

1年 技術・家庭科（技術分野） 課題

1年 組 番 名前

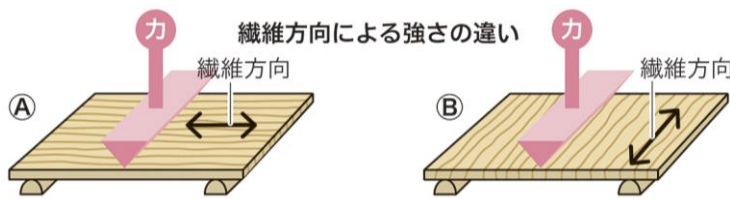
課題 ①製品を丈夫にする方法を知ろう！ ②製作品の構想をしよう！

⇒①構造と部品を丈夫にする方法を知り、実際にどのように強度が違っても体験してみましょう。また、学習した内容をこれからの作品作りに役立てましょう。

②身の回りを整理するために、あると便利なものを想像してかいてみましょう。
授業でも『身の回りを整理できる』製作品を作る予定です。

問1 木材は繊維方向の違いによって強度が変わります。()の中に言葉を入れましょう。
下のA、Bはどちらの方が強度があり、どれくらい違うのかを知りましょう。

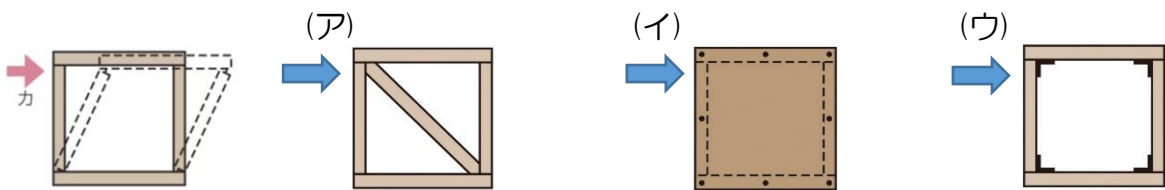
(教科書P25)



・強度が強いのは()であり
約()倍の強さがある。

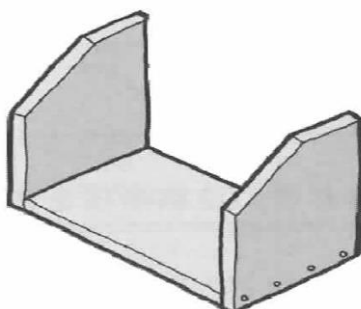
問2 構造を丈夫にする3つの方法について()の中に言葉を入れましょう。
教科書P36の「やってみよう」を参考に模型を作ってみよう！

(教科書P36、37)



()を入れて ()あるいは 接合部を()
三角形の構造にする。 一部を板で固定する。 などで固定する。

問3 下の図は本立てを組み立てている途中です。他にどのような部品を使えば丈夫になるか考えて図に必要な部品を書き入れましょう。(教科書P42を参考に)



なぜそのような設計にしたのですか？

.....

.....

.....

.....

.....

