

2年国語 課題⑤

類義語・対義語・多義語 学習プリント2

2年()組()番 氏名()

国語2(教科書P61)「類義語・対義語・多義語」について、引き続き課題に取り組みましょう。
このプリントは授業でも使用します。 (関心・意欲・態度)

【Board 類義語・対義語・多義語1・2・3】

■ 問題に取り組む。

問一次の言葉どうしの関係が類義語であればA、対義語であればBを書きなさい。

- (1) 計略・策略 () (2) 回答・質問 ()
- (3) 過度・適度 () (4) 命中・的中 ()

問二次の文中の()に当てはまる類義語を、下の四角から一つずつ選び、記号を書きなさい。

<p>(1) 読んでいた本を()。</p> <p>机の引き出しを()。</p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>ア 閉める</p> <p>イ 閉じる</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>ア 結んだ</p> <p>イ つないだ</p> </div>
<p>(2) 髪をリボンで()。</p> <p>妹と手を()。</p>	

問三次の——線を付けた言葉の意味を、四角の中から一つずつ選び、記号を書きなさい。

<p>(1) 話が弾み、帰りが遅くなった。()</p> <p>(2) 空気を入れたので、ボールがよく弾む。()</p> <p>(3) 家の手伝いをしてくれたので、小遣いが弾む。()</p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>ア 物に当たり跳ね返る。イ 勢いに乗る。ウ お金を多く出す。</p> </div>
---	---

問四 次の語はそれぞれ対義語になっている。□に漢字を書いて対義語を完成させなさい。

<p>(1) □ ↔ □</p> <p>入 (金銭が入ること)</p> <p>出 (金銭を払うこと)</p>	<p>(2) □ ↔ □</p> <p>上 (上がること)</p> <p>下 (おりること)</p>
<p>(3) □ ↔ □</p> <p>長 (期間などをのばすこと)</p> <p>縮 (期間などをちぢめること)</p>	<p>(4) □ ↔ □</p> <p>温 (あたたかいこと)</p> <p>寒 (さむいこと)</p>

問五 次の〃線をつけた言葉の対義語を書きなさい。

(国語辞典を持っている人は〃部の語を調べて確認しよう)。

<p>(1) 表彰台に向かつて、一歩<u>進む</u>。</p> <p>時計が壊れて、少しずつ<u>進む</u>。</p> <p>() ()</p>	<p>(2) 王宮の重い扉を手前に<u>引く</u>。</p> <p>五から三を<u>引く</u>。</p> <p>() ()</p>
--	---

問六 次の組み合わせを見て、類義語ならば「〃」、対義語ならば「↕」を書いて結びなさい。

家	新約	手本
住宅	旧約	見本