

学校だより



菜の花

7月号

川崎市立長沢小学校



こと は じ め 事 始 め



校長 米田 正美

しゅつきんとちゆう いろ かたち おお さまざま あじさい であ いろ か さま
出勤途中に色も形も大きさも様々な紫陽花に出会えます。色が変わっていく様
べつめい しちへんげ ひび へんか たの いろ どじょう
から別名、七変化ともいいますね。日々の変化を楽しんでいます。色は土壌のPHによ
き
って決まるといわれます。

もうひつ じゅぎょう ことし かさはらのぼるせんせい しょうこと はじ どじょう
3年生の毛筆の授業は、今年も笠原 登 先生の書道事始めでした。土壌をしつ
たがや たち もうひつ さくひん たの
かりと耕していただきました。これからの子ども達の毛筆の作品が楽しみです。

ふろ はい ことば じぶん ふで はじ すみ い こ たち
「お風呂に入ります」の言葉で、自分でほぐした筆を初めて墨に入れます。子ども達の
ひょうじょう しんけん も あ すみ お ふで よこ と ようす
表情は真剣そのものです。持ち上げると墨が落ちるけど、筆を横にすると止まる様子
かんさつ かみ よこ うご し すみ うす
を観察しました。紙までは横にして動かすことを知りました。墨をたっぷりつけ、薄く
ふで うご さいご か わ
なったら筆をゆっくり動かすことで最後まで書けることが分かりました。

じぶん たいせつ のこ おし じしん か しゅうじ み
自分のものを大切に残す教えでは、ご自身が4年生で書いた習字を見せてくださり、
かんせい あ きょうがくしゅう つづ ちゅうがく おな
歓声が上がりました。「今日学習することはずっと続きます。中学になっても同じ」
たし まな つづ しょうことはじ い かた たいせつ
など、確かな学びが続きました。書道事始めだけでなく、生き方にもつながる大切な
おし
ことを教えていただきました。

こんかい しょう とお まな ちいき かたがた おお まな
今回は書道を通しての学びでしたが、これからも地域の方々から多くのことを学び
おも かのうせい み こ たち どじょう たがや おも
たいと思います。可能性に満ちた子ども達の土壌を耕していただけたらと思います。
かてい おやご いろいろ ことはじ はなし たの かいわ わだい ひろ ちが
ご家庭では、親御さんの色々な事始めの話も楽しい会話になり、話題が広がるに違い
ありません。

わたし こ なに じもんじとう きせつがら あじさい わだい
私も子どもたちに何ができるか自問自答しました。季節柄、紫陽花を話題にしました
せいちょう うなが どじょう こ へんか め む じっせんきろく のこ
が、成長を促す土壌づくりをする中で子どもの変化に目を向けながら実践記録を残
おも
したいと思います。

7月行事予定

日	曜	行事	一斉下校	PTA	水泳学習			1年	2年	3年	4年	5年	6年
					1・2校時	3・4校時	5・6校時						
1	土	菜の花宿泊 市制記念日											
2	日												
3	月	委員会			2年	1年	菜の花	4	5	5	5	6	6
4	火	朝会 個人面談	14:00	成人	4年	3年		5	5	5	5	5	5
5	水	浄水所見学④ 小教授業日	12:40		6年	5年		4	4	4	4	4	4
6	木	市内巡り③			1年	2年	4年	5	5	6	6	6	6
7	金	読② 王禅寺見学1年			菜の花	6年	5年	5	5	5	6	6	6
8	土	平瀬川清掃											
9	日												
10	月	クラブ 読④			5年	6年		5	5	5	6	6	6
11	火	朝会 授業研 2年	13:15		4年	3年		4	4	4	4	4	4
12	水				2年	1年		5	5	5	5	5	5
13	木	避難S		学年	3年	予備	予備	5	5	6	6	6	6
14	金	読⑥ 給食終了			予備	予備	予備	5	5	5	6	6	6
15	土	地域野球9:00											
16	日												
17	月	海の日											
18	火	午前授業	12:15		予備	予備		4	4	4	4	4	4
19	水		12:15		予備	着衣泳		4	4	4	4	4	4
20	木	朝会 大掃除 授業終了	12:15					4	4	4	4	4	4
21	金	夏季休業											
22	土												
23	日												
24	月												
25	火												
26	水												
27	木												
28	金	長沢盆踊り											
29	土	長沢盆踊り											
30	日	親子工作教室											
31	月												

8月

8月・9月第1・2週の予定です。

日	曜	行事	日	曜	行事	日	曜	行事
			28	月		4	月	委員会 フラッグフット④
			29	火	朝会 平瀬川見学④	5	火	朝会 王禅寺処理センター④
			30	水		6	水	菜の花級授業参観懇談会
24	木	朝会 授業開始	31	木	PTA運営 小中連携教育（長沢中）	7	木	高学年授業参観懇談会
25	金	引き取り訓練	1	金	読① 給食開始	8	金	低学年授業参観懇談会 諏訪社祭
26	土		2	土	3校合同大人の懇談会 （長沢小にて）	9	土	諏訪社祭
27	日		3	日	区PTA バレーボール大会	10	日	

