

# 3年 英語科課題③-1

## Pre-lessonB **Do you eat breakfast?**

教科書 p7 を読んで課題に取り組もう

Class 3- No. Name \_\_\_\_\_

【コミュニケーションへの関心意欲態度】 【知識理解】

1 教科書 p7 の新出単語の意味を調べよう

| 新出単語      | 意味 | 新出単語         | 意味 | 新出単語    | 意味 |
|-----------|----|--------------|----|---------|----|
| report    |    | research     |    | coach   |    |
| notice(d) |    | energy       |    | believe |    |
| health    |    | without ~ing |    |         |    |

2 教科書 p7 を読んで以下の問いに日本語で答えなさい。

① 90%は何の割合を表していますか？

② 10%は何の割合を表していますか？

3 教科書 p7 の内容に合っていたら○、間違っていたら × を ( ) の中に書きなさい。

① Hiro found that about 90% of the students don't eat breakfast.

② Hiro went to soccer practice without eating breakfast last year.

③ Hiro started eating breakfast and after that he noticed that he had more energy.

④ He thought that he was playing better after eating breakfast.

①( ) ②( ) ③( ) ④( )

4 ヒロは朝ご飯についてどのような考えを持っていますか？教科書 7 ページを読んで、( ) に入る適切な語を 1 語ずつ書きましょう。

Hiro believes breakfast is ( ) ( ) our ( ) .

5 あなたはクラスの友達に朝ご飯のアンケートをとりました。下の表はその結果です。  
 これについてあとの問い①②に答えなさい。

① アンケート結果から Yes と答えた人、No と答えた人の割合を考えよう。

アンケート <Do you eat breakfast?>

| Name   | Answer                     | Name  | Answer                     |
|--------|----------------------------|-------|----------------------------|
| Keiko  | Yes. I eat breakfast.      | Irene | Yes. I eat some fruit.     |
| Mai    | Yes. I eat some bread.     | Maha  | Yes. I drink milk.         |
| Haruna | Yes. I eat yogurt          | Lyan  | Yes. I eat rice.           |
| Makoto | Yes. I have rice and soup. | Jack  | No. I don't eat it at all. |
| David  | Yes. I eat some bread.     | Joe   | Yes. I have some rice.     |

Yes と答えた人  人 →  %

No と答えた人  人 →  %

② あなたはアンケートの結果と朝ご飯に関するあなたの考えをクラスでスピーチします。  
 教科書 7 ページを参考にしながら、スピーチの原稿を書きましょう。

(あいさつ) Hello, everyone. I'm going to talk about breakfast.

(調査結果)

---



---



---



---

(あなたの考え)

---



---



---

# 3年英語科課題③について

\*課題③は③-1、③-2があります

Class 3- No. Name \_\_\_\_\_

## 課題「Pre-lessonB Do you eat breakfast?」③-1

- 1 教科書7ページの英文を読んで、内容を確認しよう。(表面)
- 2 教科書を参考にしながら、裏面のアンケート調査の結果とあなたの考えを英語で書きましょう。
- 3 この課題はコミュニケーションと知識理解の能力向上をめざすものです。

<プリント表面について>

- 1 教科書7ページの新出単語の意味を調べましょう。
- 2 教科書7ページの英文を読んで、朝ご飯に関するヒロのスピーチを理解しましょう。
- 3 教科書7ページの英文を3回音読しましょう。(新出単語は調べましょう。)
- 4 プリントの問題を解きながら、ヒロのスピーチの内容を確認しましょう。

<プリント裏面について>

- 5 あなたはアンケートの結果と朝ご飯に関するあなたの考えをクラスでスピーチします。  
教科書7ページを参考にしながら、スピーチの原稿を書きましょう。

(あいさつ) Hello, everyone. I'm going to talk about breakfast.

(調査結果)

From my research, I found that 90% of my friends eat . . .

教科書7ページの1行目~2行目の表現を参考にしてアンケート結果を英文で書いてよう。

あなたの考え

90% of < > ~ 「< > の90%は~」

I think that breakfast is important. I sometimes don't eat breakfast because I don't have time. So I have to . . . .

もう一言!

教科書7ページの7行目(最後の文)を参考に、朝ご飯に関する自分の考えを書こう。できれば、ヒロのスピーチのように、自分の経験や、どうしてそう思うかの理由など、一言書き足そう。