

見立てる

- ① まずは、音読して内容を確認しましょう。スラスラ読めるまで練習するつもりです！
- ② 教科書の問題に答えましょう。

● 第一段落は、「あや取りを例に」とある。何の例で「あや取り」を取上げているのかな。

「見立てる」の例。

● 第四段落、第五段落は、何の例でしよう。

同じ形に対しては、例が違ふ例。

● 第五段落は、例として「あや取り」を例に挙げて、

想像力、自然、生活

● 筆者の考えが述べられているのは、どの段落でしよう。

第六段落

③ 筆者の考えを書きましょう。また、筆者の考えに対して、自分の考えたことを書きましょう。

〈筆者の考え〉

(例)見立てるというものは想像力に支えられている。想像力は、自然や生活と深く関わっている。

〈自分の考え〉

自分の思いを書いてみましょう。

④教科書二九六ページを見て、教科書で学習する言葉を確認しよう。()に当てはまる言葉を
の中から選び、書き入れよう。

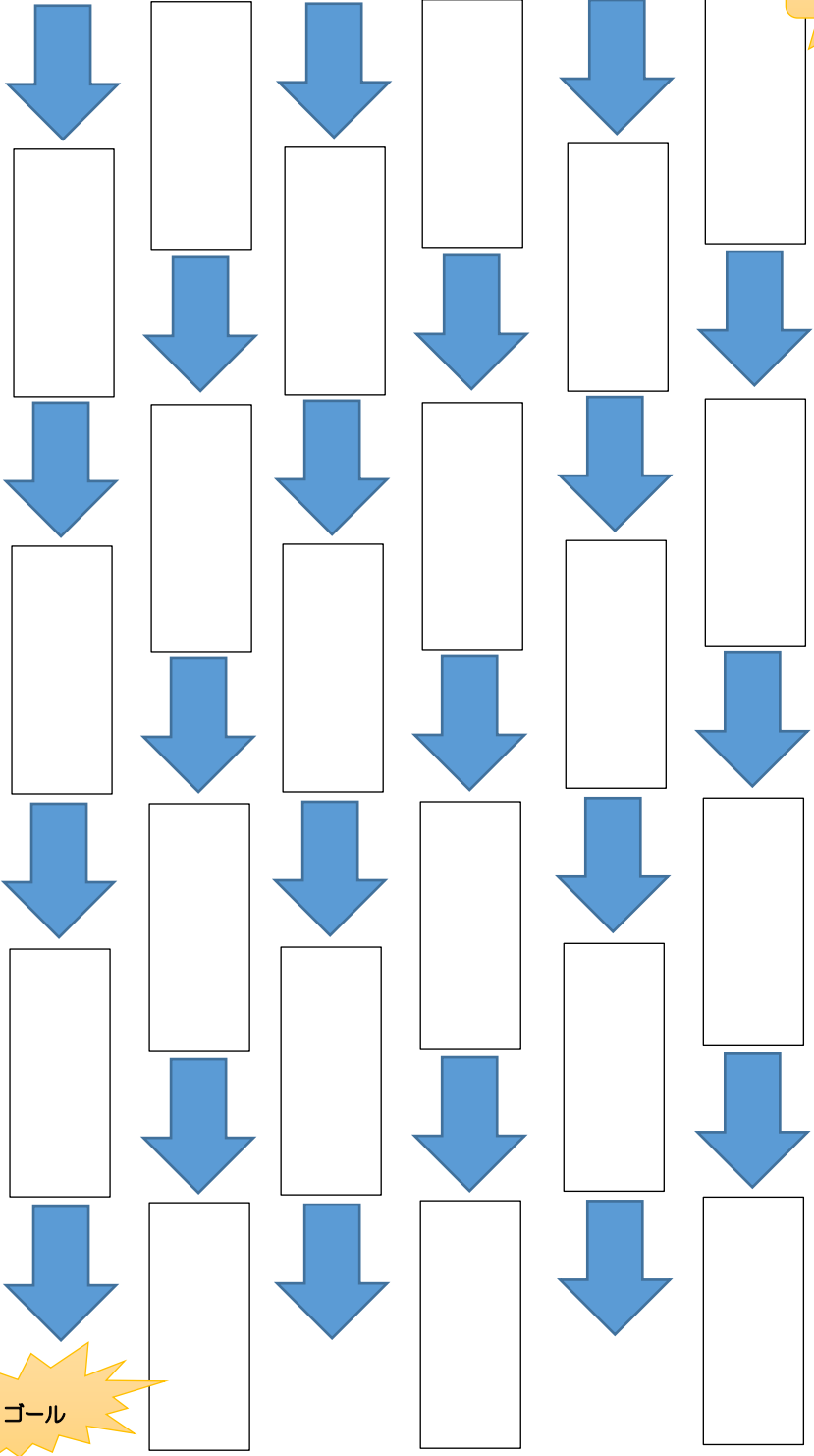
要旨	構成	事例
筆者が文章で取り上げている、内容や考えの() (中心)となる 事から。文章全体を(まとめている) (段階に表れる)ことが多い。	話や文章の全体が、どのような(まとまり)で(組み立て)られ ているかについて。	ある物事や考えを(説明する) (ために例として挙げられる、具体 的な) (事実) のこと。

組み立て・まとめている・説明する・中心・まとまり・事実

⑤「11月、がたがたした。ちゅうと頭をこリックノスー漢字しらすをこまじよう。じんじんと
繰り返してみよう。な。ヒノミで繰り返すかみなつた。漢字を使った漢字を使って書いてみよう。

(例) 青空→空気が→気温→温水→水道→…

スタート!



ゴール