

## 「天気の変化」

**問題** 天気の変化と雲のようすには、関係があるのだろうか。

～観察した雲のようすから天気を見分けよう～

⇒①教科書9ページの「天気の見分け方」を読みましょう。

「晴れ」と「くもり」の天気は、  
空全体の雲の量で決まります。



⇒②以前観察した2まいの観察カードの天気は何になるか見分け、天気を書き加えておきましょう。

⇒③これから雲を観察ができる日を2日間選び、それぞれ午前と午後とで雲の量や天気を記録しましょう。【観察カード：雲のようすと天気の変化②】

〈例〉

観察した日	時こく	雲の量	天気	気づいたこと
4月19日 (日)	午前 10時	5	晴れ	雲は出ているが、青空も見えた。
	午後 3時	9	くもり	雲が空全体に広がり、午前よりも暗くなってきた。



同じ場所で観察することが大事でしたね。気づいたことも書きましょう。

⇒④教科書10・11ページの「理科のひろば」を読んで、雨をふらせる雲について学びましょう。

## 雲のようすと天気の変化②

5年 組 名前 ( )

**問題** 天気の変化と雲のようすには、関係があるのだろうか。  
 ~観察した雲のようすから天気を見分けよう~

観察した日	時 刻	雲の量	天 気	気づいたこと
月 日 ( )	午前 時			
	午後 時			
月 日 ( )	午前 時			
	午後 時			

**まとめ** ※前回と今回の観察をとおして、天気の変化と雲のようすについて分かったことを自分なりの言葉でまとめましょう。

.....

.....

.....

.....

(終わったら、教科書 10 ページの「まとめ」を読んでたしかめてみましょう。)