

2年英語科課題⑫ Lesson2A

2年 組 番 氏名

課題 日本とアメリカで異なるジェスチャーは？(関心・意欲・態度)

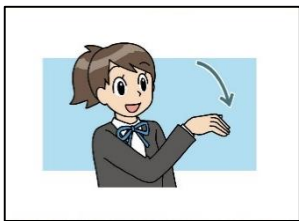
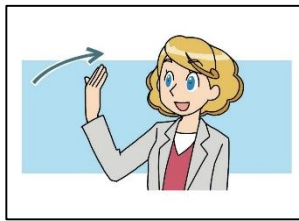

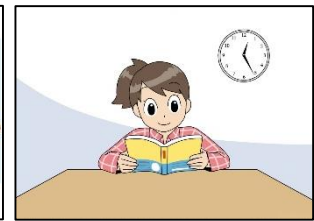
Lesson2A では課題⑩で学習した、過去進行形の表現が登場します。「その時〇〇していました。」という表現に注意しながら本文を読みましょう。ミクは何をしていたのでしょうか？

①教科書 p.18・19 を開く。読んだらチェック☑しよう。 → □

②教科書を読んで、読み方や意味がわからなかった英単語を全て書き出してみよう。

(例) You, look,

③教科書の本文に合うように次のイラストを並び替え、早い順に1～4の数字を入れてみよう。

			
A	B	C	D
()	()	()	()

④本文の内容に合うように、過去の出来事を順番に並び替えて記号で答えよう。

- A: アメリカ人には、「あっちに行け」っていうジェスチャーみたいに見えるんです。
- B: そうよ。「こっちにおいで」は、こうするんですよ。
- C: ジェスチャー？ ジェスチャーにはとっても興味がありますよ。
- D: もちろん。「こっちにおいで」って言うときにします。
- E: 違う国でのジェスチャーについてのものです。
- F: はい。昨日の夜、遅くまで起きてたんです。
- G:すごい、今日は新しいことを学びました。
- H: このジェスチャーを知っていますか、ヒロ？
- I: 眠そうですね、ミク。
- J: いいえ。本を読んでました。
- K: ほんとに？
- L: 勉強してたんですか。

始め	終わり

⑤本文を読んで、過去進行形の英文を2つ○で囲みましょう。

例 You look sleepy, Miku.

Ms. Allen: You look sleepy, Miku.
 Miku: Yes. I stayed up late last night.
 Ms. Allen: Were you studying?
 Miku: No, I wasn't. I was reading a book.
 It was about gestures in different countries.
 Ms. Allen: Gestures? I'm really interested in gestures.
 Miku: Do you know this gesture, Hiro?
 Hiro: Of course. We do that for "Come here."
 Miku: To Americans, that looks like the gesture for "Go away."
 Hiro: Really?
 Ms. Allen: Yes. We do this for "Come here."
 Hiro: Wow, I learned something new today.

絵で表現してみよう!

⑥New Wordsを確認しておこう。(正確な発音は授業の中で確認しますが、学校図書館のウェブサイトではデジタル教科書を利用して発音を確認することができますよ。)

英語	日本語
stay	ステイ ままでいる
late	レイト 遅く、遅れて
gesture(s)	ジェスチャー ジェスチャー
different	ディファレント 異なった
countries	カンTRIES 国
course	コース 方向
away	アウェイ 離れた
learn (ed)	ラーン (～を)学ぶ
something	サムシング 何か
stay up late	ステイアップレイト 夜更かしをする
of course	オフコース もちろん
go away	ゴーアウェイ 立ち去る

⑦もう一度教科書 p.18 を開いて本文を読んでみよう。ジェスチャーをしながら読もう。☑ → ☐

課題⑫答え

③3-4-1-2 ④I-F-L-J-E-C-H-D-A-K-B-G

⑤Were you studying? / I was reading a book.

☆あなたが知っている世界のジェスチャーを教えてください。テレビやネットから知り得たものでも構いません。]