

**課題** ちゃんこなべて何・・・? 力士の食文化を理解しよう。[関心・意欲・態度]

Lesson1-C では課題⑦で学習した look(s) / look(s) like の表現が登場します。アレン先生の話に対し、ヒロがどのような感想をもっているのかを理解することができます。

アレン先生は相撲部屋でちゃんこ鍋を体験し、その時の写真を見せながらヒロと話をしています。

①教科書 p.12・13 を開く。読んだらチェック☑しよう。 → □

②教科書を読んで、読み方や意味がわからなかった英単語を全て書き出してみよう。

(例) Look, at,

③教科書の本文に合うように次のイラストを並び替え、早い順に1～3の数字を入れてみよう。



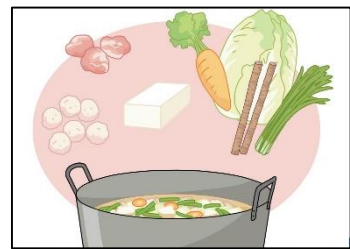
A

( )



B

( )



C

( )

④本文の内容に合うように、過去の出来事を順番に並び替えて記号で答えよう。

- A: そうね。食事時のコミュニケーションが彼らにはとっても大切です。
- B: それぞれの部屋には独自のちゃんこ鍋があります。
- C: この写真を見て。力士が訪問客のためにちゃんこ鍋を作ってくれました。
- D: 力士はそれを親方と一緒に食べます。
- E: おいしそうですね。鍋には何が入っていましたか。
- F: 肉に豆腐、野菜でした。
- G: 面白いですね。
- H: 1つの大家族みたいに見えますね。

始め				終わり			

⑤本文を読んで、「ちゃんこ鍋」の特徴について説明している英文を全て○で囲みましょう。

例 Look at this picture.

Ms. Allen: Look at this picture.  
Sumo wrestlers made *chankonabe* for the visitors.

Hiro: It looks delicious! What was in the pot?

Ms. Allen: Meat, tofu and vegetables.  
Each stable has its own original *chankonabe*.

Hiro: Interesting.

Ms. Allen: Sumo wrestlers eat it with their stable master.

Hiro: They look like one big family.

Ms. Allen: Right. Communication during meal time is very important for them.

⑥New Words を確認しておこう。(正確な発音は授業の中でしっかり確認します。)

	英語	日本語
made	メイドゥ	make の過去形
visitor(s)	ヴィジター	訪問者
pot	ポット	なべ
meat	ミートゥ	肉
vegetable(s)	ヴェジタボゥ	野菜
each	イーチ	それぞれの
its	イツ	その
original	オリジナル	独自の
communication	コミュニケイト	意思の疎通
meal	ミール	食事
important	インポート	大切な, 重要な
stable master	ステイボゥ マスター	親方

⑦本文の内容と合うものには○を、そうでないものには×を書きましょう。

1. Sumo wrestlers made chankonabe with the visitors. ( )
2. Meat, tofu and vegetables were in the pot. ( )
3. Each stable has its own original chankonabe. ( )
4. Sumo wrestlers and their stable master look like one big family. ( )

⑧もう一度教科書 p.12 を開いて本文を読んでみよう。1回目よりも理解できたかな?  →

課題⑩ 答え

☆日本の文化について英語を通して学びました。この先の人生で外国人から日本文化について聞かれたら、今回学習した表現を用いて、英語で自信をもって説明してみてください!

③3-1-2

④C-E-F-B-G-D-H-A

⑦1-× 2-○ 3-○ 4-○