

# 臨時休業中の3年社会科の課題についての説明②

3年 組 番 名 前 \_\_\_\_\_

## 1. 課題の説明

今回の課題は2種類あります。1つ目は、「自己紹介」です。すでに皆さんは、担任の先生からクラスメイト向けの自己紹介カードを受け取り、記入していることと思います。今回取り組んでもらう自己紹介はあくまでも「社会科の授業」に対するアンケートの要素を含んでいます。3年生になって初めて教わる先生もいるかと思うので、ぜひとも、丁寧に、わかりやすい自己紹介を心掛けてください。

2つ目は、「歴史プリント」です。みなさんは2年生のうちに地理分野は全て学習を終えています。本来であれば、3月を使い歴史の教科書の第6章(P190)に取り組む予定でしたができていません。そこで、このような状況のために、みなさんには、課題学習として学んでもらおうと思います。もちろん学校が再開したら、改めて授業で取り上げますが、スムーズに学習に取り組めるように、各自教科書をよく読んで取り組んでください。

## 2. 課題の意義・身につく力

○近代の日本・世界の歴史的な知識を身に付けることができる。具体的には・・・

- ・欧米における近代社会の成立とアジア諸国の動き
- ・近代産業の発展と近代文化の形成

## 3. 課題の取り組み方

それぞれの課題のプリント(①自己紹介 ②歴史プリント)を参照してください。

## 4. 教科担任の自己紹介

名前	あおきけんすけ 青木謙典	うすいゆうだい 白井悠大	やすだたかひろ 安田隆寛
担当クラス	5組 10組 11組	2組 3組 8組 9組	1組 4組 6組 7組
中学時代の部活動	バレー	ソフトテニス	野球
好きな偉人	青木昆陽	カーネル・サンダース	高橋由一
好きな社会用語	メタンハイドレート	フォッサマグナ	鎖国
趣味・特技	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ぶよぶよ(全国大会8位)</li> <li>・ミニ四駆(全国大会8位)</li> <li>・中学校全国バレーボール大会(中学1年1位 中学2,3年3位)</li> <li>・調理師免許</li> <li>・台東区区民栄誉賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国学芸サイエンスコンクール読書感想部門(努力賞)</li> <li>・海の絵絵画コンクール(入選)</li> <li>・1級小型船舶操縦士免許(取得見込み)</li> <li>・オープンカーでドライブ</li> <li>・お菓子作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アメフト神奈川県代表</li> <li>・野球横浜大会(初戦敗退)</li> <li>・中学校・高校皆勤賞</li> <li>・自転車</li> <li>・ユーキャンボールペン字講座(受講予定)</li> </ul>
メッセージ	よろしくお願いします。	誰よりも三倍、四倍、五倍努力する者、それが天才だ。(野口英世)	3年間で一番読みやすい板書を心掛けますので、よろしくお願いします。

# 私を知ってください!!

○ あなたの自己紹介を記入する課題です。今まで教わったことのある先生だとしても、改めて自分がどのような人間なのかをアピールしてください。イラストなどを用いてぜひ、わかりやすく記入してください。どの課題も、3学年を担当する社会科の教員3人で見えています。

ふりがな 名前	
生年月日(星座)	月 日 座
部活動(習い事)	
趣味・特技	
好きな食べ物	
好きな教科	
将来の夢	
自分が尊敬する人物	

○ 社会科の授業に関するアンケートです。当てはまる回答に○をつけて下さい。記述欄には自分の言葉で、わかりやすい文字で記入してください。今回のアンケートの結果は、もちろん成績には反映されません。先生たちがより良い授業を実践するための資料として活用させていただきます。

(1) 社会科の授業についてどう思いますか?(できるかできないかは関係ないとして。)

1. 好き    2. どちらかといえば好き    3. どちらかといえば嫌い    4. 嫌い

(2) 社会科の授業についてどう思いますか?(好き、嫌いとは関係ないとして。)

1. 得意    2. どちらかといえば得意    3. どちらかといえば得意    4. 苦手

(3) 自分の社会科の授業への取り組みについて、自分の意見や考えを公表できますか?

1. 挙手をしてどんどんできる    2. 分かる問題ならできる    3. 分かってもできない・しない    4. 苦手

自分が回答した理由について書いてください。

--

(4) 授業中のグループワークについてどう思いますか?

1. 得意(どんどんやってほしい)    2. どっちでもよい    4. 苦手(どちらかといえば少なくしてほしい)

自分が回答した理由について書いてください。

--

(5) 社会の授業に対する要望・意気込みを書いてください。

--