

課題：日本の姿…私たちが暮らす日本の位置・領域・地域の表し方（時差と略地図を除く!）

○ この課題について：【社会的事象への関心・意欲・態度】【資料活用の技能】

中学2年生の地理的分野では、日本のさまざまな地域について学んでいきます。九州地方、など7つの地域を学んでいく前に、世界のなかでの日本の表し方・日本のなかでの地域の表し方の技術や能力が身についたりすることを期待します。

教科書[帝国書院 中学生の地理 世界の姿と日本の国土]のP119~121/124~128/130~131と、資料集[帝国書院 アドバンス中学地理資料 川崎市版]のP94~95/98~102が、今回の学習内容です。

また、地図帳[帝国書院 中学校社会科地図]の、日本の項目も活用できます。

※『時差でとらえる日本の位置(教科書P122~123)』・『日本の略地図のかき方位置(教科書P129)』は、授業再開後に学校の授業で扱います。=今回の課題の範囲から外します。

○ この課題の進め方

プリントの1~4の各項目の指定されたページの教科書を2回音読する。

- ① このプリントの問いにそって教科書にアンダーラインを引いたり、メモしたりして、基礎知識を学びとる。
- ② 問いの答えや自分が大切と思ったことをメモ欄に記入。(使い方は自由・但しなるべく単語や短い文で。)
- ③ メモ欄に整理した基礎知識を別紙うらに回答し(25問)、まとめて別紙おもてをつくる。⇒知識は活用することで身につきます

ポイント:

【資料活用の技能・表現】:次のポイントをふまえて、丁寧にしあげているかどうか?

- ① 他の人が見て、日本の姿がどのようなものか分かるようにまとめを作成する。
- ② 別紙うらへの回答(重要用語の一問一答25問)を行った後、別紙おもてに自分が理解した知識を活用して1枚にまとめる。
(知識の全てを入れようと思わず、大切だと思うこと中心に)
- ③ 「1.日本の位置の表し方」、「2.日本の領域と領土問題」、「3.都道府県(3か所ピックアップしてひとこと説明)」、「4.さまざまな地域区分」の4つの項目を全て含める。レイアウト(割り付け)は自由です。工夫してください。
- ④ 用紙の白地図を工夫して使う。
- ⑤ 図・イラストや表・グラフなどを入れる
- ⑥ ペン(難しければ鉛筆などで濃く書く)で清書し、色鉛筆などで着色して、見やすく仕上げる

【社会的事象への関心・意欲・態度】:

今回の課題『日本の姿』を学んで、興味を持ったこと・気づいたこと・もっと知りたいと思ったこと・疑問に思ったことなど、自分が考えたことを書きましょう。

<今回の課題で学習する内容>

1. 世界の中での日本の位置 (教科書p120-121)

⇨【eboard 日本の位置と領域→日本の位置】

日本の位置は、緯度・経度で見た場合や、世界の他地域から見た場合どのように表されるのだろうか？

- (1) 地球上の南北の位置を表す緯度で見た場合、日本列島は北緯何度～何度の間にありますか？また日本と同じ緯度にある北半球の国・同じ緯度にある南半球の国を教科書p120の本文や地図で確認しましょう。
- (2) 同じく、東西の位置を表す経度で見た場合、日本列島は東経何度～何度の間にありますか？また日本と同じ東経にある北半球の国と南半球の国を教科書p120の本文や地図で確認しましょう。
- (3) 周りを海で囲まれている日本の位置は、アメリカ合衆国から見ると『
』、韓国や北朝鮮から見ると『
』、中国から見ると『
』、ロシアから見ると『
』と説明できます。海洋の名前と方角を使って、(例) にならって『
』に当てはまる説明を書いてみましょう。

(例) 日本の位置は、オーストラリアから見ると『太平洋の北にある国』／台湾から見ると『東シナ海の北東にある国』

- (4) 15世紀の大航海時代(歴史でバスコ=ダ=ガマなどが出てきましたね)以来、ヨーロッパから見て、
a・極東(英語でfar east)、b・中東(英語でmiddle east)、c・近東(英語でnear east)とは、それぞれの地域のことを呼んだ言い方ですか？教科書p121の、上の囲み記事の地図で確認しましょう。

