

1年 _____ 組 _____ 番 氏名 _____

みなさん、前回の課題はできましたか？今回から中学1年生の内容を学習していきます。前回も書きましたが、数学はコツコツと努力を積み重ねていくことが大切です。わからない問題もあると思いますが、教科書を参考にして取り組んでみてください。みなさんならきっとできるはずですよ。気持ちを新たに頑張ってください！今回の課題は「+」と「-」の符号を使って、反対の性質や方向をもつ数量を表したり、大小を比べたりする学習です。この課題を通して、天気予報などでよく見かける「+」と「-」の意味がわかるようになります。みなさんも身の回りにある「+」と「-」を見つけてみてくださいね。

◆符号のついた数（教科書 P.12）

問1 次の□にあてはまる言葉を答えなさい。

0℃を基準にして、それより6℃高い温度を+6℃と表し、

「□(1)6℃」と読む。

0℃を基準にして、それより2℃低い温度-2℃と表し、

「□(2)2℃」と読む。

+や-をこのように使うとき、

+を□(3)の符号、-を□(4)の符号という。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

問2 次の温度を、正の符号、負の符号を使って表しなさい。

(1) 0℃を基準にして、それより13℃高い温度

(2) 0℃を基準にして、それより5℃低い温度

(1)		℃
(2)		℃

◆正の符号、負の符号を使って表される数量（教科書 P.12～P.14）

問1 海面を基準の0mにして、次の地点の標高を正の符号、負の符号を使って表しなさい。

(1) 高さ3776mの富士山の頂上の地点

(2) 伊豆・小笠原海溝の海面下9780mの地点

(1)		m
(2)		m

☆数量を表すとき、基準にする数量は0℃や0mだけではなく、0でない大きさを基準にとってもよい。

問2 次の数量を、正の符号、負の符号を使って表しなさい。

(1) 東西にのびる道路で、A地点を基準にして、それより東へ5kmの地点を+5kmと表すとき、A地点より西へ3kmの地点

(2) いまを基準にして、いまから7分後を+7分と表すとき、いまから9分前

(3) ある荷物の重さを基準にして、それより200g重い荷物の重さを+200gと表すとき、ある荷物の重さより150g軽い荷物の重さ

(1)		km
(2)		分
(3)		g

問3 テストで平均点を基準にして、それより8点高い点数を+8点と表すと、-5点はどのようなことを表しているか答えなさい。

問4 北岳（山梨県）の標高 3193mを基準にして、それよりも
高い標高を正の符号，低い標高を負の符号を使って表すとき、
次の山の標高を，正の符号，負の符号を使って表しなさい。

- (1) 富士山の標高 3776m
(2) 蔵王山（山形県）の標高 1841m

(1)	m
(2)	m

問5 東西にのびる道路で，東へ 5 k m進むことを +5 k mと
表すとき，次の問いに答えなさい。

- (1) 東へ 10 k m進むこと，西へ 4.5 k m進むことを
正の符号，負の符号を使って表しなさい。
(2) +8 k m，-3 k mはそれぞれどのようなことを
表しているか答えなさい。
(3) 東西どちらにも進まないことは，
どのように表すか答えなさい。

(1)	東へ 10 k m…
	西へ 4.5 k m…
(2)	+8 k m…
	-3 k m…
(3)	

◆正の数，負の数（教科書 P.15）

問1 次の□にあてはまる数や言葉をいれなさい。

- ・0を基準にして，0より8大きい数を+8と表し，
0より8小さい数を□(1)と表す。
- ・0より大きい数を□(2)といい，
0より小さい数を□(3)という。
また□(4)は，正の数でも負の数でもない数である。
- ・正の整数のことを□(5)という。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	(5)

問2 次の数を，正の符号，負の符号を使って表しなさい。

- (1) 0より5大きい数 (2) 0より13小さい数
(3) 0より5.8大きい数 (4) 0より $\frac{2}{5}$ 小さい数

(1)		(2)	
(3)		(4)	

問3 次の(1)~(4)にあてはまる数を下の数の中からすべて選びなさい。

+1.3	0.4	-7	-9	-0.8	4	$\frac{2}{7}$	0	$-\frac{3}{5}$
------	-----	----	----	------	---	---------------	---	----------------

- (1) 正の数 (2) 負の数 (3) 整数 (4) 自然数

(1)		(2)	
(3)		(4)	

