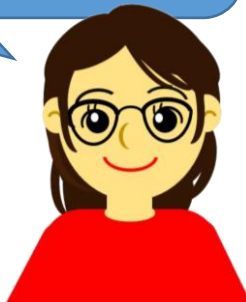


算数⑩ 「整数と小数」

5年 組 名前

今日から算数は5年生の学習内容になります。復習もおこないながら学んでいきます。じゅ業が始まったら自信をもって学んでいけるように、しっかり取り組んでいきましょう。



【 4年生の復習問題 】

1、□にあてはまる数を書きましょう。

① 482は、100を □ 個、10を □ 個、1を □ 個

あわせた数です。

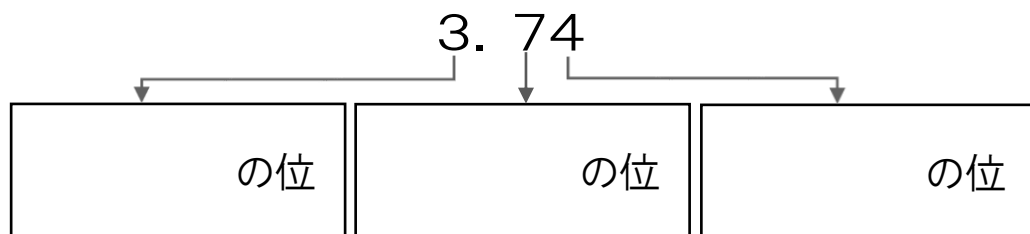
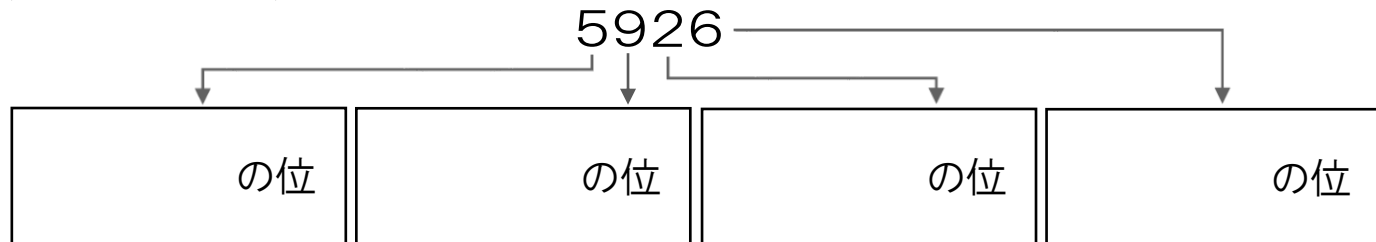
② 3716は、 □ を3個、 □ を7個、

□ を1個、 □ を6個あわせた数です。

③ $3716 = 1000 \times \square + 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square$

④ $80400 = \square \times 8 + \square \times 4$

2、次の数字は、それぞれ何の位の数字でしょうか。□にあてはまる数を書きましょう。



3、次の数を書きましょう。

① 28 の 10倍の数

② 503 の100倍の数

③ 4060 の $\frac{1}{10}$ の数

④ 71000 の $\frac{1}{100}$ の数

【 整数と小数 】(教科書10ページ～)

教科書の10ページ、11ページを読んでみよう。

どちらが正しい筆算のしかたか考えよう。

㊦

$$\begin{array}{r} 1.45 \\ + 0.5 \\ \hline 1.95 \end{array}$$

㊩

$$\begin{array}{r} 1.45 \\ + 0.5 \\ \hline 1.95 \end{array}$$



どちらが正しいと思うかな。下に正しいと思う筆算と、その理由を書いてみよう。



正しい筆算のしかたは、□ です。理由は…

算数⑪ 「整数と小数」

5年 組 名前

42. 195 の数のしくみをしらべましょう。

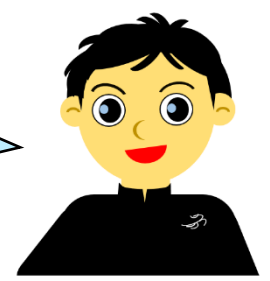
- ① 42. 195 の 4, 2, 1, 9, 5 は、それぞれ何の位の数字でしょうか。下の表にあてはまる数を書きましょう。

の位	の位	の位	の位	の位
4	2	1	9	5

- ② それぞれの位の数字は、どんな大きさの数が何個あることを表しているでしょう。

40	→	<u>10</u>	が	<u>4</u>	個
2	→		が		個
0.1	→		が		個
0.09	→		が		個
0.005	→		が		個
あわせて 42.195					

次は、1.95の数のしくみについて調べてみよう！



- ③ 1.95 の 1, 9, 5 は、それぞれ何の位の数字でしょうか。下の表にあてはまる数を書きましょう。

の位	の位	の位
1	9	5

- ④ それぞれの位の数字は、どんな大きさの数が何個あることを表しているでしょう。

1	→	<u>1</u>	が	<u>1</u>	個
0.9	→		が		個
0.05	→		が		個
あわせて 1.95					

- ⑤ 1.95 を位ごとの数をもとにして1つの式に表しましょう。

$$1.95 = 1 \times 1 + \square \times \square + \square \times \square$$

- ⑥ 42.195 と 1.95 の数のしくみを調べて、分かったこと気づいたことを書いてみよう。

1, 9, 5は同じ数字だけど、どちらがうのかな？ また数のしくみに共通点はあるかな？