

4年生 家庭学習表

5月第3週(5月18日～5月22日)

教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	家庭における取組(●は提出する家庭学習です。)
国語	・春の楽しみ ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう ・新出漢字練習 ・音読カード	○教科書p38～39 ○教科書p81～83		●「春の楽しみ」を読んで、春の行事やその行事に関する言葉をまとめる。(ワークシート裏表①②) また、春の行事をえらんだり調べたりして説明を書く。(ワークシート③) ●「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」を読んで、つなぎ言葉のはたらきについてまとめたり、つなぎ言葉を使った文章を書いたりする。(ワークシート①②) 答えのあるものは○付けをする。 ・以下の新出漢字をドリルとドリルノートに練習する。 「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」(夫、衣、氏、祝、徒、競)漢字ドリル④⑤、⑪ ・音読 「アップとルーズで伝える」、詩、本など
社会	知りたいな、47都道府県	○地図帳p28～37 などを参考に		●日本の地方ごとに県の特徴を生かした都道府県クイズをつくる ワークシート1～9 (5月29日までの課題です。学校が始まったら持たせてください。)
算数	大きな数	○教科書p.10～22		●「大きな数」のプリント集③④⑤を行い、4年生の学習の予習をする。 ・4年生で学習する大きな数の単位「億」「兆」の書き順は保護者の方から習う。 ・丸付けをしてもらい、4年生の学習に備える。
理科	動物のからだのつくりと運動	○教科書p18～22	◎NHK for Schoolふしぎがいっぱい4年生「人の体が動くのは？」「動物の体」 ●教科書2次元コード「うでのつくりと動き方」	・NHK for Schoolや教科書を見て、腕は曲げ伸ばしするとどのように動くのか、考えたことなどをワークシートに書く。 ・ワークシートは理科ノートに貼ります。見開きのページにワークシートを貼ってください。詳しくはインターネットにアップしましたので、ご覧ください。
音楽	歌声のひびきを感じ取ろう 「いいことありそう」	○教科書p10、11	●二次元コード「長調の音階」 ◎教育芸術社自宅支援コンテンツ「いいことありそう」	・教育芸術社自宅支援コンテンツ「いいことありそう」を聞いて歌ってみる。 ・p11の歌声①を参考に、音階(階名ドレミ…)を歌いながら呼吸の仕方を試す。 ・ハ長調の音階をワークシートに記入する。 ・「ド」で終わる曲を教科書の中から2曲以上見つけて書く(ワークシート)。
図工	ゴー！ゴー！ドリームカー	○教科書p44,45		●教科書の「ゴー！ゴー！ドリームカー」を参考にゴムや風力で走る車を作る。 (5月29日までの課題です。学校が始まったら持たせてください。)
体育	体づくり&ストレッチ！			●健康きらきらカードと運動チャレンジメニューを使いながら、レッツ体づくり&ストレッチ！健康づくりをしてみましょう。継続は力なり。
道徳	絵はがきと切手	○教科書p23～26		●教科書の絵はがきと切手を読んでワークシートに取り組む
外国語活動	Let's play card.	○外国語活動教材 Let's Try!2 p.8	●Let's Try!2 Let's Listen1 (https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00001.htm) ◎NHK for School エイゴビート「動物園に行こう」	・p.8のLet's Listen1を複数回聞く。だれがどんな天気でもんな遊びをするかを線で結ぶ。 ・NHK for School エイゴビート「動物園に行こう」を視聴する。 p.8 Let's Listen1 
特別活動	学級・学校をよりよくしよう			学級をよりよくするために、友達と協力して取り組むことができるような係を考える。 (クラスを楽しんだり、工夫した活動ができるような係) 【係の例】図書、お祝い、音楽、掲示かざり、みんなで遊ぼう、新聞、クイズ、絵画・工作、生き物 など