

2年国語 課題④

類義語・対義語・多義語 学習プリント1

2年()組()番 氏名()

解答

国語2(教科書P61)「類義語・対義語・多義語」について、以下の課題に取り組みましょう。
このプリントは授業でも使用します。

(関心・意欲・態度)

【Board 類義語・対義語・多義語1・2・3】

課題

- ①この単元の漢字について確認する
- ②教科書P61「類義語・対義語・多義語」を読む
- ③類義語・対義語・多義語それぞれの特徴を知る
- ④実際に類義語・対義語・多義語の問題に取り組む

単元目標

語の意味や使い方に関心を持ち、類義語・対義語・多義語を理解できる。

この課題の目標

類義語・対義語・多義語について知り、理解を深める。

■この単元の漢字を確認し、なぞって書く。

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|-------------------|------------------------|-------------------|----------------------|----------------|
| 傘 かさ (サン) | 裂 さく さける | 隅 すみ グウ | 偽 いつわる (にせ) | 虚 キョ (コ) | 伴 ばん ともなう | 籍 セキ | 錯 サク |
| 傘立て 傘 傘 傘 | 破裂 分裂 胸が張り裂ける | 隅隅 隅々 庭の隅 | 偽善 真偽 人を偽る | 虚栄 虚勢 空虚 虚をつく | 同伴 伴奏 部下を伴う | 移籍 国籍 戸籍 在籍 | 錯覚 錯誤 交錯 |
| 傘 傘 傘 | 裂 裂 裂 | 隅 隅 隅 | 偽 偽 偽 | 虚 虚 虚 | 伴 伴 伴 | 籍 籍 籍 | 錯 錯 錯 |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------|------------------|-----------------------|--------------|----------------------|
| 鈴 リン レイ | 豚 ブタ トン | 廉 レン | 剣 ケン つるぎ | 撃 シ | 践 セン |
| 予鈴 風鈴 鈴虫 鈴の音 | 豚汁 養豚 豚肉 | 廉価 廉売 清廉潔白 | 剣術 剣道 真剣 剣の舞 | 真撃 撃 撃 | 実践 実践 実践 実践 |
| 鈴 鈴 鈴 | 豚 豚 豚 | 廉 廉 廉 | 剣 剣 剣 | 撃 撃 撃 | 践 践 践 |

新出音訓

56 早
ソウ
はやい

サツソク
早速

56 次
ツギ
つぎ

シナイ
次第

57 優
ユウ
やさしい
すぐれる

ユク
優れる

類義語

・(似た意味をもつ語のグループ) (を類義語という。類義語には、「昨年」と

「去年」のように、表す内容は同じだが(語感)の違うものや表す内容に微妙な

違いのあるものがある。

~~が~~

~~意味~~

(例)紙を

- ・裂く(二つ以上に切り離す。)
- ・破る(引きちぎってためにする。)

対義語

・「上」と「下」、「表」と「裏」、「貸す」(と)「借りる」(のように、意味が(反対)

の関係や(対)の関係にある二語を対義語という。

(例)出席——欠席

男子——女子

多義語

・一つの語で(多くの意味) (や)用法 (をもつ語を多義語という。多義語の

意味は、(使われている文脈) (から判断できる。それぞれの意味に応じた

(類義語) (と) 対義語 (をもつものもある。)

(例)・風鈴を高い所につるす。(位置)

・高い豚肉を買う。(値段)

・鐘の音が高く鳴り響く。(音量)

2年国語 課題⑤

類義語・対義語・多義語 学習プリント2

2年(組)(番氏名)

解答

国語2(教科書P61)「類義語・対義語・多義語」について、引き続き課題に取り組みましょう。
このプリントは授業でも使用します。

(関心・意欲・態度)

【Eboard 類義語・対義語・多義語1・2・3】

■問題に取り組む。

問一次の言葉どうしの関係が類義語であればA、対義語であればBを書きなさい。

(1) 計略・策略 (A) (2) 回答・質問 (B)

(3) 過度・適度 (B) (4) 命中・的中 (A)