調べて分かったことのメモ

(時差でとらえる日本の位置…=今回の課題の範囲外)

2. 日本の領域と領土問題 (教科書p124-127)

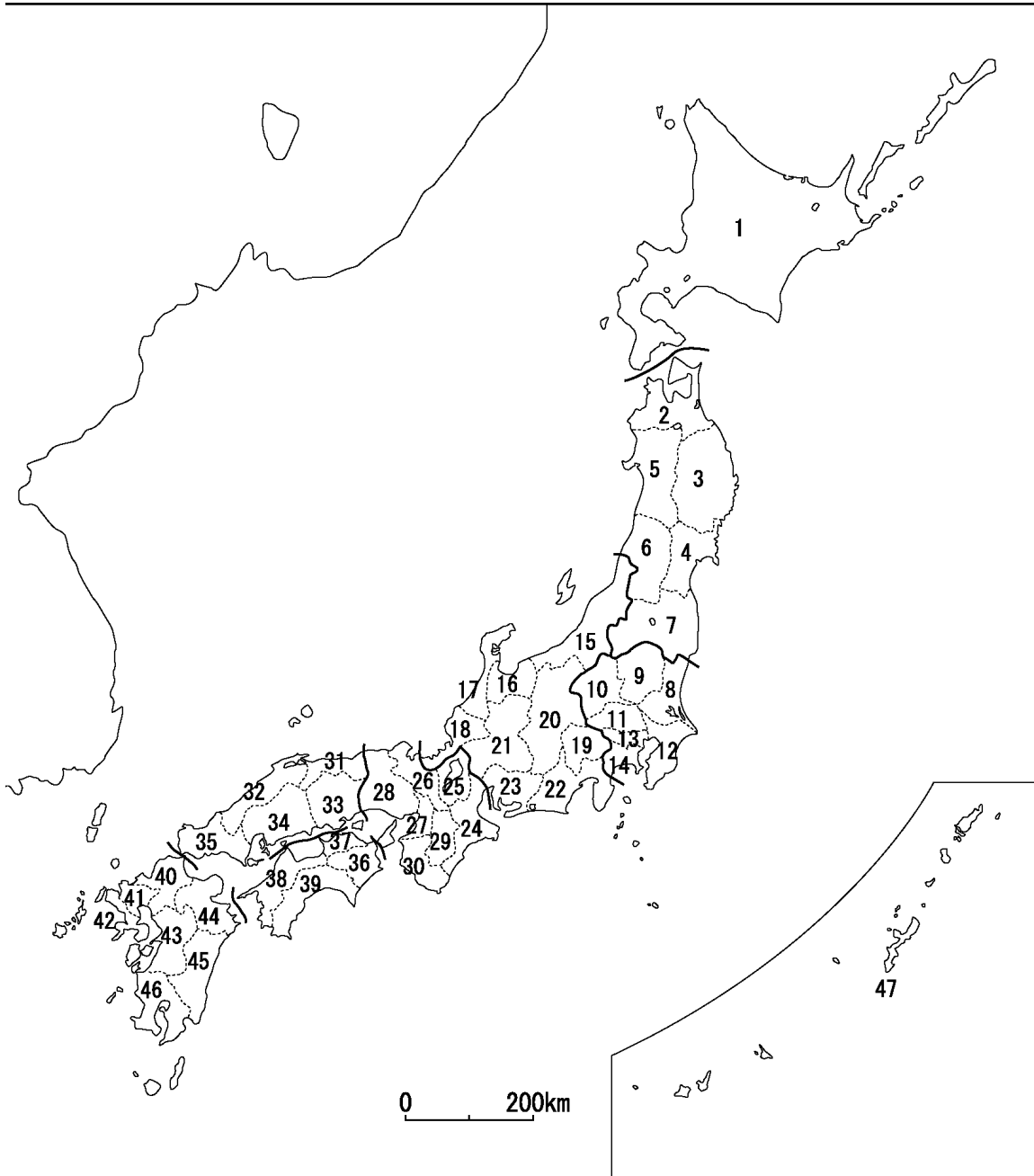
⇨【eboard 日本の位置と領域→領域と経済水域／日本のはっこ／日本の領土問題】

