

# 5 角がついた かいじゅう

名前

組

番

めでたいてよいいこと、してはいけないことを 考えるのは、どうして

大切なのか 考えてみましょう。

## 学習のすすめ方

- ① きょうかしよ ページから ページを よもう。
- ② たくみくんが



つのがついた

のりおくんの

つのを つけた

たくみくん



### 学習のすすめ方・お子さんへの声かけ

「のりおくんは、どうして角をつけたのかな」  
悪意があつてやったわけではなく、よかれと思つてやってしまったことが わかると Good

「のりおくんは、ひどいよ！って言ってるけど、  
続けてなんて言ってると思う？」

★どちらも、話し言葉で考えると、気持ちがとらえやすいです。

くらべてみよう

こもちを かんがえよう。

のりおくん



③のりおくんのすがたをみて、たくみくんはどんなことに気がついたか

書いてみよう。

### 学習のすすめ方・お子さんへの声かけ

「のりおくん、かなしそうだね。」  
「たくみくん、はじめは、(上記吹き出しに書いたように、わるいことだと思ってなかった) みただけど」  
「何に気付いたんだろう」

この欄も、話し言葉で書いてもいいですし、～なこと、と文章で書いても、どちらでもOKです。



④「してよい」「か「してはいけない」か

どうすればいいか かんがえてみよう

### 学習のすすめ方・お子さんへの声かけ

「〇〇ちゃんも、していいのか、いてはいけないのか迷うときある？」  
生活の中でお家の方が思いつく場面を話し、「たとえば、～するときとか。迷ったときはどうしたらいいと思う？」

★思いつかなければ、何個か選択肢をあげて、えらんで答えられるようにする。

「例えば～するときか、...するときか。」

