

教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	家庭における取組例	学年より
国語	「たんぼぼの ちえ」	○教科書p41～50	●教科書p47の2次元コード ◎光村図書出版webサイト →教科書・教材→小学校国語→授業に役立つ資料→教材別資料一覧→2年→リンク集	<ul style="list-style-type: none"> 教科書p42～43を家の人に読んでもらい、その後、自分で音読する。 言葉のまとまりを意識し教科書p42～47をスムーズに音読できるようにする。 教科書p50を見て、新しく学習する漢字の筆順を確かめたり、読み書きしたりする。 たんぼぼが、いつ、どのような知恵を働かせているか、それぞれの知恵にはどのようなわけがあるかということ、ワークシートに書きぬいていく。 最後に教科書p47の2次元コードを活用し、音読を聞くことも考えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> まずは、音読をスムーズにできるようにしないと、読解につながりません。言葉の意味が分からないことも多いと思います。わからない言葉はないか確認しながら、音読をたくさんしてから、今後出す予定のワークシートに取り組んでほしいです。
算数	たし算	○教科書p26～29	e-board(イーボード) 小2「2けたのひっ算:れんしゅう(くりあがり、くりさがりなし)」	<ul style="list-style-type: none"> 教科書p26の筆算の仕方を確認する。 教科書p27のたしかめ2, 3を解く。 e-board小2「2けたのひっ算:れんしゅう(くりあがり、くりさがりなし)」を見て筆算の仕方を確認する。 P29のたしかめ4, 5を解く。 	<ul style="list-style-type: none"> 2年生には、教科書を見ながらノートに書いていくことは、難しいと思います。たし算のひっ算プリントを出す予定ですので、プリントと教科書を使って進められたらと思います。プリントがすぐ終わるようであれば、教科書のたしかめの練習問題をあまっているノートに問題を書いて解いていくといいと思います。
生活	まちが大すきたんけんたい	○教科書(下)p20～21	◎NHK for School おばけの学校たんけんたい 「まちのすてきを見つけよう」	<ul style="list-style-type: none"> うちの近くにあるものをよく見て、様々なものを見つける。(いつもは、気にしていなかったことに気づいたり、面白い見え方をするものなど) 街で見つけたお店や施設などについて保護者と話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートを予定しています。ぜひ、色々な発見をしてみてください。
音楽	音楽でみんなとつながろう ドレミであそぼう	○教科書p12～13 ○教科書p20～23	◎教育芸術社のHPに掲載の「自宅学習支援コンテンツ」に教科書掲載の音楽の音源	<ul style="list-style-type: none"> かくれんぼで遊んでいる様子を思い浮かべながら、「かくれんぼ」の「もういいかい」「まあただよ」をどんな強さで歌うとよいか考える。 歌う時の姿勢を読んだ後、「ドレミのうた」を音の高さに気を付けながら歌う。 「かっこう」を歌い、かっこうの歌い方と同じようにけんばんハーモニカがふけるようにする。QRコードでふきかたの工夫を聞きながら練習する。 	<ul style="list-style-type: none"> すでに出ている課題の取り組みでよいです。ほかに、けんばんカードと歌カードをHPに載せておきます。また、同じものを配布予定です。
図工	ひかりのプレゼント	○教科書1・2:下 p10～11	◎NHK for School キミなら何つくる? 光の世界に大変身!	<ul style="list-style-type: none"> 光を通す材料を集め、材料を自由に選び光を通して映る形を試してみる。 光を通す材料を並べたり積んだり、色を塗ったりして映り方の変化を見つけ、活動を広げる。 写真を撮っておくとよい。 	<ul style="list-style-type: none"> すでに出ている課題の取り組みです。私たちの作品もHPに掲載しようと思います。
体育	表現			<ul style="list-style-type: none"> ダンスや体操などを1曲踊れるようになる。(ラジオ体操第2・EXダンス体操・パプリカ・プリキユア・おどるぼんぼり(Grills)などダンス曲で踊って覚えてみよう。) 	<ul style="list-style-type: none"> 引き続き、縄跳びや体を動かす運動を続けてほしいと思います。
道徳	⑤角がついたかいじゅう(善悪の判断)	○教科書p22～27	●教材の読み上げ	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読む。 たくみくんが角をつけたときの気持ちと、角がついた作品を見たときののりおくんの気持ちを比べる。(ノートに書けるときは記録しておく) のりおくんの姿をみてたくみくんが気が付いたことをノートに書く。 p26p27を読み、①と②のじろうくんの気持ちを考える。 「してよい」「してはいけない」を迷ったときにどうしたらいいのか自分の考えを 	<ul style="list-style-type: none"> 今後の道徳については、今まで同様にワークシートで出す予定です。
特別活動	2年生になって 学級・学校をよりよくしよう 学級目標づくりに向けて	★自己紹介カード ★係活動カード ★学級目標を考えようカード		<ul style="list-style-type: none"> 学年に合わせた自己紹介カードを作成する。 学級をよりよくするために、友達と協力して取り組むことができるような係を考える。(当番活動的な活動ではなく、工夫した活動ができるような係) 「こんな学級にしたい」という目指す学級の具体的な姿を考え、カードに記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介カードは、提出できるようにしてほしいと思います。係・学級目標カードは、今後プリントを配布予定ですが、HPにものせておきます。話し合ってみてください。