



ところ ひと うんどうかい
心が一つになった運動会

校長 松澤 ゆかり

少し肌寒い日にはなりましたが「赤い炎と白い稲妻 今勝敗を決める！」のスローガンの通り、子どもたちの熱い気持ちが表れた素晴らしい運動会が先週行われました。今年度の運動会は、コロナの影響もあり全学年が一同に集まることはできませんでした。しかし、室内からも心の応援で参加し「心が一つになった運動会」になったのではないのでしょうか。本当に子どもたちはがんばっていました。

私は、行事を行う時に「当日も大切だけれどそこに向かうまでの過程も大切にしてほしい」と職員にも、そして子どもたちにも伝えていきます。そして、何とんでもこのコロナ禍の影響で、全校児童で行える行事は今回の「運動会」だけであると予想していました。そんな事も理解をしているかのように子どもたちは、当日の運動会に向けて様々な事を考え、話し合いを進め「思い出に残る運動会にしよう」という強い思いで活動をすすめていました。グッズづくりやスローガン決定、競技中の曲目決めなど、すべて子ども達中心で行われ、たくさんの思いを胸に行動する姿は輝いていました。

運動会当日も、本当に素晴らしい姿を披露しました。種目にも各学年での工夫が見られ「よく考えたなあ。すごいなあ。」と全学年の競技に見入ってしまいました。1年生の可愛いダンスには、見ている方々からも「可愛い！」の声があがりました。キラキラ光るポンポンが校庭を華やかにしました。本当に可愛らしい姿でした。2年生は「じゃんけん魔人」との戦いを身体で表現しゲームを進めていましたが、楽しそうで元気いっぱいでした。じゃんけん魔人を倒して、とてもうれしそうでした。それにしてもコミカルな魔人達でした。3年生のボール運びゲームでは、運任せで運ぶ道具を決めるものでした。二人組で気持ちを合わせてボールを運ぶ姿に大きな拍手が保護者の皆様からも送られていました。とても楽しそうで、思わず「がんばって！」と私も心の中で叫んでいました。4年生は「魔女の宅急便」としてほうきにまたがり校庭にやってきました。縄とびやフラフープ等を使って身体を動かしゴールを目指しましたが、とてもかわいい魔女の姿でした。他の学年の競技中にはその鮮やかな手袋を使った素敵な応援を考え、運動会を盛り上げていました。さすがのアイディアに拍手です。そして高学年。5年生の「フラッグ」を使った力強い表現には「わあー、素敵！」という声が聞こえてきました。フラッグを振るたびにだされる力強い旗音にも感動し「がんばらなければ」という勇気もらったような気がしました。短い練習時間でしたが、一人一人が本当にがんばり、集団演技の素晴らしさを見せてくれました。来年6年生になってもきっと大丈夫と安心をすることができました。そして6年生。朝から係の仕事を引き受け、てきぱきと動く姿は本当に立派でした。6年生がいてくれたからこそ、この運動会が成功したと言っても過言ではありません。さすが！6年生でした。宮崎小伝統のロックソーランでは、力強い和太鼓から始まりました。腰を低くかまえ、気持ちを一つにして表現するロックソーランに感動しました。5年生、6年生の表現どちらをみても、涙がスーッと流れおち「運動会」が実行できてよかったと、心の底から思いました。

今年度は、全部の競技を保護者の皆様に参観してただけませんでしたので、この学校便りを使って全学年の競技の簡単な紹介をさせていただきましたが、少しでも伝われば嬉しいです。そして、保護者の皆様には感染予防対策をしっかりと守っていただき、感謝の言葉しか見つかりません。コロナの影響でずいぶん心配をされた方々もいらっしやっと思います。本来でしたら、低・中・高の会の所でご挨拶をするべきところでしたが、時間の関係でご挨拶をする事ができませんでした。本当に申し訳ありませんでした。入場時間を守ったり、人数制限を守っていただいたりと、ありがとうございました。保護者の皆様の応援は、子どもたちの今後の学校生活に大きな力になったと思っております。これからも、どうぞ宜しくお願い致します。本当にありがとうございました。

笑顔いっぱい！1年ドラたん



千本ワークが光った！
2年ジャンケンパラダイス



元気と幸せ運んだ！
4年宮崎魔法の宅急便



全力で駆け抜けた！
3年SMILEゴール

美しくワンチーム！
5年風林火山



迫力のあった！6年伝統ロックソーラン



当日は、PTA 役員、学年委員、成人・広報委員の方々にご協力いただき、混乱なく入退場を行うことができました。ありがとうございました。

11月の行事予定

| 日 | 曜 | 予 定 |
|----|---|----------------------------|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 | Bタイム |
| 3 | 火 | 文化の日 |
| 4 | 水 | Bタイム 小学校教育研究会授業日 |
| 5 | 木 | 4年車いすバスケット 5年体験学習（1、2組） |
| 6 | 金 | 5年体験学習（3、4、5組） |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | 朝会 教育相談の日 |
| 10 | 火 | Bタイム 3年みんなが消防士 |
| 11 | 水 | Bタイム 低学年 人権週間授業参観 |
| 12 | 木 | 高学年 人権週間授業参観 |
| 13 | 金 | 5年箏体験 中学年 人権週間授業参観 |
| 14 | 土 | |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 | 朝会 委員会 |
| 17 | 火 | Bタイム 安住先生巡回相談 就学時健康診断 |
| 18 | 水 | Bタイム 小学校教育研究会授業日 |
| 19 | 木 | あおざり級でんでん虫音楽教室 代表委員会 |
| 20 | 金 | 2年遠足(宮崎第1公園) |
| 21 | 土 | |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | 勤労感謝の日 |
| 24 | 火 | Bタイム（職員研修日） |
| 25 | 水 | Bタイム 校内授業研究 4・5・6年 |
| 26 | 木 | 避難訓練（不審者対応） |
| 27 | 金 | 4年馬絹囃子体験 |
| 28 | 土 | |
| 29 | 日 | |
| 30 | 月 | クラブ |