問二次の文中の()に当てはまる類義語を、下の四角から一つずつ選び、記号を書きなさい。

(1) 読んでいた本を(イ)。
机の引き出しを(ア)。

ア 閉める
イ 閉じる

(2) 髪をリボンで(ア)。
妹と手を(イ)。

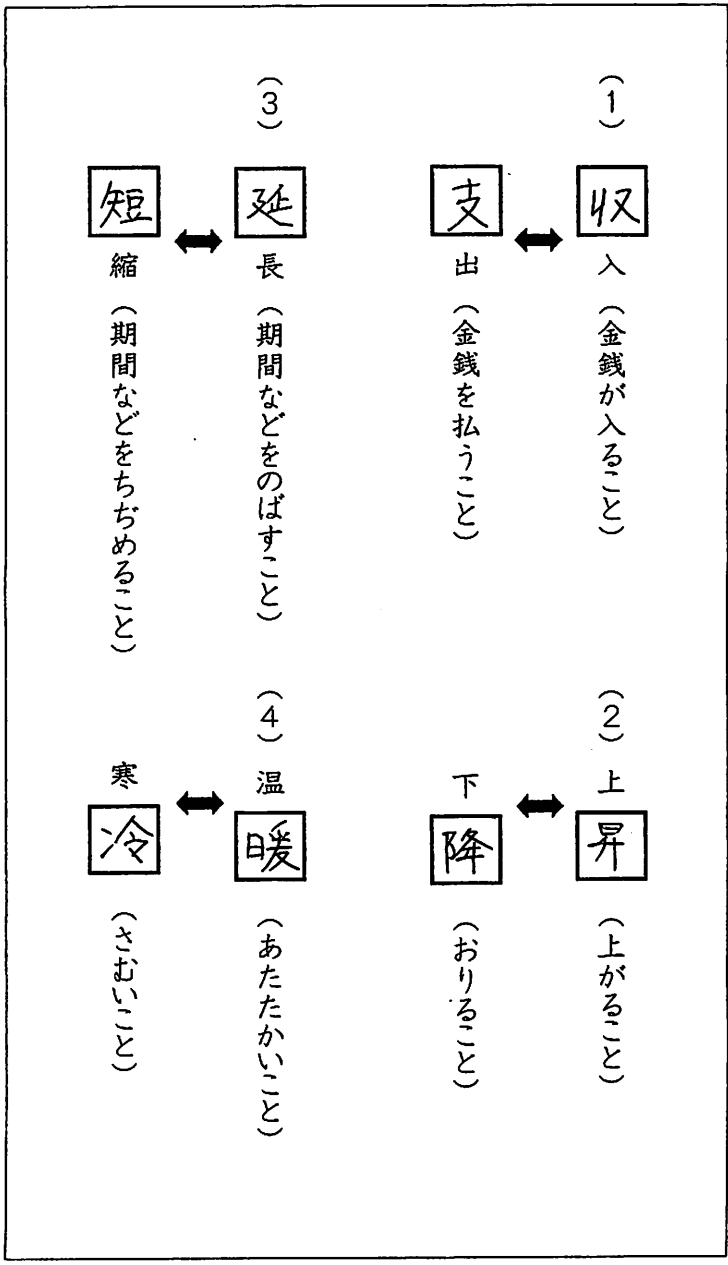
ア 結んだ
イ つないだ

問三次の——線を付けた言葉の意味を、四角の中から一つずつ選び、記号を書きなさい。

(1) 話が**弾み**、帰りが遅くなった。 (イ)
(2) 空気を入れたので、ボールがよく**弾む**。 (ア)
(3) 家の手伝いをしてくれたので、小遣いが**弾む**。 (ウ)

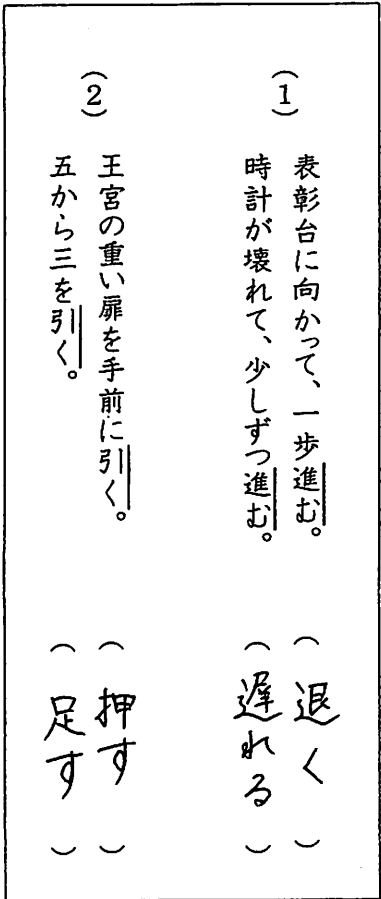
ア 物に当たり跳ね返る。イ 勢いに乗る。ウ お金を多く出す。

問四 次の語はそれぞれ対義語になっている。□に漢字を書いて対義語を完成させなさい。



問五 次の——線を付けた言葉の対義語を書きなさい。

(国語辞典を持っている人は——部の語を調べて確認しよう。)



問六 次の組み合わせを見て、類義語ならば「||」、対義語ならば「↑↓」を書いて結びなさい。

