

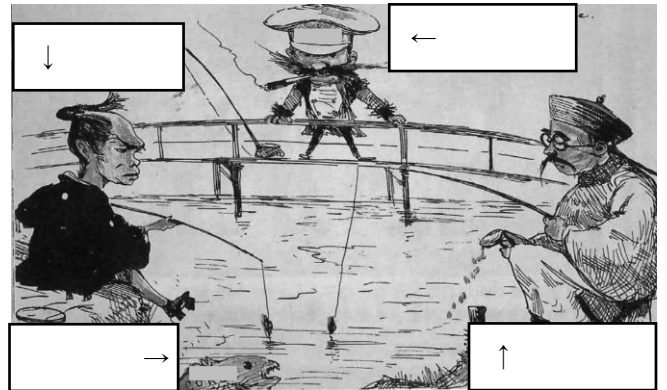
歴史プリント「日清戦争～世界恐慌」

3年 組 番氏名 _____

教科書をよく読み、Qの質問に答えてください。今回の課題は、すべて記述の問題となります。4月からの課題を振り返り、休業中の学習を思い出しながら取り組んでみましょう。教科書は P172～P213が範囲になります。教科書も活用しながら問題を考え、自分の言葉で記入できるようにしましょう。

Q1. 19世紀後半、近代国家を目指す日本は重要な課題として条約改正をあげていましたが、日本政府が行ったことは何ですか？政策名も挙げながら答えよう。(P173)【eboard 中2 憲法と議会の制定 日清・日露戦争3】

Q2. 次の絵は日清戦争時の国際関係を描いた風刺画です。それぞれの絵がどの国を表しているのか空欄に記入し、どのような国際関係を表しているか考えてみよう。(P174)【eboard 中2 憲法と議会の制定 日清・日露戦争4】



Q3. 次の絵は日清戦争により子どもたちで流行した「戦争ごっこ」の絵です。なぜこの遊びが流行したのか自分なりに考えて書いてみよう。(P175)【eboard 中2 憲法と議会の制定 日清・日露戦争4】



Q4. 次の写真は義和団事件に出兵した兵士の写真です。日本は左から何番目の人物か答えよう。また、この写真から、当時の国際社会における日本と各国の力関係を考えてみよう。(P176)【eboard 中2 憲法と議会の制定 日清・日露戦争4】

・日本は左から()番目の人物



Q5. 1902年に日本とイギリスが日英同盟を結んだきっかけは何ですか？ロシアの動きを説明しながら考えてみよう。(P177)【eboard 中2 憲法と議会の制定 日清・日露戦争5～6】

Q6. 1904 年におこった日露戦争は日本の国内と国外にどのような影響を及ぼしたのでしょうか？

国内と国外に分けて考えてみよう。(P179)【eboard 中2 憲法と議会の制定 日清・日露戦争5～7】

・国内

・国外

Q7. 普通選挙法が成立した1925年に、治安維持法が制定されたのはなぜですか？日本国内の社会の動きに注目しながら考えてみよう。(P207)【eboard 中3 大正デモクラシーと社会運動 1～4】

Q8. ヒトラーとムッソリーニの2人の言葉に共通する考え方は何だろう？

二人の言葉を比較して考えてみよう。(P213)【eboard 中3 全体主義から第二次世界大戦へ 1】

・ヒトラー

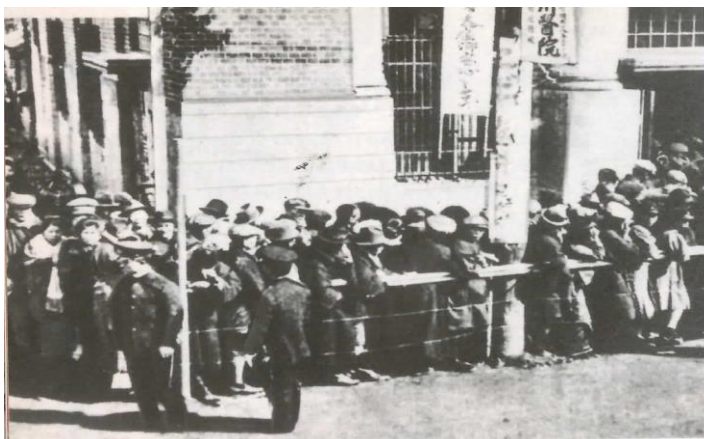
大衆は感情と本能のかたまりである。だから知的ではなく、一方的で、厚かましい宣伝を強調しなければならない。われわれは議会に反対し、多数決ではなく、指導者だけに従う運動である。

・ムッソリーニ

ファシズムにとって、国家がすべてである。個人はその中だけで存在し、国家の要求に従わなければならない。ファシズムは民本主義や1789年のフランス革命の理念に反対する

Q9. 1929年に起こった世界恐慌は日本国内にどのような影響を及ぼしたのでしょうか？

下の写真を参考にしながら考えてみよう。(P214)【eboard 中3 全体主義から第二次世界大戦へ 1】



1 銀行に押しかけた人々(1927年 東京)



3 駅前で職を探す失業者