

平小だより

2020.6.12
第507号
川崎市立平小学校
6月号

6月

の予定



学校のエネルギー源は子供たちの表情！

校長 富岡 寛

6月1日、続々と登校する子供たち、子供たちの登校を支える保護者の方々、健康・安全確保のために教室の環境を整えたり、体温計で検温したり、誘導したりする教職員、などなど学校が本格的に始動した1日でした。

登校時には、「久しぶりだねー。元気だった？」「うん、元気だよ！」と、下校時には「久しぶりの学校どうだった？」「楽しかったあ」「友達に会えてうれしかった」などと会話を楽しみました。中には、子供たちの心情を象徴するような言葉もありました。

「恥ずかしかったよ」

2～3か月という長い間学校から離れていたことと同時に、新しい学年、新しい友達、新しい先生、など新しい環境であることが同居している子供たちの状況を忘れてはいけな、ということです。

学校を再開するにあたり、教職員総出で非常に多くの時間を費やし子供たちを迎える準備を積み重ねてきました。学校に入る前にどうしよう、教室ではこうしよう、下校後の消毒はそうしよう、等今までにはない数々の留意事項を一つ一つ定め、確認しました。細かなこと、大きなことたくさんの新たな課題に向きあいましたが、常に平小学校教職員は、「笑顔と安心の学校生活」を合言葉に進めてきました。ルールがたくさんできるほど、それを守るために、指導の言葉があふれがちになりますが、長い休業による子供たちの久しぶりの環境と新年度の環境を考慮して、基本的には何でも受け入れる方針を合言葉に込めました。

しばらくの間は子供たちの緊張状態は続くものと思われます。程度の差こそあれ、どの子にも時間の長さや環境の変化は心身に影響を与えるものです。本当の意味での令和2年度がスタートしましたが、焦らず、一歩ずつ、学校生活を積み重ね、着実に笑顔が広がるよう子供たちを見守っていきたくと思います。コロナウイルス感染拡大防止上の安全確保に加えて、子供たちの心身の状況に細やかに寄り添っていきたく、改めて感じた再開日でした。

教員の目も一段と輝きを増しています。休業中は動画配信や窓へのメッセージ掲示など、今の状況でできることをあれこれ考え、行ってきましたが、一方通行のコミュニケーションであることは打破できませんでした。今、子供たちが目の前にいて、いろいろな表情に接することができる双方向のコミュニケーションがとれることに喜びを感じ、平小学校教職員一同、気合一新、活力が増しています。子供たちがいてこそこの学校であること、私たちの元気の源は子供たちの笑顔であることは間違いありません。

学校内外の行事や活動など、今年度ならではの変更も多々あり、今まで行ってきたことが、できないこともあるかと思えます。また、第2波、第3波にも対応できる体制を整えていかなければなりません。保護者の皆様や地域の皆様におかれましては、大きなご迷惑、ご心配、ご不便をおかけすることが多々あるかと思えます。お詫びするとともに、平小学校の子供たちのため、これまでと同様にご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

| | 校庭 | |
|----|----|----------------------------|
| 1 | 月 | 分散登校開始 |
| 2 | 火 | |
| 3 | 水 | |
| 4 | 木 | |
| 5 | 金 | |
| 6 | 土 | |
| 7 | 日 | |
| 8 | 月 | |
| 9 | 火 | 担任と児童がつながる日6年 |
| 10 | 水 | 担任と児童がつながる日5年・センター |
| 11 | 木 | B日程 担任と児童がつながる日3・4年 |
| 12 | 金 | B日程 担任と児童がつながる日1・2年 |
| 13 | 土 | PTA運営委員会 |
| 14 | 日 | |
| 15 | 月 | ☆ 通常登校開始 給食開始 |
| 16 | 火 | 計測4・6年・センター |
| 17 | 水 | ☆ 計測2・5年 |
| 18 | 木 | ☆ 朝会 計測1・3年 個人面談① 水曜日程 |
| 19 | 金 | ☆ 視力検査6年・センター 個人面談② 水曜日程 |
| 20 | 土 | |
| 21 | 日 | |
| 22 | 月 | ☆ 視力検査5年 個人面談③ 水曜日程 |
| 23 | 火 | ☆ たいらタイム 視力検査4年 個人面談④ 水曜日程 |
| 24 | 水 | ☆ 視力検査3年 個人面談⑤ 水曜日程 |
| 25 | 木 | ☆ 朝会 視力検査2年 個人面談⑥ 水曜日程 |
| 26 | 金 | ☆ たいらタイム 視力検査1年 避難訓練 |
| 27 | 土 | |
| 28 | 日 | |
| 29 | 月 | ☆ |
| 30 | 火 | たいらタイム |