◆数直線（教科書 P.16）

問1 次の□にあてはまる言葉を答えなさい。

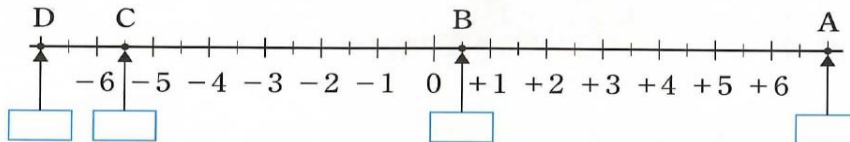
数直線上で、数0に対応している点を□(1)という。

また、数直線の右の方向を□(2)、

左の方向を□(3)という。

(1)	
(2)	
(3)	

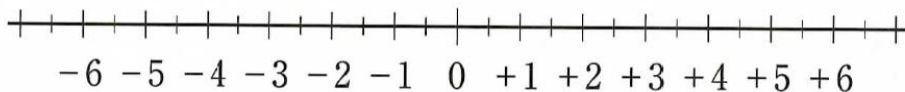
問2 下の数直線で、A~Dの各点に対応する数を答えなさい。



A		B		C		D	
---	--	---	--	---	--	---	--

問3 次の数に対応する点を、下の数直線上に表しなさい。

- (1) +3 (2) -5 (3) +2.5 (4) $-\frac{7}{2}$



◆数の大小（教科書 P.17）

数直線上では、右側にある数ほど大きく、左側にある数ほど小さい。
数の大小を表す記号<,>を不等号という。

問 次の各組の数の大小を、不等号を使って表しなさい。

- (1) -1, +5 (2) +0.3, -0.3

- (3) -7, -3 (4) $-\frac{1}{3}$, $-\frac{1}{9}$

☆ (5) +3, -2, +6

☆ (6) +5, $-\frac{1}{3}$, $-\frac{1}{2}$, 0

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

ヒント… (5)、(6) はすべての数の大小を比べるためには、どうしたらいいでしょうか？

◆絶対値（教科書 P.18）

問1 数直線上で、ある数に対応する点の原点からの距離を という。

に入る言葉を答えなさい

(a)	<input type="text"/>
-----	----------------------

問2 次の数の絶対値を答えなさい

- (1) +5 (2) -11 (3) +1.5 (4) $-\frac{1}{3}$ (5) 0

(1)	<input type="text"/>	(2)	<input type="text"/>	(3)	<input type="text"/>	(4)	<input type="text"/>	(5)	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------

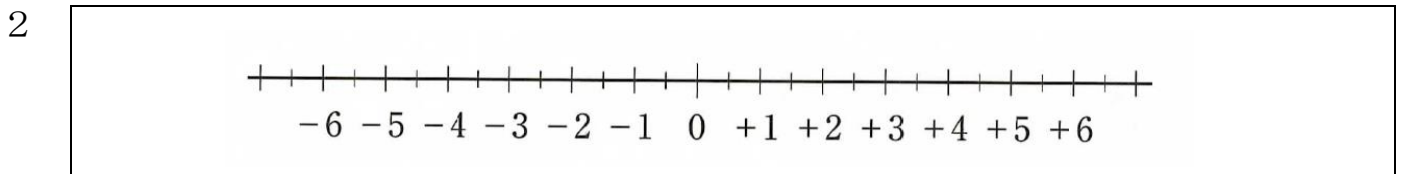
問3 絶対値が10である数を答えなさい

教科書を見て、チャレンジしてみよう!!

基本のたしかめ(教科書 P19)

1

(1)	<input type="text"/>	(2)	<input type="text"/>	(3)	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------



3

(1)	<input type="text"/>	(2)	<input type="text"/>	(3)	<input type="text"/>	(4)	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------

4

(1)	<input type="text"/>	(2)	<input type="text"/>
(3)	<input type="text"/>	(4)	<input type="text"/>

<数学アンケート>

①算数(数学)は好きですか？

②算数で好きな単元は何ですか？

③中学校で頑張りたいと思っていることは何ですか？

④あなたの趣味(好きなこと)は何ですか？

⑤その他、あなたの伝えたいことや心配なことなど、ぜひ書いてください!!

みなさんと一緒に授業できるのを楽しみにしています☆