

小学校3年生 5月第2週（5月11日～5月15日）家庭学習について

| 教科等 | 学習内容 (単元・題材名) | 教科書等のページ | 教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎) | 家庭における取組例 |
|-------|---|----------------------------------|--|---|
| 国語 | ・漢字の音と訓 ・漢字の広場② ・こそあど言葉 漢字スキル 19まで | ・p38～39 ・p46 ・p88～89 | ◎こそあど言葉は、NHK FOR SCHOOL言葉ドリル第14回「これとそれ」を参考にしてもいいです。 | ・「漢字の音と訓」は、新城小HP上にワークシートがあります。印刷してお使いください。 ・「漢字の広場②」は、教科書p46の絵を見ながら、文章を書いてください。ノートに作文しても、新城小HP上のワークシートを使ってもいいです。 ・「こそあど言葉」は教科書p88～89を読んで取り組んでください。NHK FOR SCHOOLの国語「ことばドリル」第14回「これとそれ」を見てもいいです。(新城小HP上に取り組むヒントとしてワークシートをアップしました。) |
| 社会 | わたしたちのまちと市 まちの様子 | ○教科書p10、11 | ●学びリンク「方位じんの使い方」「四方のたしかめ方」 ◎国土地理院HP ★学区等地域の白地図 | ・家から見た四方にはそれぞれ何があるかノートに書きましょう。 ・「わたしたちのまちは、どのようなようすなのかな」という学習問題をノートに書き、白地図の範囲を見て、知っていることを書きましょう。 ・まちの様子を調べるにはどうしたらよいか考え、調べる方法をノートに書きましょう。 |
| 算数 | かけ算のきまり 時ごとと時間 | 教科書P10～21 | ◎NHK for Schoolさんすう犬ワン※参考までに 「かけ算じょうずにつかえる？」 「算数ワン 30分前は何時何分？」 | ・教科書に書き込んで問題を解く。プリントを見ながら答え合わせをする。(新城小HPに答えプリントも載せています。) ・計算ぐんぐん②～⑨を解きましょう。教科書を見ながらでもよいです。難しいと感じる問題は、答えを見ながらでもよいです。答え合わせもしましょう。 |
| 理科 | タネをまこう | ○教科書P16～18 P160 | | ・ホウセンカ、マリーゴールド、ヒマワリの種の観察し記録する。それぞれの種をくらべて似ているところ、違うところをノートに書きましょう。 ・植木鉢に3つの中から1つの種をまいて、育てましょう。 ・育てている中で変化があったら、ノートに記録しましょう。 |
| 音楽 | 歌って音の高さをかんとろう | ○教科書P8～13 | | ・ワークシートに取り組みましょう。 ・楽譜の読み方を覚えて、歌詞やドレミで歌ったり楽器をひいたりしましょう。 ・音の高さに気をつけて明るい声で「春の小川」を歌いましょう。 |
| 図工 | 今週はお休み | | | |
| 体育 | 健康な生活 | ○教科書p6～9 | | ・教科書を読みながら、ワークシートに取り組みましょう。(ワークシート①②) |
| 道徳 | ⑦ 友だち屋(友情、信頼) | ○教科書p40 | ●教材の読み上げ | ・教科書を読みましょう。(2次元コードを読み取ると、音声流れます) ・キツネはどうして「友だち屋」をやろうとしたのかを考えましょう。 ・「友だち1時間100円」と言っていたキツネが、帰るときには「何時間でもただ」と言ったのはどうしてか考えてワークシートに書きましょう。 ・自分にとっての「友だち」とはどんな人なのかを考えてワークシートに書きましょう。 |
| 外国語活動 | Unit6 ALPHABET | Let's Try! ① P22～23 | ◎文部科学省 小学校外国語活動教材「Let's Try!」及び小学校外国語教材「We Can!」音声データリンク一覧 | ・教科書P22,23の絵をみて、アルファベットをさがしましょう。 ・ワークシートに、大文字のアルファベットの練習しましょう。 ・教科書P24,25は、任意で取り組んでください。 |
| 総合 | 新城の名産品 えだまめ(ワークシート①②) | 社会の教科書 p78～83「農家の仕事」も参考になります。 | ◎NHKforSchool・コノマチ☆リサーチ「おいしいものはどうやってつくるんだ」 | 新城小学校の畑に枝豆を植えました。その様子を総合のワークシートとしてまとめました。ワークシートにわかったことなどを書きましょう。HP上には、カラーで様子がわかるようになっています。そちらもご覧ください。 |