合いの準備などに、意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>(計画委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画委員会に意欲的に参加している。 ・計画委員として、話し合いまでの活動について知らせようとしている。 <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級の生活の中から問題を見つけようとしている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いや活動のめあてをみんなでつくろうとしている。 ・みんなで解決できるような問題を出し合おうとしている。 	<p>○議題について自分の考えをもち、計画委員会の運営や話し合いの活動計画について考え、準備している。</p> <p>(計画委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師の助言を受けながら計画委員会としての役割分担し、めあてや柱立て、話し合いの進め方を決めている。 ・決定した議題や内容の伝え方を考え、掲示物などを利用し、分かりやすく伝えている。 <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見つけた議題を議題カードに書き、議題ポストに入れている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いや活動のめあてを教師の助言を受け、みんなでつくっている。 ・みんなで解決できるような問題を出し合い、選んでいる。 	<p>○計画委員会の役割や話し合い活動の準備の仕方など計画的な進め方を理解している。</p> <p>(計画委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画委員会の仕事内容や役割分担の仕方が分かっている。 <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・議題の出し方が分かっている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いや活動のめあてが分かっている。 ・話し合いの望ましい議題の条件が分かっている。
	<p>○教師の適切な指導の下に児童が活動計画を作成し、進行等の役割を輪番で受け持ち、児童が司会や記録を行うことができるようにする。</p> <p>○楽しい学級生活をつくるために、自分の考えと比べながら友達の発表を聞き、理由を明確にして自分の意見を言ったりして、協力し合って話し合いを進めることができるようにする。</p>	<p>○司会や記録の仕事、話し合いに意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>(計画委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・司会として、公平に指名し、話が話題からそれないように進めようとしている。 ・記録として、一生懸命記録し、決まったことを伝えようとしている。 <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いのルールを守って、意見を言ったり、聞いたりしようとしている。 ・いつまでも自分の考えにとらわれず、いろいろな考えを認めようとしている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よりよい学級にするために話し合おうとしている。 ・みんなが話し合いのルールやマナーを守ろうとしている。 ・教師の助言を受けながら、みんなも自分もいい方法を決めようとしている。 ・誰の思いや願いでも、みんなで大切にしようとしている。 	<p>○よりよい学級の生活づくりに向けて考え、判断し、まとめようと話し合っている。</p> <p>(計画委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師の助言を受け、話し合っていることを確かめながら話し合いを進め、司会の役割を果たしている。 ・記録として、議題や決定事項、主な意見などを分かりやすく丁寧に書き、みんなに確認したり、学級活動コーナーなどに掲示したりしている。 <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・めあてに沿って、わからないところを質問したり、問題解決に向けて意見を言ったりしている。 ・友だちの意見をよく聞き、自分の考えと比べている。 ・人によっていろいろな考えがあることを認めている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの学級をよりよくしようという意識をもち、話し合っている。 ・みんなで話し合いのルールやマナーを守っている。 ・教師の助言を受けながら、みんなも自分もいい方法を決めている。 ・何でも意見が言える雰囲気があり、誰の思いや願いでも、みんなで大切にしている。 	<p>○計画委員会の仕事内容や計画的な話し合いの進め方を理解している。</p> <p>(計画委員)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いの進め方が分かっている。 <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いの流れやルール、マナーが分かっている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・話し合いのルールやマナーの必要性をみんなが分かっている。 ・みんなで活動する時の折り合いの必要性が分かっている。
	<p>○決定したことについて協力し合って実践することができるようにする。</p> <p>○役割分担して準備をしたり、計画を立てたりして活動できるようにする。</p>	<p>○決定したことについて、意欲的に準備や計画に取り組もうとしている。</p> <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・決定したことを、進んで実践に移そうとしている。 ・決定したことを自分の思いと違っていても最後まで実践しようとしている。 ・やりたくなかった人もいることを意識しながら活動しようとしている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなで協力し合って活動しようとしている。 	<p>○決定したことや自他の役割を考え、協力し合って実践している。</p> <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・決定したことをもとに、よりよい実践の仕方を考え、自分なりに実践している。 ・決定したことを、自分の思いと違っていても最後まで実践している。 ・やりたくなかった人もいることを意識しながら活動している。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなで協力し合って活動している。 ・みんなが仲間意識をもち、活動を楽しんでいる。 	<p>○決定したことについて、みんなで計画的に実践することの必要性や方法について理解している。</p> <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よりよい実践の仕方が分かっている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協力して活動をつくり上げることの大切さが分かっている。 ・仲間のよさやみんなで活動する楽しさが分かっている。
