

2年英語科課題④ Lesson1A

2年 組 番 氏名

課題 相撲部屋を訪れたアレン先生はどんな気持ちだったのかな？【関心・意欲】

Lesson1-A では課題③で学習した be 動詞の過去形 (was / were) が登場します。アレン先生の一日の出来事を理解し、アレン先生の気持ちを読み取ることができるようになります。

アレン先生は相撲の朝稽古を見学しました。その時の体験について話しています。

①教科書 p.8・9 を開く。読んだらチェック☑しよう。 → □

②教科書を読んで、読み方や意味がわからなかった英単語を全て書き出してみよう。

(例) Last , Sunday ,

③教科書の本文に合うように次のイラストを並び替え、早い順に1～4の数字を入れてみよう。



A () B () C () D ()

④本文の内容に合うように、過去の出来事を順番に並び替えて記号で答えよう。

- A : 力士たちはとても大きくて力強かった。
- B : 午後は、隅田川沿いを散歩しました。5時くらいに帰宅しました。
- C : そのあとで、私たちは力士のシチュー、ちゃんこ鍋を食べました。
- D : この前の日曜日、夫と私で東京に行きました。
- E : 午前中は相撲部屋を訪問して、力士の稽古を見ました。
- F : とってもいい日でした。
- G : とってもわくわくしました。

始め							終わり

⑤本文を読んで過去の気持ちや気分、状態について書かれている英文を3つ○で囲みましょう。

例 I was happy.

Last Sunday, my husband and I went to Tokyo. In the morning, we visited a sumo stable and watched a sumo wrestlers' practice. It was very exciting! The sumo wrestlers were big, tall and powerful. After that, we ate *chankonabe*, sumo wrestlers' stew.

In the afternoon, we walked along the Sumida River. We came home at about 5 o'clock. It was a wonderful day.

⑥New Words を確認しておこう。(正確な発音は授業の中でしっかり確認します。)

英語		日本語
was	ワズ	~だった、~にいた
exciting	エキサイティング	わくわくするような
were	ワー	~だった、~にいた
powerful	パワフオウ	迫力のある
stew	スチュー	シチュー
river	リヴァー	川
came	ケイム	come の過去形
come home	カムホーム	帰宅する
sumo stable	スモーステイボー	相撲部屋
sumo wrestler	スモースラー	力士

⑦本文の中では時を表す表現がでてきます。

(1)~(4)の表現を上本文から探しマーカーペンで線を引きましょう。また、1回書いてみましょう。

(1) in the morning (午前中に) _____

(2) in the afternoon (午後に) _____

(3) after that (その後) _____

(4) at about 5 o'clock (5時ごろに) _____

課題③答え

③4-2-1-3

④D-E-G-A-C-B-F

⑤It was very exciting!

The sumo wrestlers were big, tall and powerful.

It was a wonderful day.