

2年 家庭科

令和2年4月17日(金)

課題プリント

課題：1年生の振り返り、食生活についてのガイダンス

自分の体を作る源の食について、関心をもち、学習への意欲を高める。

課題提出日
5月1日(金)

2年 組 番

氏名

教科担任自己紹介コーナー

名前: ^{あらかき さとこ}荒木 聡子 (1年6組 担任) 担当クラス: 1~5組

部活: 家庭部

好きなこと: 洋服を買うこと、料理をすること、京都へ行くこと、スヌーピーグッズを集めること
みんなでワイワイ楽しむこと



昨年度に引き続き、今年度もみんなと一緒に家庭科を学んでいきたいと思います!
2学年は待ちに待った調理実習がありますよ~。安全に実習が行えるよう、ご協力お願いします。お家で包丁を使う練習とかしておくとも良さそうですね。

教科担任自己紹介コーナー

名前: ^{いしはら}石原 ちひろ (3年所属) 担当クラス: 6~11組

部活: 家庭部

好きなこと: おいしいものを探す、スポーツ観戦、アウトドア全般 (かつてはスキューバダイビングが趣味だったのですが...) 最近は時短家事が得意技!



赤学年の皆さんと一緒に学べることをうれしく思います。去年は授業中においしそうな匂いが2棟を漂っていましたね~。今年は調理室を皆さんが使用します。包丁を持って、調理するのが心配なあなた。大丈夫心配はいりません。1から一緒に学んでいきましょうね。

家庭科の授業を通して、自立へ向けてのステップを踏んでいきましょう! やればやるだけ、自分に返ってくる教科だと思っています。だから、まずは自分のために学習していきましょう。そして、そこで得た力を、次は誰かのために発揮していけるといいですね! そのためにはたくさん経験を重ねることが大切です!

みんなが楽しいと思うような授業にしていきたいと思いますので、みんなも楽しく学ぼうという積極的な姿勢で、授業を受けてくれるとうれしいです。

課題① 1年生の復習

- ・青いワーク「衣生活・住生活」のP.38～39「災害に備えよう」、P.42～43「快適な住まいをめざそう」を、教科書を見ながら()を埋める。
 - ・青いワーク「衣生活・住生活」のP.44「確認テスト」をしておく。解答は後日提示します。
- *1年の時に終わっているクラスは、復習として読んでおくこと。

