

小学校3年生 5月第4週（5月25日～5月29日）家庭学習について

教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	家庭における取組例
国語	・はじめて知ったことを知らせよう ・漢字のプリント2枚 ・漢字スキル27まで	・p100～104、105～111、p112～115		・先週の課題「はじめて知ったことを知らせよう」では、しぜん、生活、社会に関する本を探しました。今週は、読んだ本の紹介文を書いてみましょう。教科書p104口発表のれい を参照し、友達に発表するつもりで、紹介する文章を書きましょう。文章はワークシートに書きましょう。 ・漢字スキルは、計画的に進めてみましょう。
社会	わたしたちの新城ってどんなまち??			「わたしたちの新城ってどんなまち??」のワークシートに取り組みましょう。
算数	たし算とひき算 まほうじん	教科書P36～43		・ワークシートの問題に取り組みましょう。 筆算を書くときは、位をそろえて書き、線を引く時はものさしを使いましょう。 (ワークシートは、印刷して配付したものです。新城小HPにも掲載しています。) ・答え合わせ、直しをして、次の週に提出しましょう。
理科	タネをまこう	○教科書P16～18 P160		・ホウセンカ、マリーゴールド、ヒマワリの種の観察し記録する。それぞれの種をくらべて似ているところ、違うところをノートに書きましょう。 ・植木鉢に3つの中から1つの種をまいて、育てましょう。 ・育てている中で変化があったら、ノートに記録しましょう。
音楽	音楽を楽しむために楽しむをおぼえよう!(ワークシート)	○教科書P84～85		「音楽を楽しむために楽しむをおぼえよう!」のワークシートに取り組みましょう。楽しむを読む練習をしてみましょう。
図工	わたしの6月の絵	○教科書p18～19 (先週と同じ課題です。)		教科書p18～19では、「6月」の絵ですが、身の回りをよく見て、「5月」の絵をかいてみましょう。どんなものに「5月」を感じますか?「5月」に合う色や形を絵具で画用紙に表してみましょう。(* 先週と同じ課題です。1枚をじっくり時間をかけてかいてもいいし、2枚目、3枚目に挑戦してもいいです。)
体育	リズムのある生活をおくろう	教科書p11		これまでの生活を振り返りながら、「リズムのある生活をおくろう」のワークシートに取り組みましょう。保健の教科書を見てもいいです。
道徳	よろしくギフト	教科書p10～「よろしくギフト」		道徳の教科書を読みましょう。1～2年生のときに学校・クラス・友だちのためにがんばったことを思い出してみましょう。その中から一番がんばったことを「よろしくギフト」(ワークシート)に書きましょう。
外国語活動	ローマ字練習	ローマ字ドリル		ローマ字ドリルを進めましょう。(最後まで)
総合	新城の名さん品 えだまめ		◎NHKforSchool・ふしぎがいっぱい「たねのふしぎ」 ◎NHKforSchool・コノマチ☆リサーチ「おいしいものはどうやってつくるんだ」	種や芽の観察については、学校再開後に行います。種や農家に興味がある人で、まだ見ていない人は、NHK for schoolのふしぎがいっぱい「たねのふしぎ」やコノマチ☆リサーチ「おいしいものはどうやってつくるんだ」を見てみましょう。