

# 一学年 国語科課題①

1年 ( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

◎配布された教科書P 26 の「花曇りの向こう」を読んで次の課題に取り組みましょう。

この課題は、「花曇りの向こう」という作品を通して、物語を読んで理解できるようにする力を  
つけるためのものです。

## ◎課題

① 語句の確認をしよう。

・【全員】 教科書に出てくる言葉の意味をプリントで確認する。

・【チャレンジ】 辞書がある人は自分でも意味を調べて、記入してみよう。

・【チャレンジ】 ほかにわからない言葉があったら調べて記入してみよう。

② 本文を読んで、初めて読んだ感想（初読の感想）を書こう。

・本文中に書かれている内容に関して具体的に感想を書きましょう。

(例) ○○というところが△△なので、××だと思いました。

私はくだと思いました。なぜなら……だからです。 など

・一言だけの感想や、内容に合っていない感想はやめましょう。

(例) おもしろかった。

梅干しはおいしくない。 など

③ 登場人物を記入しよう。

# 一学年 国語課題

1年 ( ) (組) ( ) (番 氏名) ( )

① 語句を確認しよう

| 語句                             |                     | 意味                        |  |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------|--|
| 花曇り                            | 桜が咲くころのうすく曇った空もよう。  |                           |  |
| 通算                             | 全体を通じた計算。           |                           |  |
| 持て余す                           | 取扱いに困る。             |                           |  |
| 放棄                             | 投げ捨てること。            |                           |  |
| か細い                            | 細くて弱々しい。            |                           |  |
| はやる                            | (そのことを早くしたくて)心があせる。 |                           |  |
| やり過ぎす                          | 来たものを何もしないで放っておく。   |                           |  |
| たどたどしい                         | しっかりしていない。          |                           |  |
| とどこおる                          | ものごとがつかえて順調にいかない。   |                           |  |
| 【チャレンジ】<br>ほかにもわからない語句を調べてみよう！ |                     | 【チャレンジ】<br>自分でも意味を調べてみよう！ |  |
|                                |                     |                           |  |
|                                |                     |                           |  |
|                                |                     |                           |  |
|                                |                     |                           |  |



# 《一年国語科》 授業ガイダンス

1、用意するもの

- 「国語」教科書
- ノート

○読書用の本

○ファイル（三年間使います） ↓ロッカー保管可

○漢字練習ノート ↓ロッカー保管可

○国語の便覧 ↓ロッカー保管可

※授業が始まる前に必ず用意しておくこと。貸し借り厳禁です！

※他に必要なものがあれば、その時に連絡します。

▽書写の授業に入るときには事前にお知らせします。

2、授業の流れ

## ① 10分活動（読書、漢字、その他）

・読書…好きな本を各自で用意します。

教科書、マンガ、雑誌、参考書、問題集、写真集、文集などは×。

夏休み前に読書感想文を提出してもらおう予定です。早めに本を選んでおきましょう。

・漢字…漢字練習ノートを使い、漢字の学習。

一画一画でいねいに正確に練習しましょう。

時折小テストを行います。

定期テストの範囲は漢字練習ノートからとなります。

## ② 本時の単元学習

・姿勢よく授業を受けましょう。

・ノートはしっかりととらきましょう。

・どんな活動でも意欲的に取り組みましょう。

・しっかりと考えましょう。

## ③ 振り返り

・授業記録カードをしっかりと記入しましょう。

・本時の目標に対してどうだったか、自分の学びや気づきを整理しましょう。

3、提出物について

・漢字練習ノート

・学習プリント

・授業ノート など

※提出物はそのしゅい授業で連絡します。