

3年家庭科 課題プリント③

令和2年5月8日(金)

3年()組()番

氏名()

課題：消費生活と環境のかかわりを知ろう

(目標) 消費生活と環境のかかわりを理解し、環境に配慮した生活を工夫することができる。

課題① エネルギー消費を減らす方法を考えよう。

(1) 教科書P. 242図2を参考に、家庭の中で電力を多く使っている電化製品を電力量の多い順に書き出そう。

(2) 使用電力を減らすために、家庭内でどのような工夫ができるか記入しよう。【関心・意欲・態度】

	電化製品名	%	家庭の中で、どのような工夫をしたら削減できる？
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

(3) 持続可能な社会に向けた取り組みについてまとめよう。

資源の消費と廃棄物

私たちが毎日の生活の中で消費している物の多くは、(ア、)では容易に(イ、)することのできない(ウ、) (エ、) (オ、)、鉱物などの(カ、)を採取し、(キ、)を使って生産されています。私たちはそれらを使用し(ク、)になった物を(ケ、)として廃棄しています。私たちが出すごみは、1人1日当たり約(コ、)kgにもなります。

私たちが大量に物を消費することは、資源の枯渇や(サ、)問題の一因となります。

持続可能な社会

豊かな環境が地球規模で保全され、それらを通じて世界の人々が豊かな生活を送ることができ、将来の世代にも継承することができる社会のこと。実現に向けて3つの社会を目指した取り組みが必要とされています。



課題② 持続可能な社会に向けた取り組みを考えよう。【関心・意欲・態度】

3つの取り組みとは 教科書P244図2を参考にまとめよう。

- ① 低炭素社会・・・()
- ② 自然共生社会・・・()
- ③ 循環型社会・・・()



循環型社会を実現するための3Rの取り組みについてまとめ、自分にできることを記入しよう。

Reduce (リデュース)

<意味>

<自分にできること>



Recycle (リサイクル)

<意味>

<自分にできること>

Reuse (リユース)

<意味>

<自分にできること>

3R以外にもありますよ。調べてみよう！

Refuse (リフューズ)

<意味>

<自分にできること>

Repair (リペア)

<意味>

<自分にできること>

<意味>

<自分にできること>

<意味>

<自分にできること>

<意味>

<自分にできること>

<意味>

<自分にできること>

課題はこれで終わりです。皆さんの身の回りや生活の中にもたくさんのヒントがありそうですね。