

2年英語科課題⑥ Lesson1B

2年 組 番 氏名

課題 アレン先生とシーマのやり取りを理解しよう【関心・意欲・態度】

Lesson1-B では課題⑤で学習した **be** 動詞の過去形 (**was / were**) の疑問文が登場します。アレン先生とシーマの会話を理解し、質問に対しての受け答えの表現を学習しましょう。

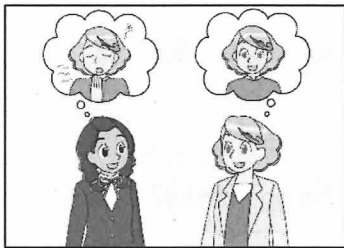
アレン先生は相撲の朝稽古を見学し、その体験についてシーマと話をしています。

①教科書 p.10・11 を開く。読んだらチェック☑しよう。 → □

②教科書を読んで、**読み方や意味**がわからなかった英単語を全て書き出してみよう。

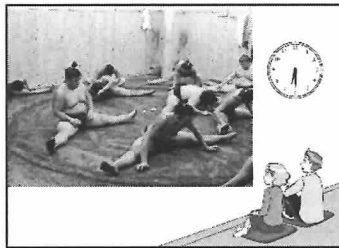
(例) What, time,

③教科書の本文に合うように次のイラストを並び替え、早い順に1~3の数字を入れてみよう。



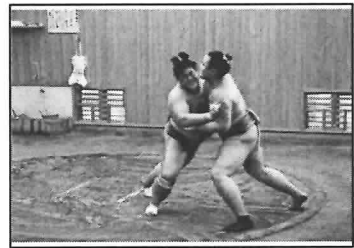
A

()



B

()



C

()

④本文の内容に合うように、過去の出来事を順番に並び替えて記号で答えよう。

A: そんなに早く! 眠かったですか。

B: ええ、そうでした。この部屋で一番の力士です。

C: いいえ、眠くありませんでした。とてもわくわくしていました。

D: 若い力士が大きくて重い力士を何回も押しましたが、全然動きませんでした。

E: 稽古は何時に始まりましたか。

F: 朝の6時半でした。

G: そんなに強かったんですか。

始め				終わり		

⑤本文を読んで過去のことについて質問している英文を3つ○で囲みましょう。

例 Were you happy?

Seema: What time did the practice start?

Ms. Allen: At six thirty in the morning.

Seema: So early! Were you sleepy?

Ms. Allen: No, I wasn't. I was very excited.

A young sumo wrestler pushed a big heavy wrestler many times, but he didn't move at all.

Seema: Was he so strong?

Ms. Allen: Yes, he was. He's the number one wrestler in this stable.

☆午前?午後?何時?

AM / PM

(:)

⑥New Wordsを確認しておこう。(正確な発音は授業の中でしっかり確認します。)

英語	日本語
early	早く
push(ed)	~を押す
heavy	重い
time(s)	回、度
move	動く
all	全てのもの、こと
strong	強い
wasn't	was not の短縮形
not ~ at all	全然~ない
number one	一番/最高の(人/もの)

⑦本文の中では気持ちを強く表す表現ができます。読むときはどう読んだら伝わるかな?

(1) ~ (3)の表現を上本文から探しマーカーペンで線を引きましょう。

(1) So early! (2) I was very excited. (3) Was he so strong?

(1)~(3)のような英文を読むとき、あなたなりの工夫を教えてください。

⑧もう一度教科書 p.10 を開いて本文を読んでみよう。1回目よりも理解できたかな? →

課題⑥答え

☆コミュニケーションの場においては、質問に対して Yes / No で答えるだけでは不十分な時があるよ!

質問して、「はい」とか「いいえ」だけ返されたらちょっと寂しいよね。少し情報を加えて答えると話が広がります。

③2-1-3

④E-F-A-C-D-G-B

⑤What time did the practice start? / Were you sleepy? / Was he so strong?