

# 1年 技術家庭科(家庭分野)

令和2年4月17日(金)

# 課題プリント

## 課題内容：ガイダンス

- 小学校での家庭科の授業の内容を振り返り、中学校での授業への準備をする。
- 衣生活についての学習への意欲を高める。

課題提出日

5月1日(金)

1年 組 番

氏名

## 教科担任自己紹介コーナー

名前: <sup>あらしき さとこ</sup>荒木 聡子 (1年6組 担任) 部活: 家庭部

好きなこと: 洋服を買うこと、料理をすること、京都へ行くこと、スヌーピーグッズを集めること  
みんなでワイワイ楽しむこと



見た目、家庭科の先生には見えないかもしれないけど、家庭科への思いは熱いです！料理をすることも好きだし、食べることも好き。ミシンでものを作ることももちろん好きです。また、ずっと運動部だったので、スポーツも好きです。感動で泣くこともたくさんあります。みんなといろいろな会話をしながら授業を進めていけたらいいなと思っています。1年間どうぞよろしくお祈りします！！

家庭科の授業を通して、自立へ向けてのステップを踏んでいきましょう！やればやるだけ、自分に返ってくる教科だと思っています。だから、まずは自分のために学習していきましょう。そして、そこで得た力を次は、誰かのために発揮していけるといいですね！そのためにはたくさん経験を重ねることが大切です！

みんなが楽しいと思うような授業にしていきたいと思いますので、みんなも楽しく学ぼうという積極的な姿勢で、授業を受けてくれるとうれしいです。

中に挟んである「**家庭科の授業ガイダンス**」のプリントは、名前を記入し、教科書に挟んでおいてください。授業が始まったら、保管方法を指示します。くれぐれも失くさないように！

### 課題①

#### 小学校の振り返り

小学校の5・6年生で家庭科の授業を行ってきたと思います。どんなことをやってきたのか教えてください！それぞれの項目に答えてね！

**衣生活について**

**住生活について**

**食生活について**

**消費生活について**

課題② 【関心・意欲・態度】

**表示を見てみよう!** ここに書かれたものから一つ選んで○をしてください。

制服ブレザー    制服学ラン    体操着上    体操着下    緑ジャージ上    緑ジャージ下

☆選んだ衣服に付いている、白いタグを見てみよう。どんなことが書かれているかな？

すべて書き写しましょう! (今後授業で使用するので、丁寧に書くといいですね~)

この白いタグは衣服のどこに付いていましたか? ⇒

課題③ 【関心・意欲・態度】

表示を見てみよう！

☆自分のお気に入りの服を一着選んで、課題①と同様に表示を書き写しましょう！

この白いタグは衣服のどこに付いていましたか？ ⇒