

川崎市立川崎高校学校(定時制)いじめ防止基本方針

和3年度 川崎市立川崎高等学校(定時制) 学校経営計画

<ul style="list-style-type: none"> ・教育基本法、いじめ防止対策推進法 ・高等学校学習指導要領 ・かわさき教育プラン ・学校教育推進会議 	<p>学校教育目標</p> <p>「こころ豊かな人になろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の良さを伸ばし、将来の夢を見つめて、自分探しに取り組もう ○ 自ら知識を求め、追究する過程を大切に、新たな課題に取り組もう ○ 他を認め、思いやる心をつちかい、人類共通の課題に取り組もう
---	---

<p>学校経営方針</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習指導・生徒指導・進路指導・キャリア教育の一体化による生徒それぞれの自己実現を促す 2 安全・快適な教育環境の整備 3 適正かつ効率的な学校事務の遂行 4 教職員の資質・能力向上と学校組織の活性化 	<p>教育目標が目指すもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒にとって入学して良かった、学ぶことが楽しいと感じられる学校 ○ 教職員にとって教える喜びを味わえる学校 ○ 保護者や地域にとって魅力的で親しみを持つる学校
---	--

中期学校経営目標(5年目標) → 学校経営の4つの評価領域

① 学力の向上	② 社会性の育成	③ 特別活動の活性化	④ 開かれた学校づくり
<ul style="list-style-type: none"> ○一人ひとりの進路目標(自己実現)の達成に向け、基礎・基本の定着を図る。 ○主体的な学びと学習習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ○お互いに違いを認め合い個性を尊重する精神を育むとともに心身の調和のとれたたくましさ豊かな感性を育む ○異年齢を含む集団活動を通して幅広い社会性、協調性、豊かな人間性を育む 	<ul style="list-style-type: none"> ○魅力ある体育・文化活動を通して、心身の調和のとれたたくましさ豊かな感性を育む ○基本的な生活習慣の確立とともに健康な体を育む 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校情報を発信するとともに学校評価を活用して学校全体の教育力を高める

重点に係る具体的な取組

<ul style="list-style-type: none"> ○学習習慣の確立と基礎・基本の徹底、主体的な学びを促す学習指導の展開 ○各教科等の公開授業、研修会を通して、指導力を高める授業改善の取組の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育活動全般を通して、他者を尊重する精神を育て、人権尊重の精神を培う ○いじめや暴力は許されないという学校環境の構築 	<ul style="list-style-type: none"> ○望ましい集団活動を通して、学校生活の充実・向上を図る指導の展開 ○基本的な生活習慣、心身の健康の保持による生活規律の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校ホームページの更新促進、内容の充実を図り、学校情報の積極的な発信に取り組む
--	--	--	--

短期学校経営目標(今年度の重点目標)

<ul style="list-style-type: none"> ○言語活動の充実 ○基礎・基本の徹底を図るとともに、個々の進路希望に対応した学習支援や進路情報を提供する 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育相談の推進 ○人間的な心のふれあいや感動体験活動等を通じ、お互いを尊重する精神、善悪を判断する力及びいじめは絶対に許されないという意識を育む。また原発事故等ふるさとを離れ避難している方々のことを理解し、共に支え合いながら学校生活を送っていかうという精神と寄り添う気持ちを育む 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校行事・ロングホームルーム・生徒会活動を通して、心身の調和のとれたたくましさ豊かな感性を育む。 ○体育的、文化的行事を通して主体性、社会性、協調性を育む 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者の方が公開授業等の学校行事に参加しやすい環境づくりに取り組む
---	---	---	--

いじめ防止等対策年間計画

月	活動内容 (校内いじめ防止対策会議・生徒部会・職員会議等)
4	<ul style="list-style-type: none"> ・基本方針・重点目標の確認 ・構成員の確認・役割分担 ・年間指導計画確認 ・かわさき共生*共育プログラムの取組について
5	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・第1回学校生活アンケート実施に向けた内容検討・実施 ・いじめの未然防止、早期発見・早期対応方法等についての研修 ・いじめ防止標語の募集 (生徒会本部)・ポスター制作
6	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・学校生活アンケート結果を受けての対応について ・【児童生徒指導 点検強化月間】の取組 (具体的な内容→生徒、保護者、担任による三者面談等)
7	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談週間の実施 ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・1学期の反省とまとめと2学期に向けての具体的な取組の確認 ・夏休み期間中の対応確認
8	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・いじめに防止対策に関する研修会
9	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認
10	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・第2回学校生活アンケート実施に向けた内容検討
11	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・第2回学校生活アンケート実施
12	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・学校生活アンケート結果を受けての対応について ・教育相談週間の実施 (具体的な内容→生徒、保護者、担任による三者面談等) ・2学期の反省及びまとめと3学期に向けての具体的な取組の確認 ・冬休み期間中の対応確認
1	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・学校評価への検討
2	<ul style="list-style-type: none"> ・【学校体制振り返り月間】の取組 学年・分掌の年間反省を作成し、対応策を図る ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・今年度の年間反省→学校評価への反映
3	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の状況報告と指導経過・今後の方針についての確認 ・春休み期間中の対応確認 ・来年度に向けての基本方針の見直し