<p>○次の活動に生かせるような振り返りができるようにする。</p>	<p>○活動について意欲的に振り返りをしようとしている。</p> <p>(児童・学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次はしたらよいかを考え、振り返ろうとしている。 	<p>○次の活動に生かせるような振り返りをしている。</p> <p>(児童・学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動で友だちのよいところを見つけ、互いに振り返っている。 ・自分のクラスはみんなが仲良く、よいクラスだと感じている。 	<p>○振り返りの必要性や方法について理解している。</p> <p>(児童・学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次の活動に生かすための振り返りの仕方が分かっている。 	

<p style="text-align: center;">係活動</p>	<p>○楽しい学級生活をつくるために、創意工夫して計画的に係活動を進め、協力し合った活動するところがたくさんあります。</p>	<p>○自分たちが学級のためにできる活動を見つけ、意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進んで係に入って、意欲的に活動しようとしている。 ・自分の役割を知り、めあてをもって活動しようとしている。 ・創意工夫をしながら活動しようとしている。 ・自分の分担を、責任をもって果たそうとしている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級に必要と思われる係を見つけ、もっと楽しくなるような係をつくろうとしている。 ・友だちと協力して活動計画を立てようとしている。 ・協力し合って、活動しようとしている。 <p>(児童・学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画通りに活動することができたか友だちと協力して活動できたかを振り返ろうとしている。 ・もっとよい活動があるのではないかと考えようとしている。 	<p>○学級生活の向上に役立つ活動を考え、協力し合って実践している。</p> <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分にふさわしい活動内容の係は何かを考え、その係に所属している。 ・自分の役割を知り、めあてをもって活動している。 ・創意工夫をしながら活動している。 ・自分の分担を、責任をもって果たしている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級に必要と思われる係を考え、意見を発表し合って係を作っている。 ・どんな活動が学級をより楽しくするか考え、話し合っている。 ・友だちと協力して活動計画を立てている。 ・協力し合って、活動している。 <p>(児童・学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画通りに活動することができたか、友だちと協力して活動できたかを振り返っている。 ・他の係の活動のよさを参考にして、よりよい活動を考え、活動に生かしている。 	<p>○当番活動との違いなど、係活動の役割や活動の仕方について理解している。</p> <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の係の活動の工夫の仕方が分かっている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当番活動と係活動の違いや係活動のねらいが分かっている。 ・ねらいに沿って新しい係をつくることができるといことが分かっている。 <p>(児童・学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次の活動に生かすための振り返りの仕方が分かっている。
<p style="text-align: center;">集会活動</p>	<p>○楽しい集会活動にするために、意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協力し合って、準備や練習をしようとしている。 ・友だちと協力して、自分の係を果たそうとしている。 ・工夫しながら楽しく活動しようとしている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分担した係ごとに、計画を立てようとしている。 ・みんなで協力し合って集会活動をしようとしている。 <p>(児童・学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各係のよかった点を認め合おうとしている。 ・集会の内容や参加の仕方を振り返ろうとしている。 	<p>○楽しい集会活動にするために、意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協力し合って、準備や練習をしようとしている。 ・友だちと協力して、自分の係を果たそうとしている。 ・工夫しながら楽しく活動しようとしている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師の助言を受けながら、準備や練習時間などの見通しをもって、計画を立てている。 ・みんなで協力し合って集会活動をしている。 ・みんなが仲間意識をもち、活動を楽しんでいる。 <p>(児童・学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各係のよかった点を認め合っている。 ・集会の内容や参加の仕方について、次の集会に生かせるような振り返りをしている。 	<p>○集会の計画や運営について考え、協力し合って実践している。</p> <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協力し合って、準備や練習をしている。 ・友だちと協力して、自分の係を果たしている。 ・目的を考えて、工夫しながら楽しく活動している。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師の助言を受けながら、準備や練習時間などの見通しをもって、計画を立てている。 ・みんなで協力し合って集会活動をしている。 ・みんなが仲間意識をもち、活動を楽しんでいる。 <p>(児童・学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各係のよかった点を認め合っている。 ・集会の内容や参加の仕方について、次の集会に生かせるような振り返りをしている。 	<p>○集会活動の進め方や役割分担の方法について理解している。</p> <p>(児童)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・役割分担の仕方が分かっている。 ・準備の仕方が分かっている。 <p>(学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなで協力して活動することの楽しさが分かっている。 ・集会のルールをつくることの大切さが分かっている。 <p>(児童・学級)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次の活動に生かすための振り返りの仕方が分かっている。