

(令和2年4月10日配付)

2年国語 課題①

アイスプラネット 学習プリント1

2年()組()番 氏名()

国語2(教科書P18)『アイスプラネット』について、以下の課題に取り組みましょう。
このプリントは授業でも使用します。(関心・意欲・態度)

課題

- ① 教科書P18の『アイスプラネット』を読む
- ② 登場人物を整理する
- ③ 語句の意味を調べる
- ④ 初読の感想を書く
- ⑤ 『アイスプラネット』を一文で表す

単元目標

・登場人物の言動に着目することで、人物の関係や心情の変化を読み取れる。

この課題の目標

・語句の意味を確認し、登場人物について整理することで、本文の内容の理解を深める。

■登場人物を整理する

人物	その人物についてわかる記述を、箇条書きで教科書から書き抜こう
僕	・ぐうちゃんが大好き
ぐうちゃん	・津田由起夫 ・三十八歳 ・いそろうろう

P 23 ・ 20	P 23 ・ 17	P 23 ・ 2	P 22 ・ 14	P 20 ・ 11	P 20 ・ 5	P 20 ・ 1	P 19 ・ 15	P 19 ・ 2	P 18 ・ 8	P 18 ・ 1	頁
極端	雄弁	無愛想	口実	はるかに	蛇行	幼稚	ほら	精密	郊外	いそろうろう	語句
											意味

■ 語句の意味を調べる（辞書など、自宅に調べる手段のない人は、後日授業で辞書を貸します）



■『アイスプラネット』はどのような物語か。一文で表す。

(と)いう(物)語。