

小学校3年生 5月第3週（5月18日～5月22日）家庭学習について

教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	家庭における取組例
国語	・はじめて知ったことを知らせよう ・漢字の広場③ ・漢字スキル23まで	・p100～104、105～111 ・p64		・「はじめて知ったことを知らせよう」は、教科書を読んで、しぜんや生活、社会についての本を探してみましょう。(家にある本でも構いません。学校に配布・回収に来た際に、学校の図書館の本を貸出もしております。書店で新たに買わなくても構いません。もし、読むものがない場合、P105～111「とりになったきょうりゅう」を読んでください。次週(第4週)に読んだ本の紹介文を書きます。 ・「漢字の広場③」は、教科書p64の絵を見ながら、文章を書いてください。ワークシートかノートに書きましょう。
社会	わたしたちのまちと市 まちの様子	かわさき2020		・かわさき2020を見て、「社会科クイズ」のワークシートに取り組みましょう。
算数	たし算とひき算	教科書P34～43		・教科書を参考にしながら、ワークシートの問題に取り組みましょう。 筆算を書くときは、位をそろえて書き、線を引き時はものさしを使いましょう。 (ワークシートは、印刷して配付したものです。新城小HPにも掲載しています。) ・答え合わせ、直しをして、次の週に提出しましょう。
理科	タネをまこう	教科書P16～18 P160		・ホウセンカ、マリーゴールド、ヒマワリの種の観察し記録する。それぞれの種をくらべて似ているところ、違うところをノートに書きましょう。 ・植木鉢に3つの中から1つの種をまいて、育てましょう。 ・育てている中で変化があったら、ノートに記録しましょう。
音楽	歌って音の高さをかんじと ろう	教科書P14～17		・曲のを感じを生かして「茶つみ」を歌いましょう。
図工	わたしの6月の絵	教科書p18～19	とりくむためのワークシートあり	教科書p18～19では、「6月」の絵ですが、身の回りをよく見て、「5月」の絵をかいてみましょう。どんなものに「5月」を感じますか?「5月」に合う色や形を絵の具で画用紙に表してみましょう。(来週も同じ課題を出します。1枚じっくり時間をかけてかいてもいいし、2枚目、3枚目に挑戦してもいいです。)
体育	健康な生活	教科書p11		・教科書p11に1週間の生活のふり返りをする。
道徳	⑧日曜日の公園で(相互 理解、寛容)	○教科書p50		・教科書を読んで、「たくや」と「ぼく」の意見をp53に整理する。 ・「たくや」と「ぼく」はそれぞれどんなことが足りなくてけんかになってしまったのかを考える。 ・自分と違う意見が出たとき、どんなことを大切にするのかをワークシートに書く。
外国語活動	ローマ字練習	ローマ字ドリル		・ワークシートにローマ字で自分の名前を書く練習をしましょう。 (ワークシートは、印刷して配付したものです。新城小HPにも掲載しています。) ※最初におうちの方にお子さんの名前をローマ字で記入していただけたらと思います。 ・ローマ字しりとりは、まず日本語でしりとりを記入してから、ローマ字で書くとよいです。(ローマ字ドリルの裏に、一覧表があるので、見ながら取り組んでみてください。)
総合	新城の名さん品 えだま め		◎NHKforSchool・ふしぎがいっぱい「たねのふしぎ」	種や芽の観察については、学校再開後に行います。興味がある人は、NHK for schoolのふしぎがいっぱい「たねのふしぎ」を見てみましょう。