

小学校2年生
5月第3週(5月18日～5月22日)

教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	家庭における取組	学年より
国語	・「たんぼぼの ちえ」 ・漢字の広場	○教科書p41～50	●教科書p47の2次元コード ◎光村図書出版webサイト →教科書・教材→小学校国語→授業に役立つ資料→教材別資料一覧→2年→リンク集	・教科書を使い、ワークシートに沿って行います。 ・新出漢字をノートに練習する。	・できるところから、行ってみてください。漢字は、ノートの学習に入ります。
算数	たし算	○教科書		・たし算のひっ算のやりかたをおぼえたら、プリントの練習問題を解く。	・できるプリント・やりたいプリントからの取り組みで大丈夫です。毎日頑張りましょう。
生活	野さい作り名人になろう		◎NHK for School「おぼけ学校だんけん団」	・苗の観察をします。 ・苗の植え替えをします。NHKforSchool「おぼけ学校探検団」の野菜を育てようを見てから植え替える。 ・毎日の水やりをする	・観察は、国語とリンクしています。国語の教科書を読んでから観察しましょう。疑問や思ったことをかけるといいですね。
音楽	せいかつの中にある音を楽しもう	○教科書28～		・音集めをする。 ・いろいろなところで聞こえる音や鳴き声を声で表し、音ノートに集めていく。	・教科書を参考に、音集めをしますが、教科書の例のように文章にしなくてもよいです。
図工	自分の顔をかいてみよう			・かがみを見ながら、自分の顔を手でふれながら、自分の顔をかきます。 ・鉛筆書きをしたあと、油性ペンでなぞり、色鉛筆でぬりましょう。	・自分の顔はアニメの顔とは、違います。鏡で見たとおりにかことが大事です。「にってるね」とたくさんほめてください。
体育	体カづくりプリント			・プリントを見ながら取り組んでみましょう。	・うちの人の協力が必要となります。毎日ではなくてもよいので、ぜひ、よろしく願いいたします。
道徳	⑦ 折り紙の名人-よしざわ あきら(個性の伸長)	○教科書p36	●教材の読み上げ ●吉澤さんの折り紙作品	・自分のいいところを一つ、書く。 ・教材を読む。(2次元コードで音声がかかります) ・2次元コードで吉澤さんの折り紙作品を見る。 ・よしざわあきらさんはどうして新しい折り紙を伝え続けたのかを考える。 ・自分の得意なことやよいところをp39のヒントを読み、初めに書いたノートに付け足す。(家の人や兄弟に聞いて書くこともできます)	
特別活動	身のまわりをきれいにしよう	★作成したワークシート (取組例②④⑤は特に重要)		【ワークシートの例 (清掃について、家庭で取り組めるようにしています)】 ① 家庭での身の回りの様子を確認する。(学習机など)【つかむ】 ② 家をきれいにするポイントを家族に聞く。【さぐる】 ③ 自分の身の回りをきれいにする方法を考える。【見つける】 ④ 身の回りをきれいにする具体的な目標を立てる。【決める】 ⑤ 数日実践し、取組の内容を振り返る。【実践する・振り返る】	・実践したことの振り返りができるといいですね。