

(令和2年4月10日配付)

2年国語 課題①

アイスプラネット 学習プリント1

2年()組()番 氏名()

解答

()

国語2(教科書P18)『アイスプラネット』について、以下の課題に取り組みましょう。
このプリントは授業でも使用します。

(関心・意欲・態度)

課題

- ① 教科書P18と『アイスプラネット』を読む
- ② 登場人物を整理する
- ③ 語句の意味を調べる
- ④ 初読の感想を書く
- ⑤ 『アイスプラネット』を一文で表す

単元目標

・登場人物の言動に着目することで、人物の関係や心情の変化を読み取れる。

この課題の目標

・語句の意味を確認し、登場人物について整理することで、本文の内容の理解を深める。

■登場人物を整理する

登場人物	整理内容
人物	その人物についてわかる記述を、箇条書きで教科書から書き抜こう
僕	・ぐうちゃんが大好き ・家は東京の西の郊外 ・中学生 など
ぐうちゃん	・津田由起夫 ・三十八歳 ・いそろうろろ ・測量の仕事 ・落ち着かない仕事のしかた ・細い目をめいっばい見開くようにして ・力の籠もった話し方 ・長い仕事 ・関東地方各地の川の測量 ・外国をふらふらしてくるよ ・外国のちよっとなされた封筒で僕に手紙 など

■ 語句の意味を調べる（辞書など、自宅に調べる手段のない人は、後日授業で辞書を貸します）

頁	語句	意味
P 18・1	いそろうろう	食客の意の和語的表現。（食客：何かの関係でその家に入り込み、食べさせてもらっている人の称）
P 18・8	郊外	都会に近接する地域で、建物が密集せず、田畑や林野の多い所。
P 19・2	精密	誤差が非常に少ないこと。
P 19・15	ほら	実際よりずっとおおげさに言うこと。また、その話。
P 20・1	幼稚	年齢や経歴の割には考え方ややり方が未熟で、おとなの世界では通用しない様子だ。
P 20・5	蛇行	へびがはうように、S字形をつなぎ合わせた形をつくっていくこと。
P 20・11	はるかに	遠く隔たっている状態だ。
P 22・14	口実	内実はうそごまかし・不正・誤り・意図的ねじまげでしかないものを、正当なものだと思わせるためにつけた理由。
P 23・2	無愛想	愛想がなくて、そっけない様子。
P 23・17	雄弁	堂々と力強く上手に話すこと。
P 23・20	極端	考えや行動が常識を大きく外れている様子。