課題② 食生活について

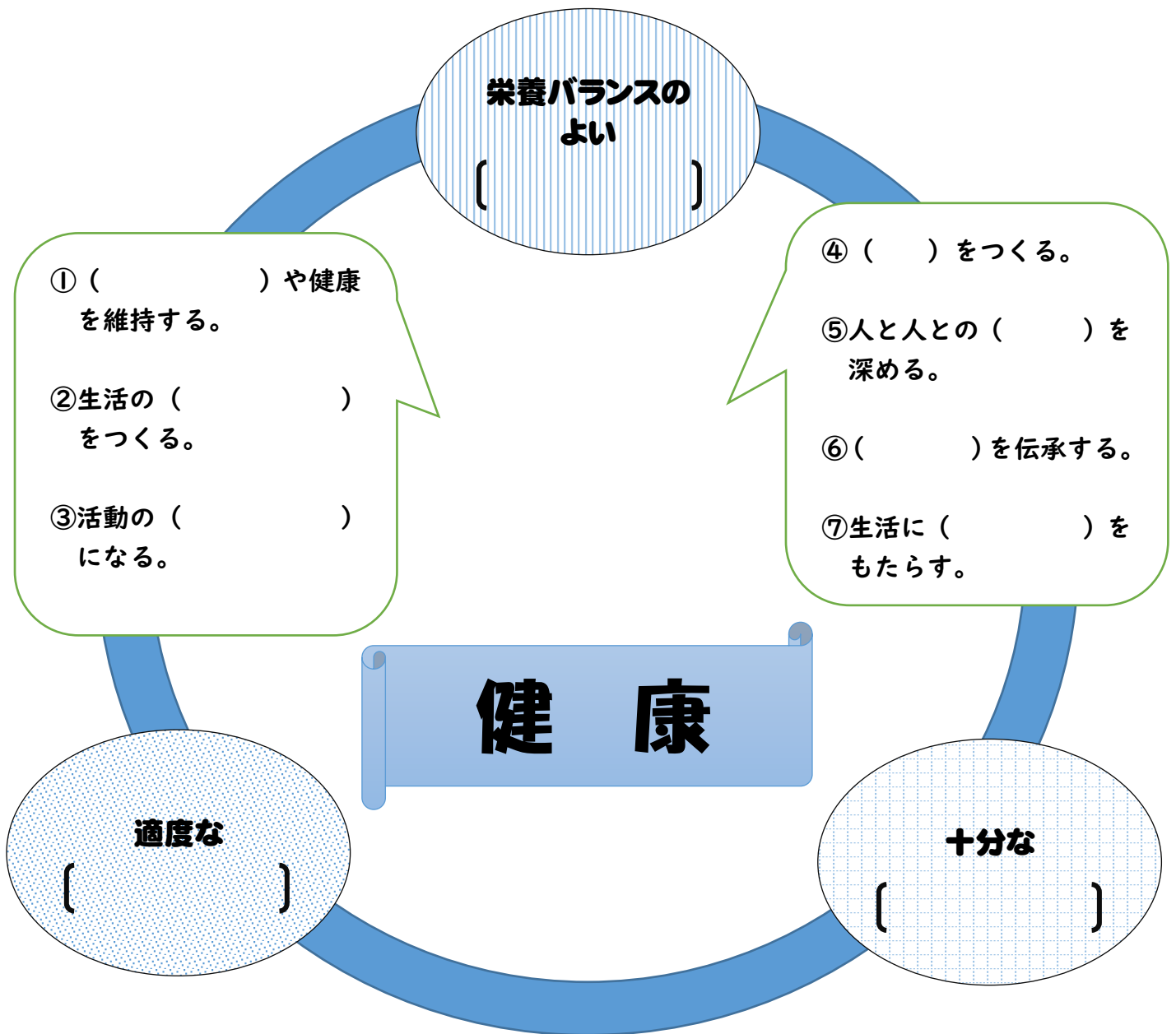
☆次の問いに答えながら自分の生活を振り返りましょう。

<p>食べ物の好き嫌いはない。</p> <p>はい いいえ</p>	➡	<p>いいえと答えた人。嫌いな食べ物は？</p>
<p>食事はよく味わって食べている。</p> <p>はい いいえ</p>	➡	<p>1年で噛むことについて学びましたね。 なぜ噛むことは大切？</p>
<p>間食や夜食は食べすぎないようにしている。</p> <p>はい いいえ</p>	➡	<p>いいえと答えた人。 間食や夜食として何を食べている？</p>
<p>食事の準備や後片付けを手伝っている。</p> <p>はい いいえ</p>	➡	<p>はいと答えた人。 あなたは素敵です♡</p>
<p>五大栄養素を知っている。</p> <p>はい いいえ</p>	➡	<p>はいと答えた人。ちょっと5つ書いてみてください。</p>
<p>作れる料理がある。</p> <p>はい いいえ</p>	➡	<p>はいと答えた人。調理実習のヒーローになるチャンス! 作れる料理を教えて!!</p>

☆自分の食生活の問題点をあげ、それらを改善するための具体的な取り組みを考えてみよう。

課題③ 健康を支える3要素・食事が果たす役割【関心・意欲・態度】

☆教科書 P.22～25を読んで、()に当てはまる語句を入れましょう。



食生活の問題点	改善のための具体的な取り組み

今回の課題は以上です。復習と予習をしっかりと行いましょう。
家の手伝いや、料理番組を見るのも大切な学習ですよ。