

6年生家庭学習

5月第4週（5月25日～5月29日） 書ける日には日記を書いてね

教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	内容
国語	漢字の復習プリント(50問)			別紙プリント。テストのようにやってみて答え合わせをしましょう。できなかつたらもう一度挑戦しましょう。
	文の組み立て	6年P64		別紙プリント。練習タイムはみんなで確かめをします。
	漢字の広場	6年P44		教科書を見ながら、文をつかってプリントに書きましょう。
	音読	「春のいぶき」(p38, 39) 「天地の文」(p66,67) 「せんねんまんねん」(p92)		音読カードに読んだものを書きます。 毎日1回は行います。 左に書いてあるものや前回までのにのっていたものも読みたいものがあれば読んでいいです。
社会	歴史上の人物を調べよう	教科書 社会科資料集 他	川崎市の学びの広場～ブリタニカスクールエディション(ユーザー名、パスワードは4月25日の学校からのメールを参考に)に紹介されているサイトをみてもいいです	別紙プリントを参照 先週配布したプリントの下の所を参考にしてください。 さらに歴史上の人物を一人選んでその人について調べます。 調べたことは自主学習ノートに書いておきましょう。 調べ終わったら新聞にまとめます。
算数	プリント	5年の教科書		取り組んだ後、○つけと復習をしておきましょう。復習をして思い出して下さい。
理科	プリント	6年の教科書		別紙理科プリントを参考にしてください。
音楽	おぼろ月夜 ラバーズコンチェルト	P12-13 P18-19	教育芸術社のHP	・曲を覚えて、歌ったりリコーダーで演奏したりする。(階名など書きこんでいいです) やったものは音楽わくわくカードに書く。 朝の連ドラ「エール」におぼろ月夜の作者がでてくるから勉強になりますよ(by 湯浅先生)
	楽器や歌の復習(続き)	5年の教科書	◎教育芸術社のHPの音源を参考にしてもいいです。	(できる範囲でいいです) 5年生までで学習した曲を歌ったり、演奏(リコーダー、鍵盤ハーモニカ)したりします。1曲終わったら音楽わくわくカード(別紙)に記録します。 「やさしいあの子」の演奏(自分の担当楽器以外も)も復習しておいてください(by 湯浅先生)
家庭	朝食から健康な1日の生活を ～いたため朝食のおかずを作ろう～	5・6年の教科書 P. 68-69	NHK for School カテイカ 「野菜をいためようじゃなイカ！」 Eテレ 5/27(水)9:50～10:00 テレビ放送があります	別紙家庭科プリント⑨-4「トライカード」 いためる調理にチャレンジしてみよう。 包丁や火を使うので、必ず家の人がいるときに一緒に取り組みましょう。 教科書と同じ「いろいろりいため」を作ってもいいですし、家族の好みを聞いて、材料を工夫してもいいです。 課題提出までの一週間で調理ができなかった場合は、教科書を見て作り方をうつつたり、Eテレのカテイカを視聴して書いてもいいので、実際に調理ができなくても、トライカードは書いてくださいね。(by 七條先生)
体育	なわとびやストレッチ、ラジオ体操など自分に合った運動を行う (1日30分程度)			なわとびカードを活用、ストレッチチャレンジ！カードを活用します。
プログラミング	Viscuit(ビスケット) 算数のプログラミング	5年の復習		パソコンを使うタイミングがあれば 川崎市の学びの広場～ブリタニカスクールエディション(ユーザー名、パスワードは4月25日の学校からのメールを参考に)に左のサイトがあります。思い出しながらやってみよう。
外国語	単語の発音の練習(復習)(1～5年) (一日の生活～建物)まで	Picture Dictionary (p20～22)	●QRコード	ページの上にあるQRコードを読み取って発音をよく聞き、声に出してみよう。