海に囲まれた日本の領域にはどのような特色があり、どのような問題をかかえているのだろうか？

- (1) 日本の領土(=国土面積)は約何km²ですか？教科書p124の本文で確認しましょう。
- (2) 日本の領土の周りには、その国の領域である領海が広がっています。日本の領海は海岸線(=領土の端)からどこまでの範囲ですか？教科書p124の本文で確認しましょう。
- (3) 領土と領海の上空である、その国の空中の領域(大気圏内のみで、宇宙空間はあてはまらない)を何と言いますか？
- (4) 周りを海に囲まれた日本は、領海の外側に、領土の11倍以上の面積の排他的経済水域が広がっています。この排他的経済水域とはどのくらいの範囲で、この水域があることによって日本にどのような有利なことがありますか？
- (5) 日本の東西南北の端の島の名前と、その島が所属する都道府県名を、地図帳の『日本の位置とまわりの国々』で確認しましょう。
- (6) 日本は周囲の国との間に、領土の領有をめぐる課題がある地域があります。
a・北方領土(北海道)、b・竹島(島根県)、c・尖閣諸島(沖縄県)はそれぞれどこの国との間に課題を抱えていますか？また現在それらの地域はどのような状態なのか、教科書p126~127で確認しましょう。

3. 都道府県と県庁所在地(教科書p128-129) ⇔【eboard 日本の位置と領域→日本の分け方(地域区分)】

小学校の学習を思い出しながら、日本の47都道府県と都道府県庁所在地を確認しよう。



(1) 47都道府県のなまえ…まずは何も見ないで、どのくらいできるか確認。次に調べて覚えていきましょう。

1.		2.	県	3.	県	4.	県	5.	県
6.	県	7.	県	8.	県	9.	県	10.	県
11.	県	12.	県	13.		14.	県	15.	県
16.	県	17.	県	18.	県	19.	県	20.	県
21.	県	22.	県	23.	県	24.	県	25.	県
26.		27.		28.	県	29.	県	30.	県
31.	県	32.	県	33.	県	34.	県	35.	県
36.	県	37.	県	38.	県	39.	県	40.	県
41.	県	42.	県	43.	県	44.	県	45.	県
46.	県	47.	県						

(2) つぎの 17 の道と県は、道・県名と道・県庁所在地の都市名が異なるところです。道・県庁所在地の都市名を答えましょう。

1.	3.	県	4.	県	8.	県	9.	県	
10.	県	14.	県	17.	県	19.	県	23.	県
24.	県	25.	県	28.	県	32.	県	38.	県
38.	県	47.	県						

4. さまざまな地域区分 (教科書 p130-131) ⇔ **【eboard 日本の位置と領域→日本の分け方(地域区分)】**

47 都道府県から構成される日本。どのような地域の分け方があるのでしょうか?

(1) 前のページ **3. 都道府県** で書いた 47 都道府県をいくつかはまとめ、地理の学習では 7 地方区分で学んでいきます。教科書 p130 の地図 **現在の地方区分** をみて、地方名を確認しましょう。

(数字は前ページ地図の都道府県番号)

() 地方 ← 1.	() 地方 ← 2. 3. 4. 5. 6. 7.	() 地方 ← 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	() 地方 ← 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23.
() 地方 ← 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30.	() 地方 ← 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39.	() 地方 ← 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. +47.	

(2) 日本では、古代から明治の初めまで、現在の県にあたる「^{くに}国」と、〇〇地方にあたる「^{どう}道」が、日本を区分される単位として使われてきました。これらの古い国名や道名は、今でも地方や地域を表す名称として使われています。

つぎの表【古い国名や道名が使われる例】のなかの地名は、現在のどの都道府県にてはまるか、教科書の P130~131 や、地図帳で確認しましょう。

表【古い国名や道名が使われる例】

a. ^{さつまいも} 薩摩… ^{さつま} 薩摩=() 県)
b. ^{さぬき} さぬきうどん… ^{さぬき} 讃岐=() 県)
c. ^{こうしんえつ} 甲信越地方の天気です… ^{かい} 甲斐=() 県)+ ^{しなの} 信濃=() 県) + ^{えちご} 越後=() 県)
c. 東海道新幹線…東京から名古屋まで通る都県を、地図帳で確認しましょう。 東京都・() 県)・() 県)・() 県)