

小学校2年生  
5月(5月7日～5月13日)

教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	家庭における取組	学年より
国語	聞いて たのしもう 「いなばの 白うさぎ」	○教科書p38～39 ○教科書p144～147	◎光村図書出版webサイト→教科書・教材→小学校国語→授業に役立つ資料→教材別資料一覧→2年→リンク集	・教科書p144～147を家の人に読んでもらい、教科書p38～39の挿絵も見ながら想像を膨らませてお話を聞く。 ・ほかの昔話を聞いて楽しむ。 ・誰が出てきたか、どのようなことが起こったかなどを家の人と話す。 ・知っているお話について、ワークシートに書く。	・いなばのしろうさぎは、前回の学習時に出しているのので、次回、ほかの昔話について知っているワークシートを出す予定です。
算数	たし算 時ごとと時間	○教科書p22～25 ○教科書p15～20	e-board(イーボード) 小1「たしざん、ひきざんまとめ」	・e-board小1「たしざん、ひきざんまとめ」を見て、1年生の学習を振り返る。 ・教科書p23のゆきさんとはるさんの吹き出しを読み、式と答えを書く。 ・教科書p25の計算の仕方の説明の空欄を埋める。 ・ワークシートを行う。  ・教科書を見ながら、時間のワークシートを行う。 ・確認ワークシートを行う。	・教科書に書き足すことは、可能。今後、たし算・時刻と時間のワークシートを出しますので教科書を読み穴埋めしておくだけでも大丈夫です。
生活	かぞくにこにこ大さくせん	○教科書p84～87	◎川崎市の学びのひろば・生活・1年・「地域と家でくらす」	・1年生での大さくせんの学習を振り返りながら、今家庭でできることを見つけ、チャレンジする。 (「料理の手伝い」「食事の後片付け」「洋服たたみ」「部屋の片づけ」等)	・HPにて、ここにこ大作戦のワークシートを印刷できます。
音楽	音楽でみんなとつながろう	○教科書	◎教育芸術社のHPに掲載の「自宅学習支援コンテンツ」に教科書掲載の音楽の音源	・教科書に掲載されているいろいろな国のあいさつの言葉を覚える。 ・教科書に掲載されている「メッセージ」を聞いたり歌ったりする。	・すでに出ている課題の取り組みでよいです。ほかに、けんぼんカードと歌カードをHPに載せておきます。(配布も予定しています。)
図工	ひかりのプレゼント	○教科書1・2:下p10～11	◎NHK for School キミなら何つくる? 光の世界に大変身!	・教科書や、「NHK for School キミなら何つくる? 光の世界に大変身!」をみてる。 ・光を通す材料を集め、材料を自由に選び光を通して映る形を試してみる。	・すでに出ている課題の取り組みです。私たちの作品もHPに掲載しようと思います。
体育	なわとび 多様な動きの運動		◎NHK for School はりきり体育ノ介「二重跳び」	・すでに出ている課題を引き続きお願いします。体育は、今ほどにかく少しでも体を使うことに挑戦してほしいです。	・体を動かせるようなプリントを製作中です
道徳	③どうしてきまりがあるのかな(規則の尊重)	○教科書p16～18		・絵を見てきまりを守っていない人を探し、○をつける。どんなきまりを守っていないのか、家の人に伝える。 ・きまりを守らないとどんなことが起こるか想像して、家の人と話し合い、なぜきまりを守らないといけないのか考える。	・ワークシートに記入のほかにお家で話し合えるとよいですね。
特別活動	身のまわりをきれいにしよう	★作成したワークシート (取組例②④⑤は特に重要)		【ワークシートの例 (清掃について、家庭で取り組めるようにしています)】 ① 家庭での身の回りの様子を確認する。(学習机など)【つかむ】 ② 家をきれいにするポイントを家族に聞く。【さぐる】 ③ 自分の身の回りをきれいにする方法を考える。【見つける】 ④ 身の回りをきれいにする具体的な目標を立てる。【決める】 ⑤ 数日実践し、取組の内容を振り返る。【実践する・振り返る】	・ワークシートを出す予定です。おうちでチャレンジしてみましょう。