

5年 組 番 名前 ( )

**問題** 天気の変化のしかたには、きまりのようなものがあるのだろうか。  
～分かったことをまとめよう～

今回は、**教科書P.14・15**の資料から気づいたことをもとに、天気の変化のしかたについて考えていきましょう。教科書を開いてください。



	正午の 気象衛星の 雲画像	アメダスの 雨量情報	各地の 正午の 天気	
4月21日				気づいたことメモ  九州・沖縄辺りに雲がある。北海道・東北は晴れ。
4月22日				
4月23日				
4月24日				
4月25日				

雲は ( ) から ( ) へ動いている

雨量は ( ) から ( ) へ動いている

雲が動くとともに、天気も ( ) から ( ) へ動いている

5年 組 番 名前 ( )

**問題** 天気の変化のしかたには、きまりのようなものがあるのだろうか。  
～分かったことをまとめよう～



これまでの学習で、「雲は動いている」「時こくによって雲の形や量が変化する」「天気に変化するときには、雲のようすが変化する」ことが分かってきました。天気には雲が大きくかかわっているのですね。  
今回は、雲の「動き」は天気の変化にかかわっているのかをまとめていきましょう。

NHK for School の  
「雲と天気」を見ると  
よく分かりますよ。



雲の量が減ったり増えたりすることで天気  
が変化するのは分かったけど、雲の「動き」  
と天気の変化には関係があるのかな。



**分かったこと**

○気象情報（気象衛星の雲画像、アメダスの雨量情報、ライブカメラなど）から分かる雲の動きと天気の関係の共通点を書きましょう。

Blank area for writing answers to the question about common points between cloud movement and weather.

○雲の動きと天気の変化には関係がありましたか？

Blank area for writing answers to the question about the relationship between cloud movement and weather changes.

**まとめ**

- 雲はおよそ ( ) から ( ) へ動いていく。
- 天気も、( ) につれて、およそ ( ) から ( ) へ変わっていく。
- 天気がこれからどう変化するかは、( ) を観察したり、さまざまな ( ) をもとにしたりして、予想することができる。

※終わったら、P. 16を読んで**まとめ**ができたかたしかめてみよう。

※NHK for School の「あすの天気は？」も見てみよう！

