

6年生家庭学習

5月第3週（5月18日～5月23日）

教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	内容
国語	漢字の復習プリント(50問)			別紙プリント。テストのようにやってみて答え合わせをしましょう。できなかったらもう一度挑戦しましょう。
	漢字スキルアップ新出漢字	漢字スキルアップ	筆順のQRコードも確認	別紙プリント参考に取り組みます。
	言葉の学習	○「話し言葉と書き言葉」 P37		別紙プリントに書きこんで取り組みます。
	季節の言葉	○「春のいぶき」P38		別紙プリント参照。つくった俳句か短歌をA4のピンクの紙に書きます。縦書きで、きれいな字で書いたあと、ペン(筆ペンでもOK)で清書してください。俳句や短歌に合った挿絵も書きましょう。最後に自分の名前を書いてください(消しゴムはんこでもOK)
	音読	「春のいぶき」(p38, 39) 「天地の文」(p66,67) 「せんねんまんねん」(p92)		音読カードに読んだものを書きます。 毎日1回は行います。 左に書いてあるものや前回までにのっていたものも読みたいものがあれば読んでいいです。
社会	歴史上の人物を調べよう	教科書 社会科資料集 他	川崎市の学びの広場～プリタニカ スクールエディション(ユーザー名、 パスワードは4月25日の学校から のメールを参考に)に紹介されてい るサイトをみてもいいです	別紙プリントを参照 歴史上の人物を一人選んでその人について調べます。 調べたことは自主学習ノートに書いておきましょう。 調べ終わったら新聞にまとめます。
算数	プリント	5年の教科書		取り組んだ後、○つけと復習をしておきましょう。復習大事さんのメモを見て確かめましょう。
理科	地球ってすばらしい	6年の教科書		別紙理科プリントを参考にしてください。
音楽	6年「つばさをください」 「メヌエット」	P10・11、P20・21	●教科書2次元コード(p13) ◎教育芸術社のHP	・曲を聴いてみよう ・曲について調べてみよう (音階を書きこめる人は教科書に書きこんで、リコーダーで吹いてみよう)
	楽器や歌の復習(続き)	5年の教科書	◎教育芸術社のHPの音源を参考 にしてもいいです。	(できる範囲でいいです) 5年生までで学習した曲を歌ったり、演奏(リコーダー、鍵盤ハーモニカ)したりします。1曲終わったら音楽わくわくカード(別紙)に記録します。 「やさしいあの子」の演奏(自分の担当楽器以外も)も復習しておいてください(by 湯浅先生)
家庭	我が家ウォッチング	P68, 69	NHK for school 「野菜をいためようじやないカ」	5月18(月)～24(金)の一週間で、家族が「炒める調理」をしている様子を観察します。「炒める調理」であれば、料理名や食材などにきまりはありません。朝食・昼食・夕食・お弁当などの食事でもいいです。家族の調理する様子をみて、炒める調理のコツを学び、ワークシートにまとめましょう。
体育	なわとびやストレッチ、ラジオ体操 など自分に合った運動を行う(1日 30分程度)			なわとびカードを活用、ストレッチチャレンジ! カードを活用します。
プログラミング	Viscuit(ビスケット) 算数のプログラミング	5年の復習		パソコンを使うタイミングがあれば 川崎市の学びの広場～プリタニカスクールエディション(ユーザー名、パスワードは4月25日の学校からのメールを参考に)に 左のサイトがあります。思い出しながらやってみましょう。
外国語	単語の発音の練習(復習)(1～5 年) (国～動作)まで	Picture Dictionary (p16～19)	●QRコード	ページの上にあるQRコードを読み取って発音をよく聞き、声に出してみましょう。