

3年 家庭科

令和2年4月24日（金）

課題プリント

課題：私たちの消費生活

- ・日頃の生活が消費行動で成り立っていることを知り、消費者としての適切な行動について考えます。

前回の課題についての補足です

「幼児番組を見て気づいたことをまとめよう」では、NHKのEテレの幼児番組から幼児を観察するというものでした。感染拡大防止から、幼児の姿が番組内になく観察が難しいとの相談がありました。幼児の観察については、番組に限らずインターネット動画などを活用したり、幼い時の自分の映像や写真を活用する、親戚や弟、妹を観察するなどの方法があります。

また、教科書P. 182～209の幼児の写真も参考にしてください。

3年 組 番

氏名

課題① 自分や家族の消費生活を振り返ってみよう。【関心・意欲・態度】

(1) ある1日、朝起きてから自分が飲食したり、使ったりしたものを書き出そう。

	使用したもの	物資	サービス		使用したもの	物資	サービス
例	ふとん	○			スマホ		○
1				11			
2				12			
3				13			
4				14			
5				15			
6				16			
7				17			
8				18			
9				19			
10				20			

(2) 教科書 p. 226 を参考に () に当てはまる語句を入れてみよう。

お金を支払って商品を購入し、生活することを (ア) 生活といいます。

商品を購入し、使用する人のことを (イ) といいます。

つまり、中学生の皆さん一人ひとりが消費者ですね。

私たちは毎日の生活に必要なものの多くを (商品) として購入し、消費して生活して

います。形がある商品を (ウ)、具体的な形がない商品を (エ) といいます。

(3) 上記の表に書き出したものを物資とサービスに分け○印を記入しましょう。

課題2 自分の消費行動をチェックしよう。(直感で答えよう、当てはまるものにチェック)

	質問事項	チェック
1	自分は物や衣服が多い方だ	
2	欲しいものはすぐ買ってしまう	
3	物を購入する時、値段よりも便利さを選ぶ	
4	購入するメーカーやブランドが決まっている	
5	店員さんに声をかけられるとついつい信用してしまう	
6	ペットボトルなどの使い捨て商品をよく買う	
7	頼まれたらNOと言えない	
8	バーゲンセールやお買い得商品が好き	
9	買うものを計画的に決めるのは苦手	
10	レシートはすぐに捨てる	
11	専門店で買うよりもネットショップで購入することが多い	
12	購入したものが変だなと思ってもそのままにして我慢してしまう	
13	迷ったら買ってしまう	
14	表示をよく見ずに購入してしまう	
15	おまけ付き商品に弱い	
16	値段が安いとまとめて買ってしまう	
17	クレジットカードがあったらすぐに欲しい	

(1) 中学生になって自分が購入したものはありますか？(教科書P. 228～229を参考に)

購入したものの名称	購入場所(方法)	支払いの方法	活用状況○△×
(例) 文房具	本屋	現金	○

*自分が購入した・・・自分のお金以外でも構いません

*購入場所・・・どのような場所(店あり・店なし) *支払方法・・・現金、プリペイドカードなど

*活用状況 ○今も使用、使い切った △活用したり、しなかったり ×途中で使用しなくなってしまった

(2) 自分の消費行動を振り返り、失敗したことや課題はありますか？

(例)・通販で購入したTシャツの色が写真と違っていた

課題はこれで終わりです、お疲れさまでした。