

1年数学科課題

昨年度までの学習の復習です。

どの分野の問題ができるか、できないかの確認をしましょう。

1年 組 番 氏名 _____

1. 次の計算をしなさい。

(1) $116 + 258$

(2) $21 \div 3 \times 7$

(3) 1.8×0.4

(4) $\frac{4}{9} \div \frac{1}{4}$

(5) $4 + 6 \times (5 - 3)$

374

49

0.72

$\frac{16}{9} \left(1\frac{7}{9}\right)$

16

2. $2.1 \div 0.7$ を「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って、次のように計算します。次の (ア) ~ (ウ) に当てはまる数をかきなさい。

2.1	\div	0.7	$=$	(ウ)
$\downarrow \times 10$		$\downarrow \times 10$		\uparrow
(ア)	\div	7	$=$	(イ)

(ア)	21
(イ)	3
(ウ)	3

3. 次の問いに答えなさい。

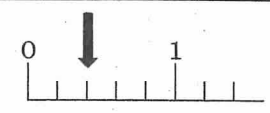
(1) 0.4 を右の解答らんの数直線上に ↓ で表しなさい。

(2) にあてはまる数を求めなさい。

① 1m5cm は cm です。

② $3 : \text{} = 27 : 36$

(3) 18 と 24 の公約数をすべてかきなさい。

(1)	
(2)	105
①	
(2)	4
②	
(3)	1, 2, 3, 6

4. 次の問いに答えなさい。

(1) 分速 90m で走っている自転車が、30分走ったときの道のりを求めなさい。

(2) 定価 3000 円の洋服を買うときに、消費税が 10% かかります。この洋服は何円で買えるでしょうか。値段を求める式をかきなさい。

(3) ある中学生の 3 回のテストの平均点は 80 点でした。1 回目が 88 点、2 回目が 59 点のとき、3 回目の点数を求めるために、A さんは次の式をつくり、93 点と求めました。

【A さんの式】 $240 - (88 + 59) = 93$

【A さんの式】の「240」はどのような点数を表していますか。

言葉をつかつかきなさい。

(4) 1 個 80 円のトマトを 4 個とキャベツを 1 個買ったなら、代金の合計は 500 円でした。キャベツ 1 個の値段を X 円として式に表しなさい。

(1)	2700 _m
(2)	3000×1.1 円
(3)	3 回のテストの平均点が 80 点になるときの 3 回のテストの合計
(4)	式 $80 \times 4 + x = 500$

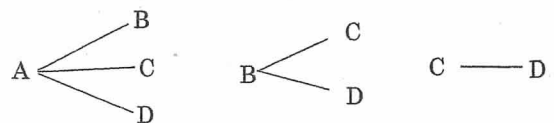
5. A, B, C, D の 4 人グループの中から 2 人の係を決めます。

① 4 人の中から 2 人の発表係を決める

② 4 人の中から司会係 1 人と記録係 1 人をそれぞれ決める

このとき、右の樹形図は①と②のどちらの場合を表していますか。

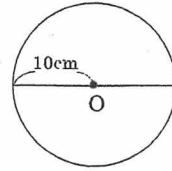
記号を選び、何通りであるか答えなさい。



記号	①		6	通り
----	---	--	---	----

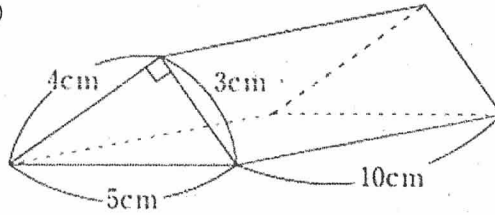
6. 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の円について、次の問いに答えなさい。
ただし、点Oは円の中心とし、円周率は3.14とします。
① 円周を求める式(答えを求める必要はありません)
② 面積



(1)	①円周を求める式 $2 \times 10 \times 3.14$ cm
	②面積 314 cm ²
(2)	体積を求める式 $3 \times 4 \div 2 \times 10$ cm ³

- (2) 下の三角柱について、体積を求める式をかきなさい。
(答えを求める必要はありません)



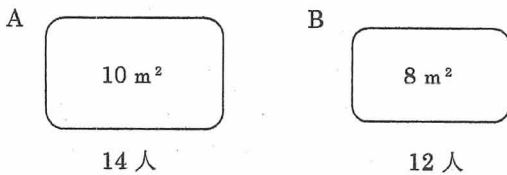
7. A市からB市までの道のり120kmを自動車が走るとき、時速 x kmと
かかった時間 y 時間の関係調べます。このとき、次の問いに答えなさい。
(1) 表のA、イにあてはまる数を求めなさい。

時速 x (km)	10	20	30	40	50	...	イ	...
時間 y (時間)	12	6	4	A	2.4	...	1.2	...

(1)	A	3	イ	100
(2)	$y = 12 \div x$			

- (2) x と y の関係を式に表しなさい。

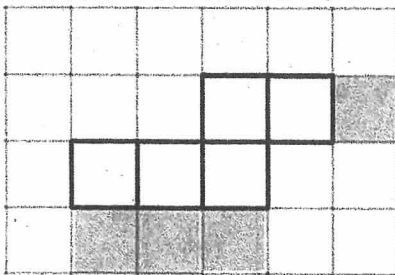
8. AとBの2つのシートに、次の人数が座っています。こんでいるのは
どちらですか。記号を選び、その理由を答えなさい。



記号	B
理由	Aは1 cm ² あたり $14 \div 10 = 1.4$ (人) Bは1 cm ² あたり $12 \div 8 = 1.5$ (人) となり、1 cm ² あたりの人数はBの方が 多いから

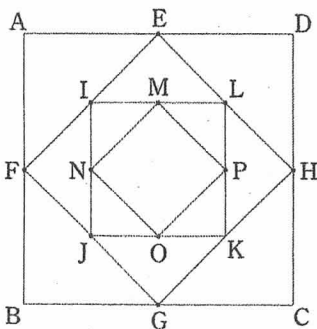
9. 下の図は立方体の展開図の一部です。下の図に正方形1つかきたすと立方体の展開図が完成します。
このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 下の図に正方形を1つかきたして展開図を完成させなさい。
(2) かきたし方は全部で何通りあるか答えなさい。



(2)	4 通り
-----	------

10. 下の図で、正方形ABCDの4つ辺のそれぞれの真ん中に点を取ります。その点を結び正方形EFGHをつくります。できた正方形EFGHに同じ操作を繰り返して正方形IJKLをつくります。このようにして正方形をつくるとき、正方形ABCDの面積は、正方形MNOPの面積の何倍ですか。その求め方を説明しなさい。(図を用いても構いません)



8 倍 : 理由 外側の正方形の面積と1つ内側の正方形の面積は2倍の関係にある。一番内側の正方形は外側から数えて4番目である。よって、 $2 \times 2 \times 2 = 8$ となる

別解: 図から小さな三角形に分割して8倍であることを示す