

3年()組()番 氏名()

4月になっても臨時休業が続き、学校に通えなくて寂しい毎日ですね。授業もできず、学習について不安を抱えている人もいます。そこで授業が再開したときにスムーズに学習を進めるため、臨時休業中に少しずつ授業の準備をしておきましょう！そのための課題を用意しました。

今回の課題の目的は、

① 先生がこれからの授業を考えるための材料にする

② みなさんがこれまでに学習したことを思い出し、振り返る

の2つです。

この課題は授業での指導に生かしていきたいと考えています。まだ学校で授業をおこなうことはできませんが、授業のつもりで取り組んでください。またみなさんに会って授業ができることを楽しみにしています！

3学年理科 持田・大塚・大里

<課題① これまでの理科の授業を振り返ろう>

1. 1年生の理科の教科担当は誰でしたか？○をつけましょう。(松本先生 ・ 大塚先生)

2. 2年生の理科の教科担当は誰でしたか？○をつけましょう。

(大塚先生 ・ 奥田先生 ・ 南條先生と富増先生)

3. 理科は好きですか？(好き ・ どちらともいえない ・ 好きではない)

4. 理科のグループ活動は好きですか？(好き ・ どちらともいえない ・ 好きではない)

5. 一人でガスバーナーに火を点けられますか？(自信あり ・ 自信なし)

6. 一人で顕微鏡を使って観察できますか？(自信あり ・ 自信なし)

7. 1、2年生の授業で印象に残っている授業は何ですか？(実験でもOKです)

8. どのように授業が行われると、さらに意欲的に取り組めますか？

9. 最後に、あなたの理科を担当する先生へメッセージをお願いします！イラストなどを使ってもOKです。

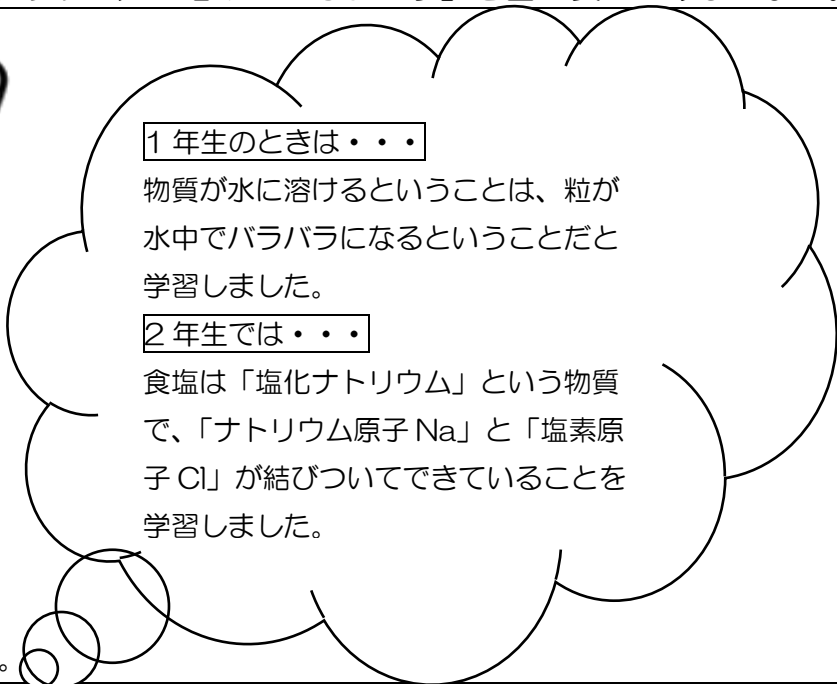
()先生へ

この後の課題②、③は、【自然事象への関心・意欲・態度】の観点の参考にします。

＜課題② 物質を粒子でイメージする＞ 教科書、ノート、資料集などを参考にしてください。

★この課題のねらい：物質を「粒子」としてとらえ、物質の変化を粒子の集まり方の変化として考える

「ビーカーに入った水に食塩（塩化ナトリウム）が溶けているようす」を図で表してみましょう。



図に書いたことを、言葉で説明してください。

＜課題③ 原子の記号と化学式を復習する＞ 教科書、ノート、資料集などを参考にしてください。

原子の記号	S		C		Ca	Al
言葉		カリウム		ナトリウム		

原子の記号		Cl	Fe		N	
言葉	水素		金		亜鉛	

化学式			NaCl		H ₂ O	
言葉		炭酸ナトリウム				

化学式						
言葉		硫化銅	塩化銅		炭酸水素ナトリウム	

化学式	FeS			NH ₃	
言葉		酸化マグネシウム			

3年（ ）組（ ）番 氏名（ ） 4月17日（金）提出予定