

# 1年数学科課題

昨年度までの学習の復習です。

どの分野の問題ができるか、できないかの確認をしましょう。

1年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

1. 次の計算をしなさい。

(1)  $116 + 258$

(2)  $21 \div 3 \times 7$

(3)  $1.8 \times 0.4$

(4)  $\frac{4}{9} \div \frac{1}{4}$

(5)  $4 + 6 \times (5 - 3)$

2.  $2.1 \div 0.7$  を「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って、次のように計算します。次の (ア) ~ (ウ) に当てはまる数をかきなさい。

$  \begin{array}{rcl}  2.1 & \div & 0.7 & = & (\text{ウ}) \\  \downarrow \times 10 & & \downarrow \times 10 & & \uparrow \\  (\text{ア}) & \div & 7 & = & (\text{イ})  \end{array}  $
--

(ア)	
(イ)	
(ウ)	

3. 次の問いに答えなさい。

(1) 0.4 を右の解答らの数直線上に ↓ で表しなさい。

(2)  にあてはまる数を求めなさい。

① 1m5cm は  cm です。

②  $3 : \text{} = 27 : 36$

(3) 18 と 24 の公約数をすべてかきなさい。

(1)	
(2)	
①	
(2)	
②	
(3)	

4. 次の問いに答えなさい。

(1) 分速 90m で走っている自転車が、30分走ったときの道のりを求めなさい。

(2) 定価 3000 円の洋服を買うときに、消費税が 10% かかります。この洋服は何円で買えるでしょうか。値段を求める式をかきなさい。

(3) ある中学生の 3 回のテストの平均点は 80 点でした。1 回目が 88 点、2 回目が 59 点のとき、3 回目の点数を求めるために、A さんは次の式をつくり、93 点と求めました。

【A さんの式】  $240 - (88 + 59) = 93$

【A さんの式】 の「240」 はどのような点数を表していますか。

言葉をつかってかきなさい。

(1)	m
(2)	円
(3)	
(4)	式

(4) 1 個 80 円のトマトを 4 個とキャベツを 1 個買ったなら、代金の合計は 500 円でした。キャベツ 1 個の値段を X 円として式に表しなさい。

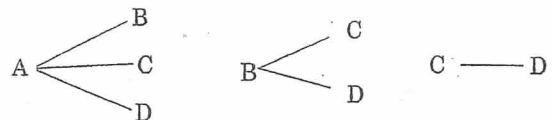
5. A, B, C, D の 4 人グループの中から 2 人の係を決めます。

① 4 人の中から 2 人の発表係を決める

② 4 人の中から司会係 1 人と記録係 1 人をそれぞれ決める

このとき、右の樹形図は①と②のどちらの場合を表していますか。

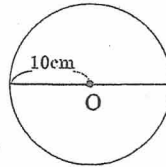
記号を選び、何通りであるか答えなさい。



記号	
	通り

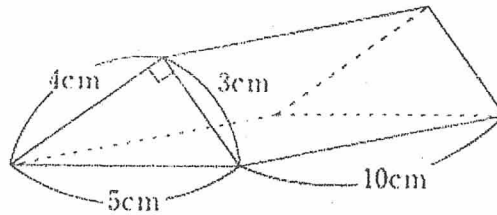
6. 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の円について、次の問いに答えなさい。  
 ただし、点Oは円の中心とし、円周率は3.14とします。  
 ① 円周を求める式 (答えを求める必要はありません)  
 ② 面積



(1)	①円周を求める式	cm
	②面積	cm <sup>2</sup>
(2)	体積を求める式	cm <sup>3</sup>

- (2) 下の三角柱について、体積を求める式をかきなさい。  
 (答えを求める必要はありません)



7. A市からB市までの道のり120kmを自動車が走るとき、時速x kmと  
 かかった時間y時間の関係を調べます。このとき、次の問いに答えなさい。

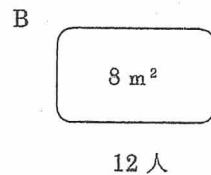
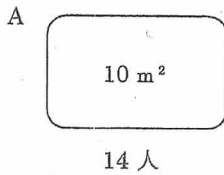
- (1) 表のア、イにあてはまる数を求めなさい。

時速 x (km)	10	20	30	40	50	...	イ	...
時間 y (時間)	12	6	4	ア	2.4	...	1.2	...

(1)	ア			イ	
(2)					

- (2) xとyの関係を式に表しなさい。

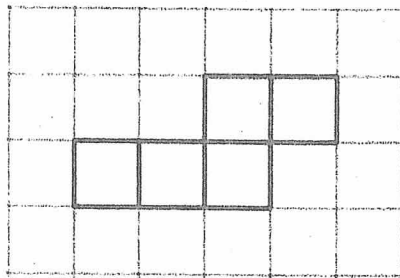
8. AとBの2つのシートに、次の人数が座っています。こんでいるのは  
 どちらですか。記号を選び、その理由を答えなさい。



記号	
理由	

9. 下の図は立方体の展開図の一部です。下の図に正方形1つかきたすと立方体の展開図が完成します。  
 このとき、次の問いに答えなさい。

- (1) 下の図に正方形を1つかきたして展開図を完成させなさい。  
 (2) かきたし方は全部で何通りあるか答えなさい。



(2)	通り
-----	----

10. 下の図で、正方形ABCDの4つ辺のそれぞれの真ん中に点を取ります。その点を結び正方形EFGHをつくります。できた正方形EFGHに同じ操作を繰り返して正方形IJKLをつくります。このようにして正方形をつくる時、正方形ABCDの面積は、正方形MNOPの面積の何倍ですか。その求め方を説明しなさい。(図を用いても構いません)

\_\_\_\_\_倍 : 理由