

令和元年度 学校評価アンケート（職員）集計結果

学校評価部会

1（開かれた学校づくり）日頃の教育活動や子どもたちの様子担任の思いなどを保護者に伝えて

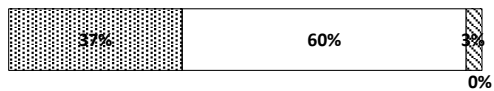
	合計
A そう思う	18
B どちらかといえばそう思う	10
C どちらかといえばそう思わない	2
D そう思わない	0
合計	30

A そう思う B どちらかといえばそう思う
 C どちらかといえばそう思わない D そう思わない



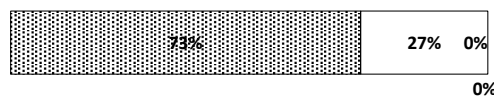
2（開かれた学校づくり）学校、保護者、地域、子どもたちが協力し合い、思いを伝え合いながら学校づくりを行っている。

	合計
A そう思う	11
B どちらかといえばそう思う	18
C どちらかといえばそう思わない	1
D そう思わない	0
合計	30



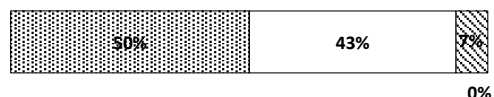
3（確かな学力の育成）学習内容を子どもたちに身につけさせるために指導方法を工夫している。

	合計
A そう思う	22
B どちらかといえばそう思う	8
C どちらかといえばそう思わない	0
D そう思わない	0
合計	30



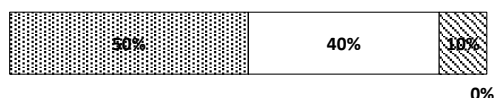
4（確かな学力の育成）子どもたちに、学習に対する関心・意欲の高まりや、表現力・思考力・判断力などに向上が見られる。

	合計
A そう思う	15
B どちらかといえばそう思う	13
C どちらかといえばそう思わない	2
D そう思わない	0
合計	30



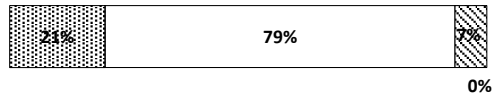
5（子どもと共に築く学校）係活動、実行委員活動、委員会活動、行事等を通して、子どもたちに自主性・実践的な態度が育っている。

	合計
A そう思う	15
B どちらかといえばそう思う	12
C どちらかといえばそう思わない	3
D そう思わない	0
合計	30



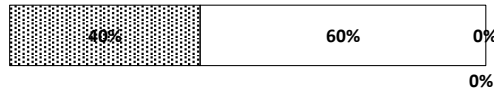
6（豊かな心の育成）子どもたちに、自分を大切に、相手の立場や考えを認め、思いやる態度が育っている。

	合計
A そう思う	6
B どちらかといえばそう思う	22
C どちらかといえばそう思わない	2
D そう思わない	0
合計	28



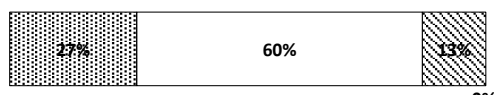
7（健やかな心身の育成）体育の学習、休み時間などを通して、運動を楽しもうとする姿勢が育っている。

	合計
A そう思う	12
B どちらかといえばそう思う	18
C どちらかといえばそう思わない	0
D そう思わない	0
合計	30



8（安全・安心な学校づくり）防犯教育や交通ルールに関する学習の内容を子どもたちが理解している。

	合計
A そう思う	8
B どちらかといえばそう思う	18
C どちらかといえばそう思わない	4
D そう思わない	0
合計	30



9（すべての重点項目を通して）子どもたちは、学校生活を楽しんでいる。

	合計
A そう思う	17
B どちらかといえばそう思う	13
C どちらかといえばそう思わない	0
D そう思わない	0
合計	30

