



教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	家庭における取組 (●は学校に提出するもの)
国語	音読 新出漢字練習 カンジューはかせの都 道府県の旅1 p60～61 春の歌	カンジューはかせの都 道府県の旅1 p60～61 春の歌 p12～13		●音読(詩をのせたプリント参照) ●教科書p60～61の新出漢字を漢字ドリル・ドリルノートに練習する。 (栃、群馬、茨城、富山、岐阜) ※習う漢字が前後するため、この表を見て1日2字を目安に取り組む。 ●都道府県名を使った文章を作って書く。(ワークシート) ※地図帳などで観光地、特産物などを調べて取り組むとよい。 ●春の歌(プリント)
社会	わたしたちの県の まちづくり 県の地図を広げて	○地図帳p59～64		●知っている県の位置や神奈川県的位置を地図帳で調べる。 ●神奈川県まわりの県を調べる。 ●関東地方における神奈川県位置を確認し、周辺の地図から知っているところや行ったところがあるところを確認する。 ●ワークシート①②③④
算数	大きな数	○教科書p.10～22		●大きな数のプリント集①②を行い、4年生の学習の予習をする。 ●4年生で学習する大きな数の単位「億」「兆」の書き順は保護者の方から習う。 ●丸付けをしてもらい、4年生の学習に備える。
理科	あたたかくなると	○教科書p.6～17	◎、NHK for School 新小 4 ふしぎエンドレス「春にな ると？」	●あたたかさによって、植物(ヒヨウタンの種)や動物(虫、鳥、カエルなど)の活動の様子はどのように変わるのか観察し ましたよ。 ●ヒヨウタンの種の観察してから、ヒヨウタンの種を生乳パックなどに植えて育ててください。上手に成長したら、学校の畑 に植えます。 ●配付されたプリントに、植物(ヒヨウタンのたね)と動物(虫、鳥、カエルなど)の様子について観察する。(ワークシ ート)
音楽	音楽で心の輪を広げ よう 「さくらさくら」	○教科書p8、9	●二次元コード「さくらさくら」 ◎教育芸術社 自宅支援コン テンツ「さくらさくら」	●さくらさくらの曲について、教科書や二次元コードを参考に調べ、様子を思い浮かべながら歌詞を書き。また、教科書 の桜の写真や歌詞を参考に、「さくらさくら」をどのように歌うかこの曲のよさが表せるか自分の考えを書く。(ワークシ ート) ●ワークシートに書いたことを生かし、歌詞の様子を思い浮かべながら歌う。 ●自宅支援学習コンテンツで「さくらさくら」の音源を参考にする。
図工	絵の具でゆめもよう	○教科書3・4Tp8 ～9		●教科書を参考にして、絵の具を使った表し方にも、様々な種類があることに気付く。 ●絵の具を用いて、ストローで吹いたり、紙でこすりつけたり、段ボールにつけてスタンプのようにしたりして、様々な試 みをする。(画用紙) ※以前つくった紙を切り貼りしたり、組み合わせたりして絵に表してみるのもよい。 ※画用紙は宿題と一緒に配布します。取りに来られない方は、八つ切り画用紙をご用意ください。
体育	体力づくり&ストレッチ			●健康さくらカードと運動チャレンジメニューを使いながら、レッツ体力づくり&ストレッチ！健康づくりをしてみましょ う。 ●保護者の方もぜひお子さんと一緒にやってみてください！筋肉痛になるかも？！
道徳	心を素直に 思いやりとは	○教科書p13～17 教科書p18～21		●教科書「土曜日の学校」を読み、ワークシートに取り組み ●教科書「思いやりって」を読み、ワークシートに取り組み ●p.3のLet's Listen1を聞く。もう一度聞いて、どこかの国のあいさつか口に番号を書く。 ●NHK for School エイゴシート2「Hello!あいさつをしよう」を視聴する。 ●p.5のLet's Listen2を複数回聞く。分かったことを外国語活動教材に書く。 ●NHK for School エイゴシート「ペーコンが好きなんだ」を視聴する。
外国語 活動	Hello, world!	○外国語活動教材Let's Try!2 p.2～3	●Let's Try!2 Let's Listen1 ●Let's Try!2 Let's Listen2 ◎NHK for School エイゴシート	 Let's Listen 1  Let's Listen 2
総合	今、私が気になっている こと		◎NHKforSchool・総合的な 学習の時間	●NHKforSchoolの番組「新型コロナウイルスに負けない！安全で楽しい学校生活を考えよう」を視聴し、学校再開後の生活の工 夫を考え、家にあるノートなどにまとめてみる。
特別活 動	一日の予定を立てて 規則正しい生活を送 ろう			●休校中の一日の予定を立て、規則だたく生活できるようにする。(生活計画表プリント) ●必要に応じて印刷し、家庭で取り組む。