

コーディネーターだより



2019. 2. 21 児童支援コーディネーター中村



よいよい学校生活を!

「学校の紅梅が咲きましたよ」と、用務員さんが1月半ばに美しい梅の花を見せてくれました。心が温まり厳しい寒さが和らいだように感じられました。今年、暖かい立春を迎えました。しかし、一転して寒い北風が。まさに、「三寒四温」を繰り返しながら暖かい春になっていくのですね。学校も今の学年はあと2か月を切りました。6年生は卒業・進学へと、他学年は1学年進級へと集大成の時期となります。一日一日を充実させよりよい学校生活を送ってほしいと思っています。

1・2月の生活目標

がっこう せいかつ
**学校生活を
よいよくしよう**

学習では...
生活では...
友だちとは...



学校の紅梅とクリスマスローズがきれいに咲いています。春の訪れもうすぐですね。

学習では・・・「難しい問題でもあきらめずに最後まで取り組みたい」「できることをふやしたい」

生活では・・・「クラス集会のなわとびでみんなで楽しくとびたい」「ルールを守る」

友だちとは・・・「いろいろな子と遊んでみる」「楽しい思い出を増やす」「何しろ遊ぶ」

子どもたち尋ねてみると、『よりよく』とはこういうことを頑張っていくつもりだという声。

その子なりの目標を立て少しでも「『よりよく』学校生活を送っていこう」という気持ちを持つことが大切だと思います。ご家庭でも励ましてください。

個性がキラリ!

～目を楽しませてくれる掲示物～

子どもたちの作品や学年の取り組みなど、学年によって個性があります。また、委員会やクラブからの掲示などもあり、子どもたちがお互いに見て知ったり学べたりできる良い学習環境です。保護者の方もご来校の際には、お子さんの学年以外の掲示などもご覧になってはいかがでしょうか。

