

新城小学校1年生  
5月第4週(5月25日～5月29日)

教科等	学習内容 (単元・題材名)	教科書等のページ	教科書2次元コード(●) ICT・動画等(◎)	学習の仕方の例※	次回提出するもの
国語	あさのおひさま	国語教科書P.26～27		<ul style="list-style-type: none"> <li>・家の人に詩を読んでもらい、あとに続いて楽しみながら音読しましょう。</li> <li>・はっきりとした声で、言葉のまとまりやリズムなどを感じ、楽しみながら読んでください。</li> <li>・挿絵を見ながら、朝日や海の様子について想像したことを家の人と話してください。</li> </ul>	×
国語	ひらがな「え」「と」「さ」「き」「せ」「た」「も」「よ」「ま」「け」	ワークシート		<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日2文字程度ずつ、丁寧に練習しましょう。ワークシートの先頭に入っています「平仮名の学習の仕方」を参照してください。</li> </ul>	ワークシート(ファイルから取り出して提出してください。)
国語	ひばり音読	ひばり⑧⑨⑩		<ul style="list-style-type: none"> <li>・おうちの人の手本のあとに続けて読んでみましょう。</li> <li>・何度も繰り返し練習すると、自分ですらすらと読めるようになりますと思います。</li> <li>・今まで読んだところも、読んでみて下さい。</li> </ul>	×
算数	いくつかな	P.20-23		<ul style="list-style-type: none"> <li>・0というかず(ゼロではなく、れいと読みます。)</li> <li>・いちごが1個ずつ減っていく様子を見て、無いことを「れい」と言います。</li> <li>・輪投げをして1つも入らなかった状態が「れい」という事を確認してください。</li> <li>・ことばであそぼう</li> <li>・もつとかずをみつけよう</li> <li>※教科書に書き込みながら学習してください。</li> <li>・数字の練習</li> </ul>	ワークシート
生活	きれいにさいてね	P27-31		<ul style="list-style-type: none"> <li>・たねをまいたあと、何か変化はありませんか。変化があったときには観察カードに記録をしましょう。(ワークシート)</li> <li>ワークシートの目のマークには、よく見て気が付いたことを書きます。手のマークには、触ってみて気が付いたことを書きます。絵は鉛筆で絵を描いた後に、色付けをしましょう。</li> </ul>	観察カード
音楽	はくをかんじとろう	P12-17		<ul style="list-style-type: none"> <li>♪さんぼの曲に合わせて体を自由に動かしましょう。</li> <li>①「たん たん たん たん」の拍を手拍子や足を使ってリズムをとります。</li> <li>②「たん たん たん うん」の拍を覚えて楽しみ、言葉遊びをしましょう。</li> <li>できるようになったら、「たん たん たん うん」のリズムに合わせておうちの人と交互に取り組んでみてください。</li> </ul>	ワークシート①②
体育	リズム遊び		◎NHK for School パブリカ「おとうさんといっしょ」バージョン 他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・軽快なリズムの音楽にのって踊りましょう。</li> <li>(スキップなどで弾む動きを中心に、ねじる、回る、移動するなどの動きを繰り返して挑戦)</li> <li>・動画が視聴できる場合は、NHK for Schoolの動画(パブリカ)に合わせて踊ってみてください。</li> </ul>	×
図工	ほしをつくろう			<ul style="list-style-type: none"> <li>・折り紙で星を作りましょう。(別紙参照)</li> <li>・名前を油性ペンでかいてください。</li> </ul>	星
その他	感染予防「みかん」キャラクター募集	プリント参照		<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染予防力をさらにパワーアップさせるための合言葉「みかん」にちなんで、新城小学校オリジナルキャラクターを全校から募集します。</li> <li>・取り組める人は、ぜひ考えてみてください。</li> </ul>	応募する人は、提出して下さい。