

# 一学年 国語科課題③

1年 ( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

◎配布された教科書P 65く66の「話し言葉と書き言葉」と、P 78の「言葉のまとまりを考えよう」  
P 240の「言葉の単位」**1**文法とは」を読んで次の課題に取り組みましょう。

(※ aboard 言葉の単位と文節 1)

この課題は、言葉の性質や言葉のきまりを理解できるようにする力をつけるためのものです。

## ◎課題

①教科書P 65く66を読んで ( ) に適切な言葉を入れて「話し言葉」と「書き言葉」の特徴を  
まとめましょう。

○話し言葉： ( ) によって伝えられる言葉。

### ☆特徴

- ・その場にあるものや様子を「 ( ) 」で示せる。
- ・状況や相手に応じて、内容を ( ) ( ) できる。
- ・音声を ( ) ( ) しながら伝えられる。
- ・ ( ) ( ) たり ( ) ( ) たりする言葉が多く使われる。

### ☆短所

- ・音声はその場限りで ( ) ( ) 。
- ・日本語には ( ) ( ) の言葉が多い。

↓伝え方の工夫が必要！

重要な内容は、繰り返し返して、相手に確認を求める。  
同じ発音の言葉は、読み方を変えるなどして区別する。 など

○書き言葉： ( ) ( ) によって伝えられる言葉。

### ☆特徴

- ・文字として残るため、目の前にいない相手にも ( ) ( ) を伝えられる。
- ・必要であれば、何度でも ( ) ( ) ことができる。

### ☆短所

・いつ、どこで、誰に読まれるかわからないので、曖昧な書き方だと ( ) ( ) が生じる。

↓誰が読んでも正確に情報が伝わるように書くことが必要！

必要な情報を整理し、具体的に書く。

基本的に、共通語で書く。

表記や文末を整え、誤解を与えない明快な文章にする。 など

② P 78 の「言葉のまとまりを考えよう」を読みましよう。

③ P 240 の「言葉の単位」1「文法とは」を読んで、( ) に適切な言葉を入れて、「文法」とは何か、まとめましよう。

○ 文法とは：言葉の ( ) ( ) ( ) ( ) の決まり

・言葉の ( ) ( ) 方

・言葉を並べる ( ) ( )

・言葉の形の ( ) ( )

④ 次の文の間違っているところや、不自然なところに線を引き、わかりやすく書きかえましよう。

(例) テーブルをふいて、きれいくする。

( ) テーブルをふいて、きれいにする。

1 私は、中学校では部活動を専念したい。

( )

2 父は歴史小説を読むが趣味です。

( )

3 僕が駅前を歩いていると、友達に名前を呼んだ。

( )

4 私が入学式で感じたことは、三年生が大人みたいです。

( )