授業参観・懇談会のお知らせ

9月6日（水）菜の花
参観は5校時 13:10～

9月7日（木）高学年
参観は6校時 14:25～

9月8日（金）低学年
参観は5校時 13:35～

8月25日（金）引き取り訓練を行います。

時間・方法など詳細につきましては、後日プリントを配付します。

お知らせ

個人面談より

6月26日より個人面談が始まっています。主な話題として夏休みを目前に迎え、現在のお子さんの学校での様子についてお伝え致しています。前期末にむけて何かができるようになり、どんなことを努力する必要があるのか、または、学校生活に限らずご家庭での様子についてお話ししたいと考えています。この期間は、掃除なしで2時下校となります。ご確認ください。

6月26日(月)	6月27日(火)	6月28日(水)	6月30日(金)	7月4日(火)
2:15~				

授業研究会 2年1組 7月11日(火)

本校の校内研究授業を11日(火)2年1組にて行います。国語科の授業方法を研究していきます。国語科のめざす目標を「人とつながる言葉を獲得することで、言葉で考える力を育てる。また、言葉の大切さを知り、自分の言葉と同じように人の言葉も大切に思う心を育てる。」としています。「感じて 考え 伝え合い とともに物語を楽しもう」をテーマに今年度の研究を進めていきます。

放課後等の遊び方について

ご家庭でそれぞれ、子どもとの約束があると思います。ぜひ次のことについて、話し合いをお願いいたします。

☆ 遊び場について

- ・ 危険なところや大人がいない家に子どもが集っていないでしょうか。
- ・ 公園では正しい遊び方をしているでしょうか。
- ・ 集会室やカラオケルームなど、大人の目の届かない場所で遊んでいることはないでしょうか。

☆ 遊ぶ時間について

- ・ 日が長くなりましたが、帰宅時刻は何時でしょうか。

☆ お金や物の管理について

- ・ 友達同士の金品の貸し借りなどないでしょうか。ゲームソフト、カードの交換などから、不要なトラブルがうまれます。
- ・ 友達からもらったということがあれば、お礼の電話をいれるなどすると相手の保護者も子どもたちの関係がわかってよいと思います。

※交通事故が増えています。(多摩・麻生区内共) 歩行中のとびだしや自転車の乗り方なども、再度確認してください。

●本校のAEDは体育館、ステージ脇に設置しています。

(施設開放時・緊急時などは使用が可能です。)

不審者を発見した際はまず、警察へ第一報を入れてください。

951-0110 (麻生警察署電話番号。110番より早急に出動することが可能です。)

先日来、保護者の皆様による学校の登下校の見守り等、ご協力感謝しています。時間的に都合のつく方は、これからもぜひご協力お願いします。

connect our hearts together

今年のテーマは「つなぐ」

友達とつなぐ。学びをつなぐ。一人一人の良さをつなぐ。家庭・地域をつなぐ。
教職員一同、長沢の心と心をつなぐ役割を果たしていけるように努めます。

伝統を受け継ぐ6年生（麻生音楽祭）

6月24日（土）麻生市民館で行われたスクールコンサートに参加してきました。長沢小は学年で参加する形式をとっています。この行事に向けて、気持ちをあわせ作り上げていく過程を大切に考えて取り組んできました。

20日（火）朝会では1年生から5年生までに発表しました。その後、他学年から応援メッセージが送られました。声援に応えるかのように、きれいな歌声を麻生市民館のホールいっぱい響かせていました。

練習段階から、みんなで高みを目指していく姿、途中には思うようにいかなかったこと、一人一人が自分の姿を見つめ直すなど「みんなで取り組む大変さと大切さ」を感じ、一回り成長していくことができたのではないかと思います。



書写指導・3年生

毎年、地域にお住いの笠原先生にお越しいただき、初めての毛筆学習の指導をしていただいています。まず、道具を大切にすること、姿勢、硯や筆の使い方など丁寧に教えていただきました。筆先を命毛というそうです。あの細い毛の先まで大切に動かすことを教えていただきました。子どもたちも少し緊張した面持ちで、熱心に学ぶことができました。



未来の町を築くために

長沢小学校では、低学年は生活科、中・高学年は社会・総合的な学習を中心に地域の方を講師に招いた学習をしたり、地域に行って取材をしたりしています。

共に活動をすることも多くあるのですが、身の回りの地域の人たちと関わりを持つ事。

長沢の町や地域に住む人たちのために自分ができることを進んでいる事に気づく事。

そして活動を体験したり、そこでの学習を他の人たちに知らせたりすることで自分にもできることをやっという心をはぐくむのが、大きなねらいとなっています。

今の長沢の児童たちが何十年後に、自分を生かし、誰かのために何かを進んですることに責任や喜びを感じる大人になってほしいと考えて取り組んでいます。

4年 平瀬川の学習を通して

4年生が平瀬川を題材に学習を進めてきて、10年になります。平瀬川を守る方々の活動や人柄にふれ、夏に行われる平瀬川清掃には、学習をしている4年生はもちろん、5年6年と続けて参加する児童、そして保護者の方たちもいます。今年も平瀬川清掃 7月8日（土）を予定しています。

